Приложение 1

**РЕГЛАМЕНТ**

**проведения Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»**

**среди обучающихся 1-2-х классов и воспитанников образовательных организаций Пермского края.**

# Основные положения и общие понятия

* 1. **Основные положения**
		1. Настоящий Регламент определяет порядок организации и проведения Краевого чемпионата «Юный мастер» (далее – Чемпионат) среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования и обучающихся 1-2-х классов, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.
		2. Настоящий регламент распространяется на всех участников, деятельность, функции которых указаны в данном Регламенте.
		3. Координацию подготовки и проведение Чемпионата осуществляют Министерство образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Координатор).
		4. Организатором Чемпионата выступает Управление образования администрации Чайковского городского округа и подведомственные ему образовательные организации. Базовая образовательная организация (далее – базовое учреждение) определяется Организатором и согласуется с Координатором.
		5. В состав Оргкомитета входят представители Организатора, Координатора и базового учреждения.
		6. Экспертное сопровождение Чемпионата осуществляют: главный эксперт – специалист ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», эксперты – представители профессиональных образовательных учреждений г. Чайковского, представители органов местного самоуправления в сфере образования Пермского края.
		7. Конкурсная документация о Чемпионате размещается на официальном сайте базового учреждения. Освещение информации о Чемпионате в средствах массовой информации, использование видео материалов, отражающих ход конкурсных мероприятий, может осуществляться Координатором и Организатором Чемпионата.

# Общие понятия

* + 1. Компетенция – набор знаний и навыков.
		2. Техническое описание компетенции – документ, содержащий рамки знаний и навыков, которыми должен обладать участник конкретной компетенции.
		3. Конкурсное задание – документы (набор), подробно описывающие задачи участника на конкурсной площадке. Конкурсное задание может быть самостоятельным документом, а также может являться частью Технического описания компетенции.
		4. Эксперт – специалист, обладающий высоким уровнем квалификации (знаний и навыков) по соответствующей компетенции, дающий право участия в экспертной деятельности Чемпионата.
		5. Тренер-наставник – лицо, осуществляющее теоретическую и практическую подготовку участников Чемпионата, осуществляет контроль за эмоциональным и физическим состоянием участников в ходе проведения соревновательной части Чемпионата. В качестве тренеров-наставников выступают специалисты дошкольной образовательной организации.
		6. Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для работы конкурсной площадки, который обеспечивает Организатор.
		7. Тулбокс – список инструментов и расходных материалов, применимый для участия в соревнованиях в соответствующей компетенции, который привозит с собой участник Чемпионата.

# Цель и задачи Чемпионата

* 1. **Цель проведения Чемпионата** – выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

# Задачи Чемпионата:

#  - создать возможность показать уровень сформированных представлений о разных профессиях;

– закрепить имеющиеся представления о профессиях;

– развивать у детей навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;

– совершенствовать навыки самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;

– стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;

– воспитывать уважение к труду взрослых и его результатам;

– повысить уровень педагогической компетентности педагогов образовательных организаций по реализации задач формирования представлений о профессиях детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2-х классов.

1. **Сроки проведения и порядок подачи заявок для участия в Чемпионате**
	1. ***I этап – отборочный*** проводится в образовательных организациях Пермского края, в сроки, определяемые каждой организацией самостоятельно, с учетом сроков проведения региональных этапов (см. п.3.2.) и срока подачи заявки и сканкопии согласий родителей (законных представителей) (см.п.3.3.).
	2. ***II этап – региональный*** проводится в два тура:
* 1 тур: отборочный в дистанционной форме - с 7 апреля по 13 апреля 2025 года. Итоговый протокол 1 тура направляется не позднее 18 апреля 2025 года на адреса электронной почты образовательных организаций, указанные в заявке;
* 2 тур: очный для 5 команд-победителей по результатам 1 тура в каждой компетенции - 31 мая 2025 года.
	1. Заявки на участие в Чемпионате, сканкопии согласий родителей (законных представителей) подаются по формам согласно приложению к настоящему Регламенту в срок до 26 марта 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru, для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru
	2. Материалы видео-визитки (см. п.6.3) для участия в 1 отборочном туре II регионального этапа направляются также в срок до 2 апреля 2025 года включительно на адреса электронной почты базовых учреждений: для детей дошкольного возраста на detsad00034@mail.ru , для обучающихся 1-2 классов на mankowa.lena2014@yandex.ru

# Участники Чемпионата

* 1. В Чемпионате могут принимать участие воспитанники образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 6 до 7 лет, и обучающихся 1-2-х классов.
	2. Чемпионат предполагает индивидуальное участие детей.
	3. По итогам I отборочного этапа определяются участники, получающие право на участие в региональном этапе Чемпионата.
	4. Численность конкурсантов 1 тура регионального этапа (дистанционная форма) - не более 1 участника от муниципалитета в каждой компетенции.
	5. Во 2 туре регионального этапа Чемпионата участвуют по 5 победителей в каждой компетенции по итогам 1 тура.

# Компетенции Чемпионата

* 1. Чемпионат проводится в очно-дистанционном формате по следующим компетенциям (профессиям):
		1. Среди дошкольных образовательных организаций:

- «Повар»;

- «Программист»;

- «Электрик»;

- «Парикмахер»;

- «Экскурсовод-гид».

5.1.2. Среди обучающихся 1-2-х классов:

-- «Электрик»;

- «Парикмахер»;

- «Кондитер»;

- «Экскурсовод-гид».

5.2.Каждая компетенция Чемпионата проводится согласно требованиям Технического описания.

# Организация и проведение Чемпионата

* 1. 2 тур (очный) регионального этапа Чемпионата включает три модуля:

***Модуль 1 (образовательный)*** – представление детей о профессиях.

***Модуль 2 (практико-ориентированный)*** – осуществление различных видов детской деятельности в соответствии с выбранной компетентностью.

***Модуль 3 (социально-коммуникативный)*** – презентация продукта детской деятельности.

* 1. Готовый пакет технической документации (Технические описания 1 тура Чемпионата и по каждой компетенции отдельно) размещается на официальном сайте базового учреждения и направляется в территории не позднее 10 марта 2025 года.
	2. 1 тур Чемпионата (отборочный в дистанционной форме) предполагает представление видео-визитки с обязательным выполнением участниками двух модулей конкурсных заданий, одно из которых связано с демонстрацией участниками знаний о конкретной профессии, второе – с демонстрацией начальных профессиональных умений в области этой профессии. Формат конкурсных заданий 1 тура (отборочного в дистанционной форме) определяется Техническим описанием в соответствии с Приложением 2 к Регламенту.
	3. Победители и призеры Чемпионата определяются по итогам трех модулей (см п. 6.1.) во время проведения очного этапа.
	4. Открытие и закрытие Чемпионата проводятся в игровом формате с включением динамических пауз между конкурсными заданиями. Длительность финальных соревнований составляет не более 120 минут (включая открытие и закрытие, подготовку, демонстрацию участниками конкурсных заданий, динамические паузы). Продолжительность непосредственного нахождения участника на соревновательной площадке не должна превышать 90 минут.
	5. Во время выполнения и демонстрации участниками конкурсных заданий на соревновательной площадке находятся эксперты соревнований и волонтеры. Представители Организатора и Оргкомитета могут находиться на соревновательной площадке по согласованию.
	6. В ходе подготовки и демонстрации конкурсных заданий представителям участника не разрешается взаимодействовать с участником.

6.8. В ходе проведения соревновательных мероприятий Организатором осуществляется видео- и фотосъемка.

6.9**.** Для представителей участников и зрителей организуется видеосалон для просмотра хода проведения соревнований в режиме онлайн.

# Конкурсное задание

* 1. Каждое Конкурсное задание представляет собой серию из 3 модулей:
	2. *Модуль 1* включает 3 задания теоретической направленности, связанное с демонстрацией участниками представлений в области конкретной компетенции (профессии).
	3. *Модуль 2* практико-ориентированной направленности, связанный с демонстрацией начальных профессиональных умений в области конкретной компетенции.
	4. *Модуль 3* социально-коммуникативный, связанный с демонстрацией участниками умение презентовать продукт, изделие.
	5. Каждый модуль, представленный в Конкурсном задании, должен содержать:
* название конкурсного задания (с указанием перечня примерных тем);
* цель конкурсного задания;
* лимит времени на выполнение конкурсного задания;
* лимит времени на представление конкурсного задания;
* алгоритм действий участника при выполнении конкурсного задания;
* ожидаемый результат конкурсного задания.
	1. В ходе подготовки к участию в Чемпионате участник готовится к выполнению заданий практико-ориентированной направленности, входящих в Модули, выбор которых осуществляется путем жеребьевки на соревновательной площадке в день проведения Чемпионата.

# Организация соревновательной площадки

* 1. Соревновательная площадка, предназначенная для проведения Чемпионата, оборудуется Оргкомитетом в соответствии с инфраструктурным листом, согласованным Координатором в месте, приемлемом для детей дошкольного возраста.
	2. Помещения, предназначенные для проведения конкурсных заданий, включают следующие зоны:
* рабочие места участников;
* демонстрационная зона;
* зона размещения экспертов;
* зона размещения материалов и оборудования;
	1. Готовая соревновательная площадка принимается Организатором накануне соревновательного дня.

# Тулбокс участника

* 1. Тулбокс (инструментальный ящик) участника комплектуется инструментами и расходными материалами, необходимыми для выполнения участником конкурсных заданий по выбранной компетенции строго в соответствии с перечнем, указанном в Техническом описании компетенции.
	2. Ответственность за комплектование тулбокса инструментами возлагается на представителя участника.
	3. Участник не допускается к соревновательной части без наличия тулбокса, скомплектованного и проверенного Организатором не позднее, чем за 40 минут до начала очного этапа Чемпионата.

# Порядок и регламент оценки выполнения конкурсных заданий

10.1. Оценку деятельности участников Чемпионата осуществляют эксперты на основании требований технического задания и разработанных критериев.

10.2. Эксперты выполняют следующие функции:

- оценивают выполнение участниками чемпионатных заданий 1 и 2 туров регионального этапа соревнований;

- подводят итоги;

- определяют победителей и призеров Чемпионата в каждой компетенции.

10.3. Результатом участия команды Учреждения в Чемпионате является сумма баллов, выставленных жюри по всем критериям выполненных конкурсных заданий второго тура.

# Фирменный стиль Чемпионата

* 1. Чемпионат имеет фирменный стиль, который используется в наградной атрибутике (дипломы, сертификаты), шаблонах мультимедийных презентаций, рекламных баннерах (растяжки, стенды), полиграфической продукции, форме участников и экспертов, тренеров-наставников и волонтеров.
	2. Разработку фирменного стиля Чемпионата осуществляют Организатор, Куратор и Оргкомитет.
	3. Участники регионального этапа Чемпионата должны иметь единую форму одежды и логотип «Юный мастер».
	4. Все лица, задействованные в организации работы соревновательной площадки Чемпионата, включая организаторов, экспертов, тренеров-наставников, участников и волонтеров, имеют единый стиль одежды: однотонная футболка, джинсы, спортивная обувь.
	5. Группа участников по каждой из компетенций имеет единый цвет футболки: «Повар» - желтого цвета, компетенция «Программист» - зеленого цвета, компетенция «Электрик» - красного цвета; компетенция «Парикмахер» - оранжевого цвета; компетенция «Экскурсовод-гид» - фиолетового цвета; компетенция «Кондитер» - голубого цвета.
	6. Джинсы у участников (детей) могут быть заменены на бриджи в случае, если температурные показатели в помещениях соревновательной площадки будут соответствовать требованиям СанПиН.

# Подведение итогов и награждение участников Чемпионата

* 1. Победитель и призеры Чемпионата выбираются из числа участников 2 тура регионального этапа.
	2. Победителем Чемпионата (1 место) становится участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения трех конкурсных заданий.
	3. Призерами Чемпионата (2 и 3 место) становятся участники, показавшие второй и третий результат по результатам выполнения трех конкурсных заданий.
	4. Участникам Чемпионата, не занявшим 1, 2 и 3 место, вручаются дипломы в номинациях.
	5. Участникам отборочного этапа Чемпионата вручаются сертификаты участия Чемпионата.
	6. Награждение участников проводится по окончании соревновательной части Чемпионата на церемонии закрытия.

# Техника безопасности и охрана жизни и здоровья участников при проведении Чемпионата

* 1. К участию в Чемпионате допускается воспитанник образовательной организации вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
* справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя) на день проведения соревнований;
* письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате.
	1. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
	2. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
	3. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
	4. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Приложение 1 к Регламенту

Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»

**ЗАЯВКА**

**на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»**

Профессиональная компетенция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО наставника команды, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация об участнике:

Ф. И. ребенка, дата рождения конкурсанта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись наставника команды \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_

Подпись руководителя

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_

 М.П.

**СОГЛАСИЕ**

**на участие в Краевом чемпионате «Юный мастер-2025»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО родителя или законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО несовершеннолетнего)

воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Образовательная организация)

Ознакомившись с Регламентом, даю свое согласие:

- на участие моего ребёнка в Краевом чемпионате «Юный мастер» по компетенции «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

- на публикацию и дальнейшее использование фото и видеоматериалов Чемпионата на сайтах и страницах в социальных сетях (ВКОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ, ТЕЛЕГРАМ) образовательных, а также в других печатных изданиях и СМИ с целью информирования родительской и профессиональной общественности о проведении Чемпионата и его популяризации.

- на обработку персональных данных моего ребенка, включающих фамилию, имя, пол, возраст, сведения о посещаемой образовательной организации, во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Приложение 2 к Регламенту

Краевого чемпионата «Юный мастер-2025»

**Техническое описание 1 тура**

**регионального этапа «ВИДЕО-ВИЗИТКА»**

1. Название и описание ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА

**1.1. Название 1 тура: «Видео-визитка»**

**1.2. Описание.**

В современном мире навык самопрезентации нужен не только артисту или медийной личности. Успех в любой деятельности во многом зависит от того, как ребенок умеет преподнести себя в обществе, рассказать о своих идеях и замыслах.

Видео-визитка для ребенка ― это изображение его актерского образа, умения чувствовать себя уверенно перед камерой.

Видео-визитка в рамках Чемпионата «Юный мастер» должна содержать демонстрацию первоначальных профессиональных представлений ребенка и его умения работать перед камерой. В такой презентации важно за короткое время передать как можно больше информации: живые эмоции, голос, мимику и жесты, продемонстрировать свои знания и умения.

Как записать хорошую видео-визитку (технические советы):

* Самое главное правило – снимать видео **без монтажа** и горизонтально!
* Выберите место с хорошим освещением.
* Используйте ровный задний фон одного цвета/тона.
* Сделайте паузы в начале и в конце видеозаписи (1-2 секунды).
* В помещении во время съёмки должна быть тишина. По возможности можно использовать микрофон-петличку.
* Настройте своё устройство на максимальное качество съёмки. Не используйте фильтры, они портят качество съёмки при неумелом подходе.
* Во время съемки не говорите слишком быстро и тихо.
* Хронометраж - до 7 минут.
* Визитка не должна быть скучно-информативной. Зацепите зрителя тем, что он увидит, а не сухим текстом.
* Дерзайте, у вас все получится!

**Видео-визитки с использованием монтажа в конкурсе не рассматриваются**

1.3. Основополагающие документы

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования;
* Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер – 2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
* Техническое описание соответствующей профессиональной компетенции;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности.

**2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

(перечень представлений и практических умений,

которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

**«Видео-визитка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень** |
| **Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья**  |
| 1.1. | Участник должен знать и понимать:* правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе;
* правила хранения инструментов, необходимых для работы: хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения;
* правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми;
* правила безопасного сидения на стуле во время работы: спина прямая, ноги стоят на полу, занимать всю поверхность сиденья, не раскачиваться на стуле;
* правила соблюдения чистоты на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер.
 |
| 1.2. | Участник должен уметь:* соблюдать правила безопасной работы с предметами, используемыми в работе;
* соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;
* соблюдать правила личной гигиены;
* соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.
 |
| **Раздел 2. Первоначальные знания о профессии** |
| 2.1. | Участник должен знать и понимать:* специфику деятельности выбранной профессии (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет);
* виды инструментов, материалов и оборудования, необходимых для работы;
* разновидности материалов, используемых для работы по выбранной профессии;
* профессиональную терминологию;
* –социальную значимость профессии;
* –применять методы и приемы работы в соответствии с профессиональными компетенциями;
* технику работы с инструментами.
 |
| **Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии** |
| 3.1. | Участник должен уметь:* подбирать соответствующие материалы и инструменты для использования в работе;
* осуществлять трудовые действия при создании продукта своей деятельности;
* презентовать продукт своей деятельности посредством озвучивания предварительно составленного описательного рассказа;
* использовать в ходе презентации продукта своей деятельности профессиональную терминологию.
 |
| **Раздел 4. Сквозные представления, умения** |
| 4.1. | Участник должен знать и понимать:* правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания;
* культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке;
* правила пользования инструментами;
* технику работы с выбранными инструментами;
* особенности описательного рассказа;
* правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
 |
| 4.2. | Участник должен уметь:* соблюдать правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания;
* соблюдать культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке;
* соблюдать правила пользования инструментами;
* соблюдать технику работы с выбранными инструментами;
* составлять описательный рассказ:

 для участников дошкольного возраста – из 5-8 предложений, для обучающихся 1-2 классов – не менее 8 предложений;* соблюдать правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
 |

**3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

3.1.Конкурсное задание «Видео-визитка» включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о выбранной профессии, изготовлением и презентацией продукта своей деятельности.

3.2. В ходе Видео-визитки участник выполняет задания двух модулей:

* Модуль 2 (практико-ориентированный), Модуль 3 (социально-коммуникативный), включающих практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

**Модуль 2 (практико-ориентированный) совмещен с Модулем 3**

Цель: демонстрация участником умения создавать продукт своей деятельности и презентовать его.

Лимит времени на выполнение задания – 5 минут.

Лимит времени на представление задания – 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания

* Участник одет в спецодежду;
* представляется (называет свое имя, фамилию, детский сад, территорию проживания);
* представляет создание продукта деятельности в соответствии с технологической картой;
* ведет рассказ-презентацию о ходе создания продукта своей деятельности с использованием профессиональной терминологии;
* приводит в порядок рабочее место;
* презентует продукт своей деятельности.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение создавать продукт своей деятельности и презентовать его с использованием профессиональной терминологии.

**Модуль 3 (социально-коммуникативный) совмещен с Модулем 2**

4. оценка выполнения МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Видео-визитка оценивается в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции выбранных профессий, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Баллы регистрируются в индивидуальной оценочной ведомости, которая заполняется группой экспертов и сдается главному эксперту. Результатом выполнения участником конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям конкурных заданий. Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень** | **Модуль 2** | **Модуль 3** |
| Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей | 5 | 1 |
| Раздел 2. Первоначальные представления о профессии | 6 | 10 |
| Раздел 3. Сквозные представления, умения | 3 | 6 |
| **Итог**  | **14** | **17** |

4.2. Критерии оценивания

**Модуль 2. (практико-ориентированный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Конкретизация критерия** | **Максимально** | **Фактически** |
| 1. | **Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей** | **5** |  |
| 1.1. | Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования | При работе с колющими/режущими инструментами: не поднимает выше уровня груди, не направляет острым концом в сторону тела и лица; следит за направлением резки; оставляет инструменты на столе в безопасном положении | 1 |  |
| При работе с клеем пользуется салфеткой, не трет лицо руками. | 1 |  |
|  |  | При работе с бумагой, чертежными принадлежностями. |  |  |
|  |  | При работе с Лого-роботом «Мышка» (BEE-BOT); |  |  |
|  |  | При работе с электрооборудованием; |  |  |
| 1.2. | Соблюдение чистоты на рабочем месте | Содержит в чистоте рабочую поверхность | 1 |  |
| Работает в спецодежде | 1 |  |
|  |  | Приводит в порядок рабочее место по окончанию работы, использованные материалы выбрасывает в мусорный контейнер | 1 |  |
| 2. | **Первоначальные умения в области профессии** | **6** |  |
| 2.1. | Подготовка материалов и инструментов для работы | Называет необходимые материалы и инструменты для создания продукта своей деятельности | 1 |  |
| Функционально организует свое рабочее место | 1 |  |
| Проговаривая свои действия, использует профессиональную терминологию | 1 |  |
| 2.2. | Создание продукта деятельности | Действует по технологической карте создания продукта деятельности | 1 |  |
| Действует аккуратно, проговаривая свои действия с использованием профессиональной терминологии | 1 |  |
| Соблюдает правила безопасности | 1 |  |
| 3. | **Сквозные представления, умения** | **3** |  |
| 3.1. | Результативность деятельности | Создает презентабельный продукт | 1 |  |
| Дело доводит до конца, чтобы получился законченный продукт деятельности | 1 |  |
| Укладывается во времени | 1 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **14** |  |

**Модуль 3. (социально-коммуникативный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Конкретизация критерия** | **Максимально** | **Фактически** |
| 1. | **Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей** | **1** |  |
| 1.1. | Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования | Правильно пользуется инструментами: не направляет острым концом в сторону лица | 1 |  |
| 2. | **Первоначальные умения в области профессии** | **10** |  |
| 2.1. | Умение выбрать материалы и оборудование в соответствии с запросом  | Продукт деятельности соответствует заданной тематике | 1 |  |
| 2.2. | Умение презентовать продукт своей деятельности | Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - более 7 предложений | 2 |  |
| Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - 5-7 предложений | 1 |  |
| Озвучено название продукта деятельности  | 1 |  |
| Озвучены инструменты и материалы, используемые при создании продукта деятельности | 1 |  |
| Использует профессиональную терминологию: - более 5 слов | 2 |  |
| Использует профессиональную терминологию: - 3-5 слов | 1 |  |
|  |  | Использует невербальные средства общения  | 1 |  |
| 3. | **Сквозные представления, умения** | **6** |  |
| 3.1. | Соблюдение правил эффективной коммуникации | Называет себя: имя, фамилию, детский сад, территорию проживания | 1 |  |
| В ходе презентации продукта деятельности не загораживает его своим телом | 1 |  |
| В ходе презентации продукта деятельности смотрит в камеру, не отводит взгляд в сторону | 1 |  |
| Речь громкая (не кричит) | 1 |  |
| Речь понятная | 1 |  |
| Укладывается во времени | 1 |  |
|  | **ИТОГО** |  | **17** |   |