

есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

На территориях имеются физкультурные площадки.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (12-часового пребывания). Длительность пребывания детей в группах с 07.00 часов до 19.00 часов.

Группы оздоровительной направленности для детей, проживающих в сельских поселениях Чайковского городского округа, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (24-часового пребывания). Длительность пребывания в круглосуточном режиме (24-часа).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МБДОУ № 34 «Лукоморье» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 05.09.2024 № 4. Образовательная программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направления: «Конструирование и робототехника», «Волонтерское движение», реализация КОП и

ПрофиКОП; учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

В соответствии с основными направлениями годового плана воспитательно-образовательной работы в 2024 году, на основании приказов заведующего от 30.01.2024 № 15 и от 01.10.2024 № 94 «Об организации краткосрочных образовательных практик по выбору», приказов от 30.01.2024 № 16 и от 01.10.2024 № 95 «Об организации краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (ПрофиКОП) в МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» (далее – Учреждение) в период с 01.02.2024 г. по 31.12.2024 г. были реализованы КОП и ПрофиКОП по выбору для детей дошкольного возраста.

Цель: Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, ранней профориентации, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

Количество руководителей КОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 47 человек.

За период с февраля по декабрь было проведено 282 практики.

Количество детей посетивших КОП по выбору: 233 человека.

Количество руководителей ПрофиКОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 53 человека.

За период с февраля по декабрь было проведено 318 практик.

Количество детей, посетивших ПрофиКОП по выбору: 283 человека.

Время проведения – 15.30-16.00 – три раза в неделю (по графику для каждого возраста).

За период с февраля по декабрь у детей была возможность выбрать 6 практик КОП и 6 ПрофиКОП. Реализация одной практики проходила от 2 до 4 дней. В процедуре выбора принимали участие дети 28 групп (6 – младших групп, 8 – средних групп, 6 – старших групп, 8 подготовительных к школе групп). Для проведения КОП и ПрофиКОП было задействовано максимальное количество помещений из 4-х корпусов ДОУ: групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, т.к. одновременно проводилось 4-6 практик. Мотивацией детей на практики были презентации педагогов (буклеты, листовки, объявления).

Вывод: За период с февраля 2024г. по декабрь 2024 г. был представлен широкий ассортиментный ряд краткосрочных образовательных практик и краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и реализации краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны

на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» на 31.12.2024г. функционирует 4 корпуса, всего 41 группа, общая численность воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет – 828 детей. Из них:

1 корпус «Лукоморье»: 208 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.
Функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 11 раннего возраста с 1,5 до 2 лет	21
2	Группа № 10 с 2 до 3-х лет	23
3	Группа № 1 с 2 до 3-х лет	24
4	Группа № 3 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	23
5	Группа № 8 – средняя с 4 до 5-ти лет	21
6	Группа № 7 – средняя с 4 до 5-ти лет	23
7	Группа № 2 - старшая с 5 до 6-ти лет	26
8	Группа № 5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
9	Группа № 9 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
	Итого:	208

2 корпус «Золушка»: 240 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 – группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	20
2	Группа № 5 -1-я младшая с 2 до 3-х лет	12
3	Группа № 12 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	21
4	Группа № 8 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
5	Группа № 1 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
6	Группа № 3 - средняя с 4 до 5-ти лет	20
7	Группа № 2 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
8	Группа № 6 - старшая с 5 до 6-ти лет	24
9	Группа № 7 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
10	Группа №10 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
11	Группа компенсирующей направленности № 4 – средняя 4-х до 5-ти лет	16
12	Группа компенсирующей направленности № 9 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	15
	Итого:	240

Корпус № 3 «Зоренька»: 153 воспитанника в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет.
Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа (разновозрастная) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - ГКП с 0,8 мес. до 1,5 лет	6
2	Группа № 3 - группа раннего возраста с 1 до 2-х лет	26
3	Группа № 5 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	22
4	Группа № 4 - санаторная группа с 4 до 7лет	13
5	Группа № 9 - вторая младшая с 3-до 4-х лет	20
6	Группа № 8- средняя с 4 до 5-ти лет	22
7	Группа № 7 – старшая с 5 до 6-ти лет	22
8	Группа № 11 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
	Итого:	153

Корпус 4 «Родничок»: 227 воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа №13 – ГКП от 0,8 до 1,5 лет	8
2	Группа № 2 – раннего возраста с 1 до 1,5 лет	25
3	Группа № 1 – 1 младшая с 2 до 3-х лет	14
4	Группа № 12– 1 младшая с 2 до 3-х лет	22
5	Группа № 10- 2 младшая с 3-до 4-х лет	18
6	Группа № 11- 2 младшая группа с 3-х до 4-х лет	21
7	Группа № 9 –средняя с 4 до 5-ти лет	23
8	Группа № 3 –старшая с 5 до 6-ти лет	25
9	Группа № 7 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
10	Группа компенсирующей направленности № 4 – старшая с 5 до 6-ти лет	17
11	Группа компенсирующей направленности № 6 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	16
12	Группа компенсирующей направленности № 8 – подготовительная с 6 до 8-ми лет	14
	Итого:	227

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ОП ДО ДОУ по всем направлениям и по реализации следующей цели и задач:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение *качества* дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов посредством индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и через организацию работы методических объединений по линиям Программы развития ДОУ: «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Детский совет. Шаг навстречу», «С рюкзаком шагаю по родному краю...»
2. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.
3. Содействовать формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и посредством современных игровых технологий.
4. Провести мониторинг по организации инфраструктуры ДОУ в соответствии с ОП ДОУ. Внести изменения в РППС посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

Поставленная цель и задачи решались через запланированные мероприятия:

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
Педсоветы			
<i>Цель: объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</i>			
1. Педсовет №1 «Педагогический старт».			
<i>Педсовет проводится с использованием технологии «Союз единомышленников»</i>			
<i>Цель: согласование целей, задач, направлений деятельности педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год.</i>			

1.1.	Основные итоги деятельности дошкольного образования в Чайковском городском округе и в Пермском крае за 2023 - 2024 год и перспективы развития.	август	зав. МБДОУ Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст.воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А.
1.2.	Определение основных направлений работы педагогического коллектива ДОУ на 2023-2024г.		
1.3.	Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год.		
1.4.	Принятие годовых планов специалистов на 2023-2024 учебный год.		
1.5.	Принятие плана работы с детьми СОП и детьми «группы риска» на 2023-2024г учебный год		
1.6.	Выборы и утверждение состава: <ul style="list-style-type: none"> • Аттестационной комиссии; • ППк; • Рабочих групп по реализации проектных линий Программы развития 		
1.7.	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
Педсовет № 2 «Доказательная педагогика или эффективные формы работы с дошкольниками»			
2.1.	1. Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы	Февраль	заведующий Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст.воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А., педагоги
2.2.	2.Стадии развития по Ж.Пиаже		
2.3.	3. Практическая часть (Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста и др.)		
2.4	4. Решение педсовета		
Педагогический совет № 3. «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год». <i>Цель: Подведение итогов деятельности МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» и результатов работы специалистов за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год</i>			
3.1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч. год.в соответствии с ФОП	Май	методисты, ст.воспитатели Коновалова Н.А., Скорцова О.А., Кувшинова Е.В. Косач В.А. специалисты (инструкторы по физ.культуре, учителя-логопеды, муз.руководители, совет МК-34)
3.2.	Отчет специалистов по реализации ОП.		
3.3.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период		
3.4.	Решение педсовета		
КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНКУРСЫ И ДР. <i>Цель: систематизация и обобщение опыта по основным направлениям воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. Стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию. Повышение уровня активности и самостоятельности. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.</i>			
1.	Защита программ КОП	сентябрь	Методисты, ст.воспитатели,

			воспитатели
2.	Консультация «Организация дополнительных образовательных услуг для детей ДОУ».	октябрь	Коновалова Н.А., Санникова С.М
3.	Консультация «Аттестация работников ДОУ».	октябрь	Методисты ст.воспитатели воспитатели
4.	Консультация «Заполнение фиксационных карт»	ноябрь	Методисты ст.воспитатели педагоги
5.	Круглый стол «Итоги адаптации детей в ДОУ»	декабрь	Воспитатели
6.	Практикум «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	декабрь	Методисты ст.воспитатели педагоги
7.	Участие педагогов в Муниципальном кейс-чемпионате «Молодой педагог + опытный педагог = команда»	декабрь	Методисты ст.воспитатели педагоги
8.	Консультация «Наставничество. Внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с №34»	январь	Методисты педагоги
9.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Виртуальные экскурсии»	февраль	Кувшинова Е.В. Коновалова Н.А.
10.	Мастер-класс «Простые шаги по созданию виртуальной экскурсии в программе «Киностудия»	февраль	Методисты, ст.воспитатели педагоги
11.	Организация, проведение и участие педагогов в муниципальном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание».	февраль	Заведующий Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А. Скорцова О.А. ст. воспитатели Кувшинова Е.В. Косач В.А.
12.	Практикум «Создание видеоролика в программе InShot	март	Методисты, ст.воспитатели педагоги
13.	Мастер-класс «Как воспитать гения?»	март	Методисты ст. воспитатели
14.	Семинар-практикум «Новые подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ».	Март-апрель	Методисты ст. воспитатели педагоги
15.	Муниципальная методическая конференция	Март	Методисты ст. воспитатели педагоги

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Цель:** создание необходимых условий для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества; профессиональной работы педагогов, отвечающей современным требованиям в условиях реализации федеральных, краевых и муниципальных проектов системы образования*

1.	Реализация ФОП	В течение года	методисты ст. воспитатели педагоги
2.	Реализация проектных линий программы Развития МБДОУ	В течение года	методисты ст. воспитатели педагоги

Конкурсы профессионального мастерства для педагогов

Цель: выявление передового педагогического опыта в организации воспитательно-образовательного процесса; развитие и поощрение творческой инициативы педагогов

1.	Дистанционная интеллектуальная командная игра «Техно-педагог 2023»	Октябрь-май	педагоги
2.	Муниципальный кейс-чемпионат «Наставник+ молодой педагог = команда»	Декабрь 2023	Методисты педагогов
3.	«Учитель года -2024»	Январь 2024	Заведующий методисты ст. воспитат. педагоги
4.	Муниципальный смотр-конкурс методических материалов	Февраль 2024	методисты ст. воспитат. педагоги
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	Февраль 2024	Заведующий методисты ст. воспитат. педагоги
6.	«ПРОдвижение»-игротехнически Центр профессионального роста педагогов	Апрель-2024	Заведующий методисты ст. воспитат. педагоги
7.	Участие в межрегиональных конкурсах ЦРСО г. Пермь	В течение уч. года	Методисты Коновалова Н.А. Скорцова О.А. ст. воспитатели Кувшинова Е.В. Косач В.А. педагоги

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	753	91%
Неполная с матерью	74	9%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	188	28%
Два ребенка	401	49%
Три ребенка и более	126	16%

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы «риска»	4 семьи
Семьи СОП	5 семей
Оформлено опекуновство	3 семьи

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

1. Сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР.
2. Своевременное выявление жестокого обращения с детьми.
3. Межведомственное взаимодействие по выявленным случаям.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников.
5. Обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции.
6. Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
7. Обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2024 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2024 году МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 8 и реализации плана взаимодействия со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада принимают активное участие в деятельности волонтерского движения. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» педагоги учреждения являлись наставниками для студентов. Организовано сотрудничество с ГБПОУ «ЧТПТиУ», целью которого является проведение практико-ориентированных мастер-классов представителями техникума для воспитанников МБДОУ, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. Для детей старшего дошкольного возраста в течение года организуются экскурсии в детскую библиотеку и МАУК «Чайковский центр развития культуры» (центр ремёсел).

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСР» проводятся в онлайн-режиме и размещаются на официальном сайте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория». В ходе анализа деятельности выявлено, что необходимо совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и предлагать активные формы участия. Также необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

Дополнительное образование

В течение года осуществлялось **дополнительное образование** воспитанников по направлениям:

- **Художественно-эстетическое:** «Студия волшебства», «Мозаика».
- **Техническое:** «Робокон», «Юные инженеры», «Куборо».
- **Естественно-научное, педагогическое:** «Грамотей», «По дороге к школе», «Эрудит».
- **Физкультурно-спортивное:** «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп», «ЛФК».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
				2024		
1	Художественно-эстетическое: «Студия волшебства», «Мозаика»	Кружок	3-7	162	-	+
2	Техническое: «Робокон», «Юные инженеры», «Куборо»	Кружок	3-7	139	-	+
3	Естественно-научное, педагогическое: «Грамотей», «По дороге к школе», «Эрудит»	Кружок	5-7	73	-	+
4	Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп», «ЛФК»	Кружок	3-7	136	-	+

Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, Порядком оказания платных образовательных услуг, приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» от 02.10.2023 № 100, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении.

На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Размещена на информационных стендах учреждения полная информация о ведении платных дополнительных услуг в Детском саду (*информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»*). Таким образом, необходимо более детально изучить запрос родителей (законных представителей) воспитанников и создать условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширять спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

В 2024 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили – **2969720,00** рублей, из них – **1391079,60** рубля выплачены в виде заработной платы руководителям

кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату услуг по содержанию имущества детского сада **974160,95** рублей, направлены на оснащение и развитие материальной базы учреждения- **8000,00** рубля, направлены на оплату налога на имущество-**59460,12** рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (*информация размещена на сайте в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»*).

Таким образом, в 2024 году охват воспитанников дополнительным образованием составил – 651 ребенок, что составляет 79 % от общего числа воспитанников дошкольного возраста Учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье». (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы»*). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей воспитанников, работников учреждения в Детском саду № 34 «Лукоморье», создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура управления ДОУ



2022 года администрация и педагогический состав использует в работе Программный продукт "Системы контроля деятельности образовательного учреждения" (г. Тюмень), который включает 16 модулей. Введение данной Программы значительно облегчает процедуру анализа, ведение статистических отчетов и оперативной документации.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; - выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; - распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; - заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; - утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, и иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором; ➤ утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом; ➤ определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; ➤ обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств, поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов; ➤ организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; ➤ представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения; ➤ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом; ➤ организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; ➤ подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор; ➤ утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; ➤ подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета; ➤ организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; ➤ организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; ➤ утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения; ➤ утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения; ➤ организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; ➤ создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;
	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; 2. утверждает перечень платных образовательных услуг; 3. обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; 4. организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; 5. содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от

	<p>приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • по представлению заведующего Учреждением рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); 2. рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 3. рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; 4. рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; 5. выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 6. принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; 7. избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; 8. избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; 9. заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии.

Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах.

Учреждение проводит работу по инновационному программному обеспечению «Система контроля деятельности образовательного Учреждения».

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье», разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября.

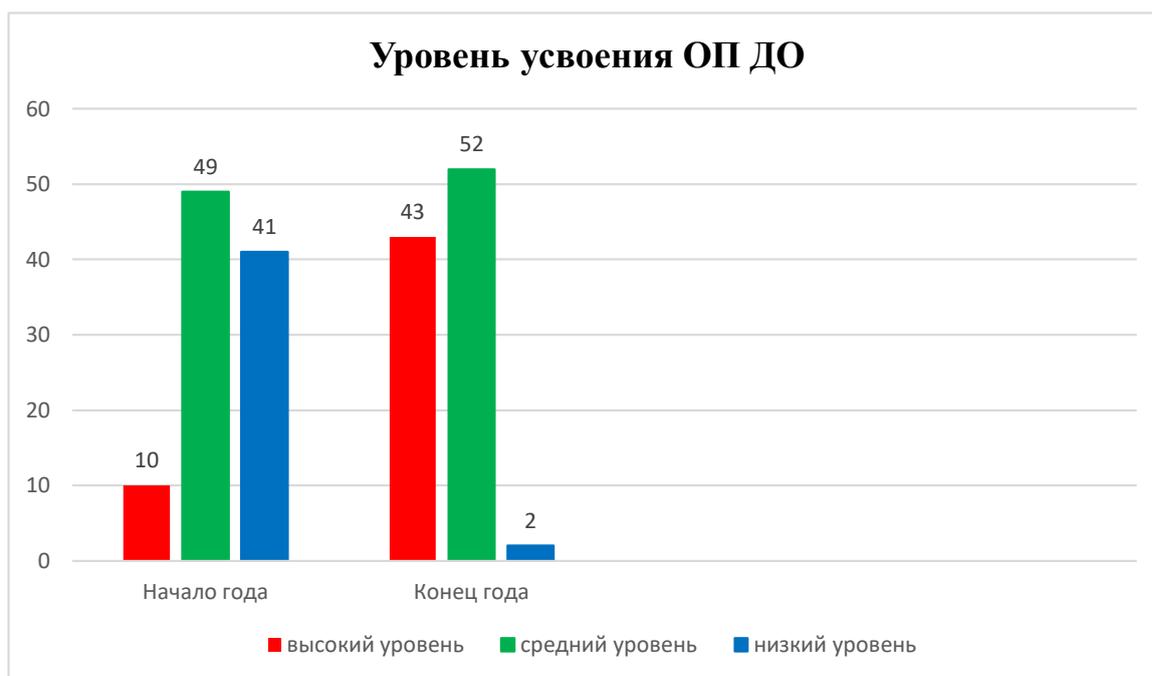
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ (май 2024 года) выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям (май 2024):

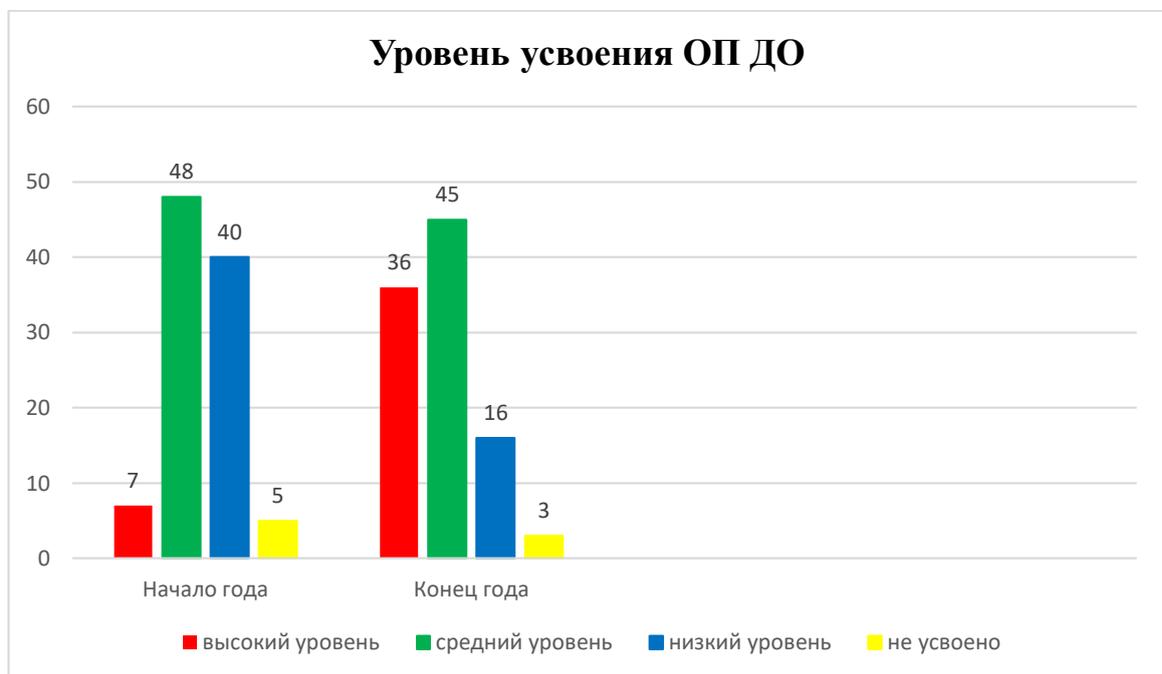
	Уровень усвоения программы %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	11	45	51	51	38	4
Познавательное развитие	9	41	48	52	43	7
Речевое развитие	8	35	40	56	52	9
Художественно-эстетическое развитие	7	38	47	56	46	6
Физическое развитие	16	51	59	46	25	3
Общие результаты	10	43	49	52	41	5



Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2023/24 учебном году по образовательным областям (май 2024):

	Уровень усвоения программы %							
	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоил	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	6	35	56	47	33	15	5	3
Познавательное развитие	2	29	38	46	53	20	7	5
Речевое развитие	1	25	43	48	44	18	12	9

Художественно-эстетическое развитие	10	41	53	43	33	15	4	1
Физическое развитие	15	46	49	40	36	12	-	2
Общий результат	7	36	48	45	40	16	5	3



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Итоговая диагностика уровня развития воспитанников и мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2024

В мониторинге приняли участие **164** ребенка подготовительных групп

148 детей – общеобразовательных групп

1 ребенок старших групп,

15 детей с ТНР, группы компенсирующей направленности.

Были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей	
Дети «успешно готовые» к обучению в школе (высокая возрастная норма)		
Дети «готовые к обучению» в школе» (возрастная норма)		
Дети «относительно готовые к обучению» в школе (группа риска)		
Дети «не готовые к обучению» в школе Группа экстр - риска		

Мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2024г. показал, что практически все выпускники «готовы к обучению в школе».

Наши дети-активные участники различных конкурсов:

Участие детей в мероприятиях	Уровень	Кол-во детей, результат
Робототехнические соревнования «Технофест» (Lego + конструктор «Знаток»)	Муниципальный	2 взрослых, 4 детей Дипломы 1 и 2 степени
Заочная VII краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый робот имеет шанс»	Краевой	1 команда Сертификат участия
Всероссийский робототехнический форум ДОО «ИКаРенок» -сезон 2024	Муниципальный Межмуниципальный	2 команды- 3,4 место Сертификат
Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «ИКаРенок без границ»	Всероссийский	1 ребенок, Сертификат
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа	Муниципальный	Диплом 2 степени, сертификат (2 команды)
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	Всероссийский	Диплом 1 место, 8 детей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок».	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности».	Всероссийский	Диплом за 1 место
Муниципальная дистанционная игра по финансово-экономическому воспитанию детей «Феечка Копеечка»	Муниципальный	4 педагога, 8 детей (диплом 1,2 степени)
Муниципальный фестиваль «Зарничка» для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа	Муниципальный	Сертификаты участника (80 чел)
Межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	Межрегиональный	6 детей (дипломы 1, 2 степени)
Муниципальный шашечный турнир-2024	Муниципальный	2 ребенка, Диплом 1 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	Муниципальный	Дипломы участников
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов ДОО «Любимое стихотворение».	Муниципальный	1,2,3 места-20 детей
Муниципальная проектная конференция «Экоша»	Муниципальный	Диплом победителя– 1 ребенок
Соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега "Кросс нации" среди образовательных учреждений Чайковского городского округа	Муниципальный	1,2,3 место
Открытое первенство «Папа, мама, я – спортивная семья»	Краевой	1,2 место
Муниципальный Хоккейный турнир «Золотая шайба»	Муниципальный	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Каляка-Маляка»	межрегиональный	1 место
Всероссийская викторина по русскому языку	всероссийский	1 место

«Звуки, буквы, слоги»		
Муниципальный фестиваль «Спорт и Музыка»	Муниципальный	сертификат
Межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Межрегиональный	1,2,3 места
Командная интеллектуально-математическая онлайн-игра «Старт ум» (для детей с ОВЗ)	Краевой	3 место
Муниципальный чемпионат «Юный мастер» Краевой чемпионат «Юный мастер»	Муниципальный Краевой	2 ребенка: 1 место 2 место
Муниципальная логопедическая викторина «Грамотей – 2024»	Муниципальный	15 детей, Дипломы 1,2,3 степени
III муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся и дошкольников с ОВЗ	Муниципальный	2 ребенка Диплом 1,2 степени
Муниципальная театральная гостиная «Сказка на новый лад» в рамках фестиваля «Вместе с книгой мы растём»	Муниципальный	6 детей Диплома 1 степени
Смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	Город	10 детей, Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Жил да был черный кот»	Всероссийский	4 ребенка Диплом 1 степени

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Сравнительный анализ уровня развития воспитанников показывает положительную динамику освоения детьми образовательной программы ДОУ по сравнению с началом учебного года. Педагоги обеспечивают реализацию ОП ДО на достаточно высоком уровне. Добиться данных результатов удастся благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Необходимо продолжить работу над организацией индивидуального подхода в работе с воспитанниками и взаимодействием с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст), со всей группой (дошкольный возраст).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляют 6 учителей – логопедов 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога. Создан психолого- педагогический консилиум МБДОУ (ППк): количество детей, сопровождаемых специалистами консилиума – 153 ребенка, (101 ребенок с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 54 ребенка из общеобразовательных групп). 44 ребенка прошли ТПМПК был изменен образовательный маршрут - по не усвоению ОП ДО/АОП ДО.

Выводы:

- ✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- ✓ Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах обновлены патриотические уголки, оформлены стенды для родителей в приемных, холлах детского сада.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье», родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей. В работе с дошкольниками специалисты использовали психологические техники и методы, которые помогали детям снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. 532 воспитанника и родителя, 58 педагогов и специалистов приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Мир возможностей» акции «Крепка семья – сильна Россия», цель которой – создание условий в семье и в ДОО для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России. В ходе проведения акции были проведены мероприятия:

Образовательный модуль «крепка семья – сильна Россия: *Семейные ценности* – беседы, музыкальные занятия с детьми о ценностях семьи, любви и верности, доброте и доверии, взаимопонимание и уважение; *Духовно-нравственные ценности* – беседы, музыкальные занятия о милосердии и справедливости, взаимопомощи и взаимоуважении, семье и Родине, дружбе и сотрудничестве.

Творческий модуль «Сила моей семьи»: *создание коллажа* отражающего ценности семьи, ее достоинства и гордость, передающиеся из поколения в поколение.

Еще одним значимым мероприятием Года семьи была муниципальная Родительская конференция «Семейный компас. Когда все дома», где 7 семей МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» представили свой семейный опыт: как дать новую жизнь старой игрушке, а также организовали и провели увлекательные мастер-классы по изготовлению развивающих игр и игрушек (*мастер-классы «Нескучные игры для дома», «Занимательные игры», «Дома играем – речь развиваем»*).

В МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» функционирует клуб молодых семей «Мы – вместе!» (руководители Муринова Н.А., Непряхина Е.И., воспитатели), разработано Положение о работе Клуба, план реализации на 2023-2024г.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 85 педагогов, из них - 66 воспитатель (включая 2 старших воспитателей), 19 специалистов (в том числе 2 методиста).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагога
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов Детского сада. На 31.12.2024г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

О курсах повышения квалификации педагоги узнают от администрации МБДОУ. Единым банком программ повышения квалификации педагоги пользуются самостоятельно. Предложений о курсах достаточно. Есть возможность для выбора. Взаимодействуем с НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», Школа менеджера образования - негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион- МЦФЭР».

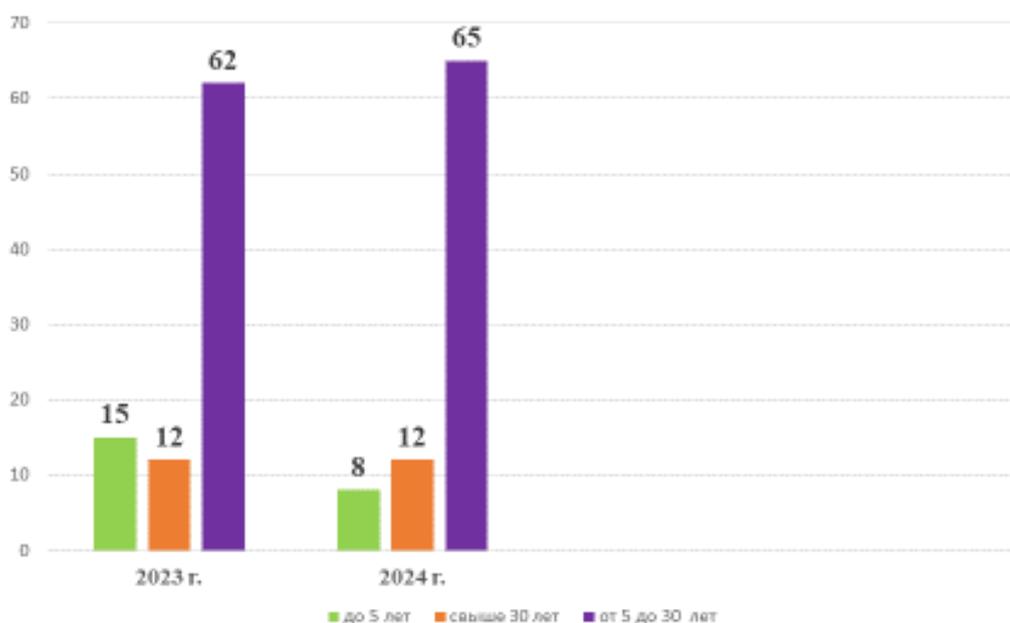
Педагоги качеством курсовой подготовки удовлетворены. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива, проводят открытые мероприятия.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Количество педагогов 2023 - 89 чел., 2024 - 85 чел.



Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги Детского сада активно обобщали свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях: конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском):

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, используемая технология	В рамках какого мероприятия
Одинцова Т.А., воспитатель	Квест-игра «Синичкин день»	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды, Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог, Яскевич Л.И. – учитель-дефектолог	«Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью» «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе учителя-логопеда с детьми с ЗПР»	Межрегиональная ярмарка логопедических идей 2024
	Образовательное пространство нейрозал «Бильгоу-борд»	Игротехнический центр «Продвижение», в рамках муниципального проекта «Прокачество»,
	Проведение мастер-класса «Мозжечковая стимуляция на доске Бильгоу в совместной работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда»	Краевая педагогическая мастерская «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание»,
	Методическое сообщение «Мозжечковая стимуляция с помощью доски Бильгоу в совместной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	XI Краевая педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»,

Гусева К.А., Одинцова Т.А., воспитатели	Стендовый доклад по теме «Совместный опыт работы детского сада и родителей по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальная ярмарка методических идей по духовно – нравственному воспитанию.
Гусева К.А., Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	Мастер-класс «Волшебные палочки»	Муниципальная августовская конференция -2024 «Стратегические векторы развития системы образования Чайковского городского округа: от эффективных технологий до искусственного интеллекта».
Скорцова О.А., методист, Непряхина Е.И.	Опыт участия в профессиональном конкурсе ЦРСО г.Пермь «Грамматика фантазии» (программа дополнительного образования «Студия волшебства»	Августовская конференция педагогических работников «Стратегические векторы развития системы образования Чайковского городского округа: от эффективных технологий до искусственного интеллекта».
Машина Т.Н., Зубанова О.В., инструктора о физической культуре	Игротехнический центр «ПРОдвижение» Тим-агенство «Вкоманде»	Муниципальное образовательное путешествие Игротехнический центр «Продвижение», в рамках муниципального проекта «Прокачество»
Одинцова Т.А., воспитатель	Участие в креативном пространстве Арбат «Книга, которая меня учит».	Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение- центр профессионального роста педагога»
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Косач В.А., старший воспитатель	«Организации образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации с детьми старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я» (презентация опыта работы)	Краевой форум «Пермский край: детство в объективе взрослых»
Скорцова О.А., методист Муринова Н. А., воспитатель, Непряхина Е.И., воспитатель. Трубина Н.М.. воспитатель, Клячина С.В., воспитатель	Презентация опыта работы «Взаимодействие детей, родителей и детского сада через организацию клуба молодых семей «Мы – вместе!»	IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2024»
Иванова Т.С., Анфиногенова С.И.	Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» - блоки Дьенеша и палочки Кюизенера	Межрегиональная методическая конференция «Видимое обучение, или как повысить эффективность педагогической работы»
Треногина Е.А., музыкальный руководитель, Яскевич Л.И., учитель-дефектолог Гнездышкина Е.В., воспитатель,	Сенсорное развитие - основа интеллектуального развития дошкольников	Презентационная площадка «Интеллектуальное развитие дошкольников (стадии развития по Ж. Пиаже)»

Самарина Т.М., воспитатель		Краевое методическое мероприятие «Дети с ОВЗ: детство равных возможностей»
Кувшинова Е.В., старший воспитатель, Яскевич Л.И., учитель- дефектолог, Запускалова Л.Е., воспитатель	«Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности».	

Участие в конкурсах профмастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятия	результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды, Солодянкина К.Д., учитель- дефектолог	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» (ЦРСО), номинация «Логопедическое Сколково», тема «Использование мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	Диплом 3 степени
Юркова Е.Г.	Конкурс журнала «Логопед», сценарий занятия «Африканское приключение Джуманджи»	Диплом II степени
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Фонд 21 века, Всероссийский конкурс «Лучший сценарий мероприятия», сценарий игрового тренинга «Будем говорить правильно»	Диплом III степени
Хаматнурова М.А.	Международная дистанционная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	Диплом I степени
Красноперова О.И., воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи»	Сертификат
Костромина Н.Н., воспитатель, Глазырина В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Виртуальная ярмарка краткосрочных образовательных практик» номинация «Мастер и мастерица»	Дипломы II и III степени
<i>Краевой уровень</i>		
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Косач В.А., старший воспитатель	Краевой конкурс в рамках форума «Пермский край: детство в объективе взрослых»	Диплом I степени
Юркова Е.Г., учитель- логопед	Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений творческой направленности, ДМШ, ДШИ Пермского края, Проект «Тренажёр для мозга»	Диплом I степени
Скорцова О.А., методист Непряхина Е.И., воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ГРАММАТИКА ФАНТАЗИИ», Творческая работа: Программа дополнительного образования «Студия волшебства»	Диплом I степени

Муниципальный уровень		
Юркова Е.Г., учитель-логопед	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024», номинация «Педагог обучающихся с ОВЗ»	Диплом 2 степени
Борисенко Н.А., музыкальный руководитель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Чайковский зажигает звезды», номинация «Лучший сценарий»	Победитель

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, интернет сайты):

Ф.И.О. педагога	Название статьи, образовательного ресурса(публикации)	Печатное издание (ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Публикация материала, тема Экспресс-презентация «Моя любимая книга», сайт «Дошкольник»	https://vk.com/wall-191430827_18419	Россия
Юркова Е.Г.	Публикация материала «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе учителя-логопеда с детьми с ЗПР», сайт «Копилка уроков»	https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/ispolzovanie_balansirovochnoi_doski_bilgou_v_rabote_uchitelia_logopeda_s_detmi_s	Россия
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., Солодянкина К.Д.	Публикация материалов конференции, «Мозжечковая стимуляция с помощью доски Бильгоу в совместной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога», сайт Чайковской музыкальной школы №2	https://dmsh2.perm.muzkult.ru/ovz24	Край
Юркова Е.Г.	Публикация в сборнике научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», тема «Система ранней помощи детям с ОВЗ», группа в ВК Конференции. ФПиПД	https://vk.com/public222300041	Россия
Юркова Е.Г.	Игровой тренинг по ЗКР для родителей с детьми «Будем говорить правильно!» сайт «Копилка уроков»	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/661270	Россия
Одинцова Т.А., воспитатель	С публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы: Квест-игра «Синичкин день». Январь 2024	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	Россия
Одинцова Т. А.	Статья «Мои прабабушка и прадедушка- участники Великой Отечественной войны».	Печатный сборник материалов фестиваля «РОДОСЛОВИЕ».	Межрегиональный

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Городские методические объединения (ГМО)	Количество педагогов
ГМО для воспитателей групп раннего возраста	12
ГМО для воспитателей вторых младших групп	8
ГМО для воспитателей средних групп	8
ГМО для воспитателей старших групп	10
ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп	9
ГМО учителей-логопедов ДОО	6
ГМО учителей-дефектологов СОШ и ДОО	2
ГМО педагогов-психологов ДОО	2
ГМО музыкальных руководителей ДОО	3
ГМО инструкторов по физической культуре	3
Проблемные группы (ПГ)	
ПГ Работа с детьми РАС в ДОО	6
ПГ «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности в ДОО»	7
ПГ «Мир CUBORO в ДОО»	1
ПГ «Современные вызовы и решения (для молодых педагогов)	4

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют Правительственные награды (государственные и отраслевые):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Вид награды	Дата, № выдачи удостоверения
1	Неустроева Вера Васильевна	заведующий	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №101396 от 30.11.2005г.
2.	Борисенко Наталия Анатольевна	музыкальный руководитель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №150328 от 08.04.2009г.
3	Мусина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №207520 от 19.08.2013г.
4	Яскевич Людмила Ивановна	учитель-дефектолог	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190675 от 11.05.2012г.

Вывод:

- ✓ Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные формы курсовой переподготовки.
- ✓ В группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах узких специалистов, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- ✓ Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам на различных уровнях.
- ✓ Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

Инновационная деятельность учреждения

В 2023 г. на экспертно-методическом совете Управления образования администрации Чайковского городского округа была представлена Программа развития Учреждения на 2023-2026гг. (Приказ от 02.02.2023г. № 07-01-05-59). Цель программы: создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего доступное качественное образование, соответствующее тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений. На ближайшие три года запланировано реализовать 5 проектных линий: «Успешный ребенок», «Кадры решают все», «Виртуальный музей «С рюкзаком шагаю по родному краю», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Детский совет. Шаг навстречу».

На базе учреждения работают:

- ✓ городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Машина Т.Н. – инструктор по физической культуре);
- ✓ городское методическое объединение учителей-логопедов (руководители Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды);
- ✓ городского методического объединения для воспитателей вторых младших групп среди ДОО Чайковского городского округа «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ» (руководитель Скорцова О.А. – методист),

В 2024 году МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» стал инициатором проведения муниципального и краевого этапов чемпионата «**Юный мастер**» по компетенциям: «Электрик», «Парикмахер», «Флорист», «Малляр-декоратор», «Кондитер», «Повар», «Экскурсовод-Гид». Командой детского сада разработаны Положение о Чемпионате «Юный мастер», Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер-2024» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в который вошли технические описания по пяти компетенциям, разработан полный пакет документации к данному чемпионату. Приобретены дидактические и технические материалы по пяти компетенциям, созданы рабочие места для конкурсантов. Цель проведения Чемпионата – организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы все условия для инновационной и проектной деятельности педагогов, что позволяет им успешно аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию и представлять свой опыт работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Необходима замена и обновление методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете систематизирована методическая литература по образовательным областям, имеются компьютеры, с доступом в интернет, ноутбуки, выносные мультимедийные установки. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном

формате в Детском саду в 4-х корпусах имеется Интернет-соединение; в 2—х корпусах есть точки Wi-Fi; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

✓ с 2020г. функционирует программное обеспечение для детского сада «Система контроля деятельности образовательного Учреждения», в рамках которой есть возможность работать в мобильном телефоне на платформе Android, а именно:

- ✓ Отмечать посещаемость детей основного образования;
- ✓ Отмечать посещаемость детей дополнительного образования;
- ✓ Проводить оперативный контроль административной, медицинской и педагогической деятельности;
- ✓ Просматривать поступившие задания из Системы контроля.

Использование функционала мобильного приложения позволяет воспитателям и педагогам не отлучаться из группы и не оставлять детей без присмотра для того, чтобы отметить их посещаемость, а сделать это быстро через свой телефон.

Мобильное приложение и Система имеют общую базу данных, наличие которой позволяет образовательному учреждению хранить сформированные документы в одном месте.

В 2024 году приобретено современное образовательное оборудование и интерактивная техника.

1 корпус	Мультстудия для кукольной анимации. "Оптимальный" – 1 шт. Кубики соединяющиеся. Набор на группу (класс) - 1 шт. Радужные камешки. Набор с карточками заданий А4. - 1 шт. Фишки для счёта (20 мм, 10 цветов, 500 шт.) -1 шт. Конструктор Thinkertoу. Заниматика. Родной край. Набор для группы - 1шт. Проектор Epson CO-W01 [1280x800, 3LCD, 3000 Lm, 300:1, 28дБ]-1 шт. Маршрутизатор Mikrotik hAP ac lite [RB952Ui-5ac2nD] 5xFE, AC750, 1xUSB2.0-1шт. 27" Моноблок MSI PRO AP272P 12MA-660XRU (FHD) Core i3 12100/8GB/SSD 256GB/KB+M/No Os/White-1 шт. Клавиатура+мышь беспроводная Qumo Space K57/M75 White USB-1 шт.
2 корпус	Кубики соединяющиеся. Набор на группу (класс) - 1 шт. Радужные камешки. Набор с карточками заданий А4. - 1 шт. Фишки для счёта (20 мм, 10 цветов, 500 шт.) -1 шт. Конструктор Thinkertoу. Заниматика. Родной край. Набор для группы - 1шт. Проектор Acer X1229HP [DLP, лампа, 1024x768, 4500 ANSI lm, 20k:1, 3Вт, VGA, HDMI]-2 шт. Настенный экран DEXP WE-80 [213x213 см, 119", Matte White 1:1, с электроприводом]-1шт.
3 корпус	23.8" Моноблок DEXP AIO-MC [24HP8WP042] (FHD) Pentium G7400/8GB/256GB/WIFI/WinPRO11/Black1-шт, Клавиатура+мышь беспроводная Qumo Space K57/M75 White USB-1 шт.
4 корпус	Активная акустическая система ZTX audio MX-115 - 2шт, Микшерный пульт SVS Audiotechnik AM-6 DSP-1 шт. Проектор Acer X1229HP [DLP, лампа, 1024x768, 4500 ANSI lm, 20k:1, 3Вт, VGA, HDMI]-2шт. Настенный экран DEXP WE-80 [213x213 см, 119", Matte White 1:1, с электроприводом]-2шт 15.6" Ноутбук DEXP Atlas M15-A5W305 (FHD/IPS) Ryzen 5 5600U/16384/SSD 512/UMA/Win11/Grey.-3шт.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, пополняется и является динамичной.

В корпусе «Золушка» создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы, установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит тактильная плитка, санузел в 2-х компенсирующих группах оборудован поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала. Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом.

Вывод:

Для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОУ информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана предметно-развивающая среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Группы и фойе оформлены с учётом современного дизайна.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- ✓ Музыкальный зал - 4
- ✓ Спортивный зал - 4
- ✓ Кабинет педагога-психолога - 2
- ✓ Кабинет – логопункт - 4
- ✓ Мини-музей «Русская изба» - 2
- ✓ Кинотеатр -1
- ✓ Кабинет дополнительного образования-6
- ✓ Методический кабинет - 4
- ✓ Прогулочные участки - 41
- ✓ Спортивный стадион – 4
- ✓ Велопарк – 1
- ✓ Метеостанция – 1

Для оздоровления детей:

- ✓ Медицинские кабинеты - 4
- ✓ Процедурные кабинеты - 4

МБДОУ оснащено современными техническими средствами:

- ✓ 25 мультимедийных проекторов
- ✓ 19 компьютеров
- ✓ 30 ноутбуков
- ✓ 2 нетбука
- ✓ 17 принтеров (4 цветных)
- ✓ 5 интерактивные доски
- ✓ 2 киннект
- ✓ 1 цифровой микроскоп
- ✓ 6 беспроводных акустических колонок
- ✓ 4 фотоаппарата
- ✓ интерактивные развивающие игры (окружающий мир, развитие речи)
- ✓ 2 логопедических стола «ЛогоПРО»
- ✓ 5 телевизоров
- ✓ 15 планшетов
- ✓ 4 ламинатора
- ✓ 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За 2024 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

За счет иных субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями в сумме 233,73 тыс. рублей произведены следующие работы:

текущий ремонт электрощитовой по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1. на сумму 233,73 тыс. рублей;

закуплены строительные материалы для ремонта малых архитектурных форм по адресу: Пермский край, г. Чайковский, бульвар Текстильщиков, д. 23 - 50,0 тыс. рублей.

За счет иных субсидий местного бюджета на Оснащение оборудованием и инвентарем приобретено медицинское оборудования для оснащения медицинских кабинетов на сумму 512,6 тыс. рублей.

За счет иных субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством произведен Монтаж и наладка объектовой станции РСПИ «Стрелец-Мониторинг» во всех корпусах МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» на сумму 649,6 тыс. рублей.

За счет субсидий местного бюджета на выполнение муниципального задания приобретены строительные материалы на сумму 243,93 тыс. рублей. В том числе строительные материалы, приобретенные на сумму 96,38 тыс. рублей использованы для оборудования кабинетов дополнительного образования и на 147,55 тыс. рублей строительные материалы использованы для косметического ремонта помещений детского сада в летний период.

Выводы:

- Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 109 от 29.08.2019 года.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОО родителями» По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 95,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,4 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДООУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего и Комплексного плана контроля учреждения. *(информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309117

Владелец Неустроева Вера Васильевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025