

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 «Лукоморье»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 03.04.2026г

приказом И.о. Заведующей МБДОУ



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 34 «Лукоморье» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье» (МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье»)
Руководитель	Кувшинова Елена Владимировна
Адрес организации	617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.14/1
Телефон	8 (34241) 2-99-31
Адрес электронной почты	detsad34@dou.permkrai.ru
Учредитель	муниципальное образование «Чайковский городской округ»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 6554 от 11.11.2019г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье», (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Почтовый адрес Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 10;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 7/2;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Бульвар Текстильщиков, д.23.

Здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания детских садов типовые, двухэтажные. Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В каждом корпусе имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территории детского сада имеют ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

На территориях имеются физкультурные площадки.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, оздоровительной направленности функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (12-часового пребывания). Длительность пребывания детей в группах с 07.00 часов до 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП МБДОУ № 34 «Лукоморье» была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 05.09.2024 № 4. Образовательная программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направления: «Конструирование и робототехника», «Волонтерское движение», реализация КОП и ПрофиКОП, дополнительной образовательной программой социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности»; учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

В соответствии с основными направлениями годового плана воспитательно-образовательной работы в 2025 году, на основании приказов заведующего от 03.02.2025 № 15 и от 01.10.2025 № 109 «Об организации краткосрочных образовательных практик по выбору», приказов от 03.02.2025 № 16 и от 01.10.2025 № 110 «Об организации краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (ПрофиКОП) в

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» (далее – Учреждение) в период с 03.02.2025 г. по 31.12.2025 г. были реализованы КОП и ПрофиКОП по выбору для детей дошкольного возраста.

Цель: Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, ранней профориентации, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

Количество руководителей КОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 37 человек.

За период с февраля по декабрь было проведено 192 практики.

Количество детей посетивших КОП по выбору: 254 человека.

Количество руководителей ПрофиКОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 32 человека.

За период с февраля по декабрь было проведено 196 практик.

Количество детей, посетивших ПрофиКОП по выбору: 285 человек.

Время проведения – 15.30-16.00 – три раза в неделю (по графику для каждого возраста).

За период с февраля по декабрь у детей была возможность выбрать от 2 до 4 практик КОП и ПрофиКОП. Реализация одной практики проходила от 2 до 4 дней. В процедуре выбора принимали участие дети 26 групп (6 – младших групп, 7 – средних групп, 6 – старших групп, 7 подготовительных к школе групп). Для проведения КОП и ПрофиКОП было задействовано максимальное количество помещений из 4-х корпусов ДОУ: групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, т.к. одновременно проводилось 4-6 практик. Мотивацией детей на практики были презентации педагогов (буклеты, листовки, объявления).

Вывод: За период с февраля 2025г. по декабрь 2025 г. был представлен широкий ассортиментный ряд краткосрочных образовательных практик и краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и реализации краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) с сентября 2025г. реализовывалась дополнительная образовательная программа (на бесплатной основе) социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» ориентирована на то, чтобы дать детям дошкольного возраста необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь овладеть элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в транспорте. Программа разработана в соответствии нормативно-правовым актам и государственным программным документам. Имеет социально-личностное направление и состоит из нескольких образовательных (познавательных) разделов: «Огонь – друг, огонь - враг!», «Дети на дороге», «Один дома», «Ребенок на улице», «В мире природы».

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

В течение 2025г. реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по следующим основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры — проводились беседы, игры и творческие занятия, направленные на формирование у детей представлений о добре, честности, взаимопомощи и уважении к окружающим.
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей — организованы мероприятия, посвящённые семье, Родине, традициям и праздникам, а также беседы о роли семьи и гражданина в обществе.
- Формирование основ гражданской идентичности — дети познакомились с символикой России, историей родного края, участвовали в тематических утренниках и конкурсах.
- Формирование основ социокультурных ценностей — реализованы проекты, посвящённые культуре, искусству, народным традициям и обычаям.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия — проведены мероприятия, направленные на воспитание уважения к многонациональному составу страны, знакомство с культурой и

традициями разных народов.

- Формирование основ информационной культуры — организованы занятия по безопасному поведению в интернете, развитию навыков работы с информацией и цифровыми ресурсами.
- Формирование основ экологической культуры — реализованы экологические акции, наблюдения за природой, беседы о бережном отношении к окружающей среде.
- Воспитание культуры труда — дети участвовали в коллективных трудовых делах, учились аккуратности, ответственности и уважению к труду взрослых.

Для реализации программы воспитания был разработан и утверждён календарный план воспитательной работы, включающий общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы, что позволило обеспечить системность и последовательность воспитательного процесса.

В результате проведённой работы у воспитанников сформированы базовые представления о нравственных, семейных, гражданских и социокультурных ценностях, заложены основы экологической и информационной культуры, а также воспитано уважительное отношение к труду и межнациональному взаимодействию.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» на 31.12.2025г. функционирует 4 корпуса, всего 38 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет – 789 детей. Из них:

1 корпус «Лукоморье»: 203 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.
Функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1.	Группа № 11 с 2 до 3-х лет	22
2.	Группа № 10 с 2 до 3-х лет	22
3.	Группа № 1 раннего возраста с 1,5 до 2 лет	23
4.	Группа № 8 – 2-я младшая с 3-до 4-х лет	23
5.	Группа № 5 – 2-я младшая с 3-до 4-х лет	24
6.	Группа № 3 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
7.	Группа № 7 – старшая с 5 до 6-ти лет	24
8.	Группа № 9 - старшая с 5 до 6-ти лет	17
9.	Группа № 2 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
	Итого:	203

2 корпус «Золушка»: 215 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1.	Группа № 12 – группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	25
2.	Группа № 5 -1-я младшая с 2 до 3-х лет	22
3.	Группа № 10 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	28
4.	Группа № 8 - средняя с 4 до 5-ти лет	20
5.	Группа № 11 - средняя с 4 до 5-ти лет	22
6.	Группа № 7 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
7.	Группа № 2 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
8.	Группа №6 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
9.	Группа компенсирующей направленности № 4 – старшая с 5 до 6-ти лет	13
10.	Группа компенсирующей направленности № 9 - средняя с 4-до 5-ти лет	15
	Итого:	215

Корпус № 3 «Зоренька»: 149 воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет. Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа (разновозрастная) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

№	Возраст	Кол-во детей
1.	Группа № 1 - ГКП с 0,8 мес. до 1,5 лет	7
2.	Группа № 5 - группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	24
3.	Группа № 3 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	22
4.	Группа № 4 - санаторная группа с 3 до 7 лет	13
5.	Группа № 11 - вторая младшая с 3-до 4-х лет	19
6.	Группа № 9 - средняя с 4 до 5-ти лет	20
7.	Группа № 8 – старшая с 5 до 6-ти лет	21
8.	Группа № 7 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	23
	Итого:	149

Корпус 4 «Родничок»: 222 воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

№	Возраст	Кол-во детей
1.	Группа №13 – ГКП от 0,8 до 1,5 лет	9
2.	Группа № 1 – раннего возраста с 1 до 2 лет	22
3.	Группа № 2 – 1 младшая с 2 до 3-х лет	23
4.	Группа № 7- 2 младшая с 3-до 4-х лет	28
5.	Группа № 10 – средняя с 4 до 5-ти лет	23
6.	Группа № 11- средняя с 4 до 5-ти лет	23
7.	Группа № 9 – старшая с 5 до 6-ти лет	23
8.	Группа № 5 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	25
9.	Группа компенсирующей направленности № 8 – 2 младшая с 3-до 4-х лет	16
10.	Группа компенсирующей направленности № 4 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	16
11.	Группа компенсирующей направленности № 6 – подготовительная с 6 до 8-ми лет	14
	Итого:	222

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ОП ДО ДОУ по всем направлениям и по реализации следующей цели и задач:

Цель: создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего доступное качественное образование, соответствующее тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать единую образовательную среду для развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием STEAM - технологий в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно– техническое творчество.
2. Внедрять Программу просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
3. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.
4. Содействовать формированию грамматического строя речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и посредством современных игровых технологий.
5. Провести мониторинг по организации инфраструктуры ДОУ в соответствии с ОП ДОУ. Внести изменения в РППС посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

Поставленная цель и задачи решались через запланированные мероприятия:

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
Педсоветы			
<i>Цель: объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</i>			
Педсовет №1 «Качество образования: единство требований, развивающая среда, эффективность решений, дружная команда»			
Педсовет проводится форме деловой встречи «Конструирование навигационной карты»			
<i>Цель: определение стратегических направлений и путей реализации образовательной программы учреждения на новый учебный год.</i>			
1.1.	«Система образования как пространство возможностей: достижения, стратегия и тактика развития» (основные итоги деятельности дошкольного образования в Чайковском городском округе и в Пермском крае; перспективы Развития)	август	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатель Косач В.А.
1.2.	Изменения в системе образования: Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы. - Программа просвещения родителей дошкольников – новый документ и его внедрение.		
1.3.	Утверждение годового плана ДОУ на учебный год. Обсуждение и принятие локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса		
1.4.	Принятие годовых планов специалистов на учебный год.		
1.5.	Принятие плана работы с детьми СОП и детьми «группы риска» на учебный год		
1.6.	Выборы и утверждение состава: • Аттестационной комиссии; • ППК; • Рабочих групп по реализации содержания ОП ДО		
1.7.	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
Педсовет № 2 «Эффективная развивающая среда в ДОУ: возможности и перспективы»			
<i>Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу создания развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения полноценного развития личности детей в условиях реализации ФОП, ФГОС ДО и с учетом ОП ДО</i>			
2.1.	Актуальность проблемы по оснащению РППС групп ДОУ	Февраль	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатель Косач В.А. педагоги
2.2.	Анализ РППС в группах ДОУ (по итогам открытых просмотров и тематического контроля)		
2.3.	Итоги смотра-конкурса; Презентация РППС победителей смотра- конкурса		
2.4.	Моделирование говорящей среды в группе (деловая игра)		
2.5.	Анализ работы по моделированию РППС в группе (домашнее задание)		

2.6.	Результаты анкетирования педагогов и родителей		
2.7.	Решение педсовета		
<p>Педсовет № 3. «STEAM-образование: интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики в воспитательно-образовательную деятельность» Цель: Повышение компетентности педагогов по созданию единой образовательной среды для развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием STEAM - технологий в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно–техническое творчество.</p>			
3.1.	Актуальность проблемы по внедрению STEAM-образования в ДОУ. Реализация проекта «STEAM – технология как матрица успеха»	Апрель	Заведующий Кувшинов Е.В. Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатель Косач В.А., педагоги
3.2.	Практическая часть: «STEAM-Арбат» - <i>самопрезентация опыта работы</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мультстудия «Я познаю мир» ➤ «Игровой stem - набор «Матата Lab» как средство развития дошкольников» ➤ «Заниматика»/«Удивительная математика» «Наураша в стране Наурандии»		
3.3.	Итоги смотра – конкурса «STEAM - среда в моей группе».		
3.4.	Решение педсовета		
4.	<p>Педсовет № 4 «Итоги работы детского сада за учебный год». Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за текущий год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p>		
4.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	май	Заведующий Кувшинов Е.В. Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатель Косач В.А., специалисты
4.2.	Справка по результатам готовности детей подготовительных к школе групп к школе		
4.3.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		
4.4.	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		
4.5.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		
4.6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		
5.	Малые педсоветы		
5.1.	№1 «Партнёрство ДОУ и семьи: внедрение программы просвещения родителей в воспитательном процессе дошкольного учреждения»	ноябрь	Заведующий Кувшинов Е.В. Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатель Косач В.А., педагоги
5.2.	№ 2 «Пути совершенствования грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста в образовательной практике ДОУ»	март	
<p>КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНКУРСЫ И ДР. Цель: систематизация и обобщение опыта по основным направлениям воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. Стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию. Повышение уровня активности и самостоятельности. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.</p>			

1.	Участие педагогов и посещение секций по направлениям Августовской конференции 2025г. Презентационная площадка «Инновационные практики ДО: олимпиадное движение «ЗАНИМАТИКА»	август	Заведующий, Методисты ст.воспитатель, педагоги
2.	Семинар по снижению документации педагогов	сентябрь	Методисты ст.воспитатель,
3.	Семинар по внедрению Программы просвещения родителей	сентябрь	Методисты ст.воспитатель
4.	Консультация «Орлята-дошколята»	сентябрь	ст. воспитатель Косач В.А.
5.	Семинар «Аттестация работников ДОУ»	октябрь	Методист Скорцова О.А.
6.	Семинар «Приемы формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	октябрь	Учителя- логопеды
7.	Консультация с элементами практикума «Новые мероприятия с родителями на 2025/26 учебный год»	октябрь	Рабочая группа
8.	Семинар «Как организовать РППС в детском саду»	ноябрь	Рабочая группа
9.	Практикум «Программа просвещения - изучаем, внедряем!» Изучение новых форм работы.	ноябрь	Рабочая группа
10.	«Неделя психологии» День психологического здоровья»	17- 22ноября 25 ноября	Педагоги- психологи
11.	Презентация промежуточных результатов инновационного проекта «STEAM – технология как матрица успеха»	ноябрь	Методисты ст.воспитатель
12.	Декада открытых занятий «Среду создаем, речь развиваем»- взаимопосещения	ноябрь	педагоги
13.	Хакатон «Говорящие стены»	декабрь	Рабочая группа
14.	Круглый стол «Итоги адаптации детей в ДОУ»	декабрь	методисты, ст.воспит, воспитатели групп раннего возраста, педагоги-психологи
15.	Организация и проведение муниципального чемпионата «ЮНЫЙ МАСТЕР» на базе МБДОУ Д/с №34	декабрь	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. Творческая группа
16.	Участие в организации и проведении муниципального конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2026» на базе МБДОУ Д/с №34	Декабрь- январь	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. Творческая группа
17.	Организация, проведение и участие педагогов в Муниципальной олимпиаде «ЗАНИМАТИКА»	февраль	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. Творческая группа
18.	Семинар «STEAM» технологии в ДОУ».	февраль	Рабочая группа
19.	Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	март	Педагоги- психологи
20.	Мастер-класс «В стране Грамматика»	март	Учителя-логопеды, педагоги

21.	Участие педагогов в Муниципальной методической конференции «Мышление современного ребенка: доказательные практики развития»	Март-апрель	Методисты, ст.воспитатель педагоги
22.	Участие педагогов и родителей в Родительской конференции	апрель-май	Методисты, ст.воспитатель педагоги
23.	Презентация КОП на основе «STEAM-технологий»	апрель	педагоги
24.	«Неделя психологии» День психологического здоровья»	апрель	Педагоги-психологи
25.	Круглый стол с учителями «Подготовка к школе»	Апрель-май	Методисты, ст.воспитатель педагоги подготовит.гр.
26.	Организация и проведение краевого чемпионата «ЮНЫЙ МАСТЕР» на базе МБДОУ Д/с №34	май	зав. МБДОУ Кувшинова Е.В. Творческая группа

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Цель:** создание необходимых условий для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества; профессиональной работы педагогов, отвечающей современным требованиям в условиях реализации федеральных, краевых и муниципальных проектов системы образования*

1.	Проект «STEAM – технология как матрица успеха»- промежуточные результаты (ЭМС)	19 ноября 2025	Методисты, ст.воспитатель
2.	Реализация проектных линий программы Развития МБДОУ	В течение года	методисты ст. воспитатели педагоги
3.	Программы дополнительного образования	В течение года	педагоги

Конкурсы профессионального мастерства для педагогов

***Цель:** выявление передового педагогического опыта в организации воспитательно-образовательного процесса; развитие и поощрение творческой инициативы педагогов*

1.	Подготовка групп к новому учебному году. Смотр родительских уголков	сентябрь	Воспитатели
2.	Дистанционная интеллектуальная командная игра «Техно-педагог 2025»	ноябрь	педагоги
3.	Конкурс настенных игр по развитию лексико-грамматического строя речи у детей	ноябрь	педагоги
4.	Конкурс по обновлению РППС «Современный ребенок – современная РППС»	декабрь	педагоги
5.	«Ребенок в объективе ФГОС»	декабрь	Методисты, педагоги
6.	Участие наставнических пар в Кейс-чемпионате «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ= КОМАНДА»	декабрь	Методисты, молодые педагоги, МК-34
7.	Муниципальный смотр-конкурс методических материалов	февраль	Методисты, ст.воспитатель педагоги
8.	Региональный конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика»	февраль	Учителя-логопеды, дефектологи, психологи
9.	Конкурс виртуальных экскурсий	февраль	Руководители РГ по проекту «По

			родному краю с рюкзаком шагаю».
10.	Онлайн-марафон «Весенняя перезагрузка»	март	Методисты, ст. воспитатель педагоги
11.	Методический муниципальный слет Василис	апрель	Методисты, ст.воспитатель
12.	Участие в межрегиональных конкурсах ЦРСО г.Пермь	в течение уч.года	Методисты, ст.воспитатель

В рамках подготовки к педагогическому совету № 2 «Эффективная развивающая среда в ДОУ: возможности и перспективы» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

На основании приказа заведующего от 15.04.2025 г. № 61/1 Была создана рабочая группа по поэтапному внедрению программы Просвещения, которая разработала план мероприятий («дорожную карту») по внедрению и реализации программы. С октября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. Приказом заведующего от 13.10.2025 г. № 118 был утвержден план мероприятий («дорожная карта»).

Во исполнение Плана мероприятий, направленного на поэтапное внедрение и реализацию в Пермском крае Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования были проведены ряд мероприятий.

1. Повышение квалификации педагогических и административных работников по внедрению Программы просвещения родителей:

Численность педагогических и административных работников в 2025 году (всего)	Их них: обученных педагогических работников в 2025 году	Доля прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году (не менее 15% в год)	Наименование программы и объем часов	Полное наименование и место нахождения организации, проводившей курсы (перечислить)
81	56	69 %	Программа просвещения родителей: что необходимо знать педагогу и как воплотить в работе», 3ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "АКТИОН-МЦФЭР", г.Москва
			Программа просвещения родителей: управленческие меры, чтобы внедрить в работу детского сада, 3ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "АКТИОН-МЦФЭР", г.Москва
			Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу 40ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "АКТИОН-МЦФЭР", г.Москва

2. В сентябре было организовано **общее родительское собрание** с включением в повестку вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

3. Во всех возрастных группах проведены **тематические родительские собрания**, с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводились в форме лекций, дискуссий, круглых столов и др. Для родителей подготовлены буклеты, презентации, тематические выставки.

Тематика собраний:

- Формирование духовно-нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста через использование информационных и коммуникационных технологий,
- С
- STEAM-образование, как интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики в воспитательно-образовательной деятельности.

е

Институциональное образовательное событие «STEAM – технология будущего»-мероприятие посвящено проекту «STEM-технология как матрица успеха», направленного на развитие интеллектуальных способностей детей. Этот проект является частью образовательной программы, способствующей формированию всесторонне развитых и творческих личностей. Родители смогли ознакомиться с тремя направлениями развития, каждое из которых было представлено яркими и увлекательными мастер-классами: «Математика», «Искусство», «Робототехника и инженерное конструирование».

о

Муниципальная родительская конференция «Большая перемена для родителей: к единству семьи и школы». 9 педагогов ДОУ представили на «Арбате - пространства развития» секцию «Научу за пять минут». Специалисты показали родителям, как легко создать полезные и интересные игры для детей. Участники научились изготавливать оригинальные игровые тренажёры для речевого развития ребёнка, создавать занимательные игры «Магия букв и цифр», а также освоили интеллектуальные развлечения типа «Создай нейро-развлечения», «Друдлы без границ. Вместе думаем и фантазируем», «Первые алгоритмы с робототехническим набором MatataLab».

а

Единый родительский день. В Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне детский сад провел серию мероприятий, направленных на формирование патриотизма у дошкольников. Учителя-логопеды выучили с детьми стихи, посвящённые героям родного края, и показали своё творчество родителям. Особое значение имели родительские встречи, проведённые в форме семейных гостиных. Тематика собраний отражала главную идею: любовь к Родине формируется именно в доме, начиная с первых шагов ребёнка. Кроме того, семейные прогулки к памятникам героев войны стали ещё одним значимым событием.

с

Участие родителей в конкурсах и чемпионатах:

- *о* **Всероссийский этап математической олимпиады «Заниматика**. (2 команды: 4 педагога, 8 детей) 8 родителей, дипломы 1 и 3 степени).
- *Межмуниципальный Всероссийский профориентационный технологический конкурс "Икарёнок" сезона 2025*, (2 команды- 4 педагога, 4 ребенка, 4 родителя, сертификаты.).
- *Муниципальная презентация, посвящённая героям нашего города*. Мероприятие проводилось совместно с филиалом детской библиотеки №7. В презентации приняли участие родители и дети подготовительных к школе групп. Они рассказали истории отважных жителей города Чайковский, проявивших смелость и решительность в непростых ситуациях (4 ребенка, 4 родителя, 4 педагога, грамоты).

- *Муниципальный фестиваль «Папа, мама, я — спортивная семья»*, от ДОУ приняли участие 4 семьи.

р

е

ч

- *Краевой чемпионат «Юный мастер-2025»*- от ДОУ приняли участие 6 семей и др.

Участие родителей в общих мероприятиях ДОУ:

- **Акции:** «Домики для птиц», «Большая помощь маленькому другу», «Возвращайся живым!», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы».
- Челленджи «Засветись осень» (ПДД), «Вместе с папой можем мы» (видеоролики о совместном времяпровождении), «Осенний марафон», посвященный Всемирному дню туризма и др.
- **Праздничные мероприятия:** «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека», «День отца» и др.
- **Традиционные спортивные мероприятия:** «Веселые старты» ко Дню защитника Отечества, «Полоса препятствий» во Всемирный день здоровья и др.
- **«Недели психологии»:** педагоги-психологи Морозова Е.Н. и Тулбаева Е.П. подготовили и провели серию мероприятий для родителей воспитанников. Основной целью этих встреч стало создание атмосферы тепла, заботы и взаимоподдержки.
«Лестница настроения» - каждое утро родители с детьми поднимались по специально украшенной лестнице, говоря друг другу приятные слова, обнимая и даруя искренние улыбки.
«Фотозона» - родители могли сфотографироваться со своим ребенком в специальной фотозоне.
«Психофизическая гимнастика»- участники погрузились в мир здоровья, гармонии и взаимопонимания.
Семинар «Кризис трёх лет» - предоставил участникам ценные знания и практические советы относительно особенностей поведения ребёнка в этот период.
- **Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, ярмарки.**

4. Функционирует **группа кратковременного пребывания** для малышей от одного года «Малышок», где дети совместно с родителями занимаются в игровой форме, благодаря чему дети легко адаптируются к детскому саду и начинают активно познавать окружающий мир. Каждое занятие проходит под руководством квалифицированных педагогов.

5. Функционирует **Клуб молодых семей «Мы – вместе»**, руководители Муринова Н.А., Непряхина Е.И. Цель клуба: установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. В соответствии с планом проведены выездные заседания на природу, походы в театр мастер-класс по коррекции речевых нарушений от учителя-логопеда, мероприятия по выявлению семейных традиций «Фотосушка», «Родословная-семейное древо», мероприятие по обмену опытом между родителями.

6. **Родительский контроль.** С целью обеспечения эффективного контроля качества питания и в соответствии с планом работы общественного контроля по организации и качеству питания на 2024-2025 учебный год, в нашем детском саду работает родительский контроль по соблюдению условий хранения скоропортящихся продуктов в соответствии с требованиями сопроводительных документов и маркировки.

7. В группах подготовлены и распространены **информационные материалы (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, памятки):**

Навигатор по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО

Ссылки на электронное пособие «От 0 до 18»

Чек листы и материалы из Программы просвещения.

«Воспитание чувства любви к своей малой Родине. Как знакомить ребенка с родным краем»

«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»

«Приобщение к истории, традициям и культуре России»

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»

«Секреты для родителей по развитию лексико-грамматического строя речи у малышей»

«Игры на формирование грамматического строя речи детей 3-4 лет»

«Как заниматься развитием речи в домашних условиях»
 «Грамматические ошибки в речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Советы логопеда»
 «Как изменяются слова у детей?»
 «Как играя, развивать грамматический строй речи ребенка старшего дошкольного возраста»
 «STEAM — образование: игры для развития инженерного мышления у ребенка»
 «STEM технология в детском саду».
 «STEAM — образование для ребенка: что это такое и как его развивать?»
 «Как создать развивающую среду дома»
 «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»
 «Не покупайте это детям! Какие игрушки травмируют детскую психику»
 «Как создать идеальную детскую комнату: советы психолога»
 Постоянно обновляются информационные стенды ДООУ, информация по ПДД, пожарной безопасности, стенды учителя-логопеда, педагога-психолога и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	684	87%
Неполная с матерью	94	12%
Оформлено опекунов	5	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	216	26%
Два ребенка	323	42%
Три ребенка	200	26%
Четыре ребенка и более	44	6%

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы «риска»	5 семей
Семьи СОП	9 семей
Оформлено опекунов	5 семей

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

1. Сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР.
2. Своевременное выявление жестокого обращения с детьми.
3. Межведомственное взаимодействие по выявленным случаям.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников.
5. Обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации

индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции.

6. Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;

7. Обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2025 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2025 году МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 8 и реализации плана взаимодействия со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада принимают активное участие в деятельности волонтерского движения. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» педагоги учреждения являлись наставниками для студентов. Организовано сотрудничество с ГБПОУ «ЧТПТиУ», целью которого является проведение практико-ориентированных мастер-классов представителями техникума для воспитанников МБДОУ, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. Для детей старшего дошкольного возраста в течение года организуются экскурсии в детскую библиотеку и МАУК «Чайковский центр развития культуры» (центр ремёсел).

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров. Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются на официальном сайте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория». В ходе анализа деятельности выявлено, что необходимо совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и предлагать активные формы участия. Также необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

Дополнительное образование

В течение года осуществлялось **дополнительное образование** воспитанников по направлениям:

- **Художественно-эстетическое:** «Студия волшебства», «Мозаика», мультстудия «Я творю мир», «Выжигание по дереву».
- **Техническое:** «Робокон», «Юные инженеры», «Куборо».
- **Естественно-научное, педагогическое:** «Грамотей», «По дороге к школе», «Эрудит», «Развивайка», «Маленькие исследователи чувств».
- **Физкультурно-спортивное:** «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп», «ЛФК».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
				2025		
1.	Художественно- эстетическое: «Студия волшебства», «Мозаика», мультстудия «Я творю мир»,	Кружок	3-7	184	-	+

	«Выжигание по дереву»					
2.	Техническое: «Робокон», «Юные инженеры», «Куборо»	Кружок	3-7	157	-	+
3.	Естественно-научное, педагогическое: «Грамотей», «По дороге к школе», «Эрудит», «Развивайка», «Маленькие исследователи чувств»	Кружок	5-7	256	-	+
4.	Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп», «ЛФК»	Кружок	3-7	197	-	+

Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, Порядком оказания платных образовательных услуг, приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» от 15.09.2025 № 98, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении.

На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Полная информация о ведении платных дополнительных услуг в Детском саду размещена на информационных стендах учреждения, на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги») и в Электронной пермской образовательной системе (ЭПОС).

Ежегодно детально изучается запрос родителей (законных представителей) воспитанников и создаются условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширяется спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

В 2025 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили – **3236295,16** рублей, из них – **2391090,92** рубля выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату услуг по содержанию имущества детского сада **665726,61** рублей, направлены на оснащение и развитие материальной базы учреждения- **14292,00** рубля, направлены на оплату налога на имущество-**0,00** рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (*информация размещена на сайте в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»*).

Таким образом, в 2025 году охват воспитанников дополнительным образованием составил – 461 детей, что составляет 82 % от общего числа воспитанников дошкольного возраста Учреждения. Это на 3% больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления

работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье». (Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы»). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду № 34 «Лукоморье», создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура управления ДОУ



С 2022 года администрация и педагогический состав использует в работе Программный продукт "Системы контроля деятельности образовательного учреждения" (г. Тюмень), который включает 16 модулей. Введение данной Программы значительно облегчает процедуру анализа, ведение статистических отчетов и оперативной документации.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; - выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; - распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; - заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; - утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, и иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом; ➤ определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; ➤ обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств, поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов; ➤ организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; ➤ представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения; ➤ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями)

	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом; ➤ организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения; ➤ подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор; ➤ утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; ➤ подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета; ➤ организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; ➤ организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; ➤ утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения; ➤ утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения; ➤ организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; ➤ создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;
	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; 2. утверждает перечень платных образовательных услуг; 3. обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; 4. организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; 5. содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания

	<p>платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • по представлению заведующего Учреждением рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); 2. рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 3. рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; 4. рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; 5. выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 6. принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; 7. избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; 8. избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; 9. заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Учреждение проводит работу по инновационному программному обеспечению «Система контроля деятельности образовательного Учреждения».

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 (далее - ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье», разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

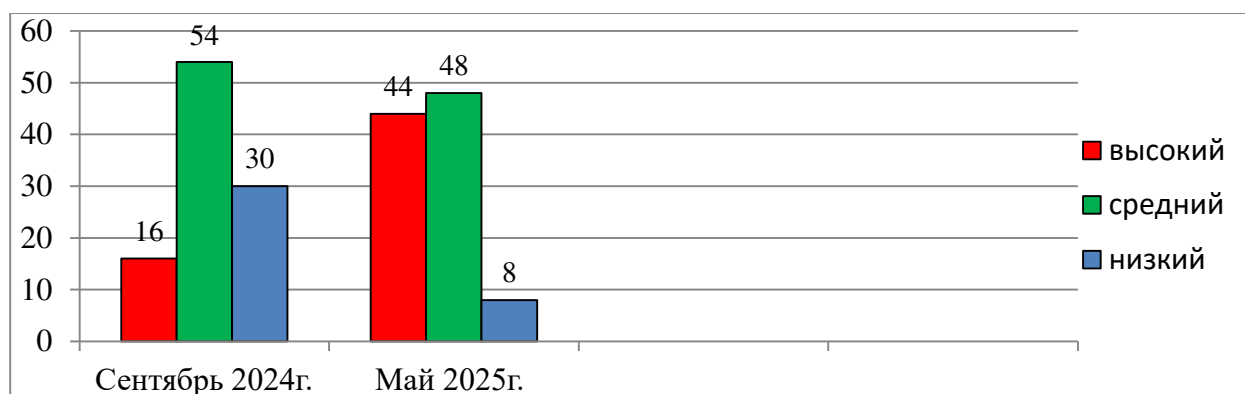
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ (май 2025 года) выглядят следующим образом:

Результаты усвоения ОП ДО воспитанников в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям (май 2025):

	Уровень усвоения программы %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	18	51	56	43	26	6
Познавательное развитие	16	37	50	51	34	12
Речевое развитие	12	36	45	47	43	17
Художественно-эстетическое развитие	12	41	56	55	32	4
Физическое развитие	20	52	64	46	16	2
Общие результаты	16	44	54	48	30	8

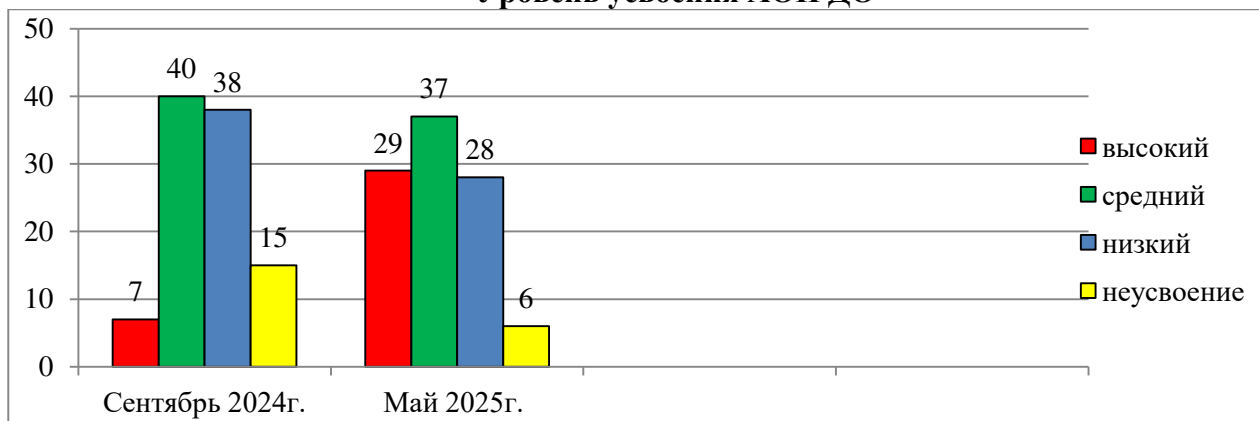
Уровень усвоения ОП ДО



Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, по образовательным областям (май 2025):

Образовательные области	Уровень усвоения программы %							
	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоение	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Соц.-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								
Речевое развитие								
Художественно-эстетическое развитие								
Физическое развитие								
Средний результат	7	29	40	37	38	28	15	6

Уровень усвоения АООП ДО



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Итоговая диагностика уровня развития воспитанников и мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2025

В мониторинге приняли участие **128** детей подготовительных к школе групп:

- **110** детей – общеобразовательных групп
- **18** детей с ТНР, ЗПР групп компенсирующей направленности.

Диагностика проводилась на основе методического пособия «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе» учебно-методическое пособие ред. Л.В.Коломийченко.

Были получены следующие результаты:

№	Уровень готовности	Кол-во детей	%
1.	Дети «успешно готовые» к обучению в школе (высокая возрастная норма)	69	54
2.	Дети «готовые к обучению» в школе» (возрастная норма)	59	38
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе (группа риска)	10	8
4.	Дети «не готовые к обучению» в школе. Группа экстр - риска	0	0

Вывод: Мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2025г. показал, что практически все выпускники «готовы к обучению в школе».

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показывает положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций, у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы, особенно у детей с ЗПР.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень

мотивационной готовности.

Участие детей в конкурсах, фестивалях, различных мероприятиях:

Участие детей в мероприятиях	Уровень	Кол-во детей, результат
Всероссийский робототехнический форум ДОО «ИКаРенок» -сезон 2025	Всероссийский	2 команды, Диплом 3 степени
Краевая конкурс-игра «ЭвриKids» в дистанционном формате	Край	2 педагога, 3 ребенка - Сертификат
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	Муниципальный	10 детей, Диплом 1 место
Муниципальная дистанционная игра по финансово-экономическому воспитанию детей «Феечка Копеечка»	Муниципальный	6 педагогов, 12 детей Дипломы и сертификаты
IX Межмуниципальная робототехническая олимпиада «Моделирование и конструирование»	Межмуниципальный	, Диплом
Муниципальные соревнования «LEGO-ЗАГАДКИ»	Муниципальный	5 педагогов, 10 детей, 1 дипломы 1,2,3 степени
Всероссийская олимпиада от Академии STEAM «ЗАНИМАТИКА»	Всероссийский	4 педагога, 8 детей, дипломы 1 и 3 степени
Муниципальный Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного	Муниципальный	2 ребенка, Диплом 3 степени
Региональная олимпиада по краеведению «Рысёнок» для	Региональный	6 детей, 5 дипломов 1 степени,
Акция «История семьи- история страны» в рамках Всероссийского проекта «Мир возможностей. Сделаем вместе»-	Всероссийский	более 90 участников, Сертификаты
Муниципальная проектная конференция «Экоша	Муниципальный	Диплом победителя – 1 ребенок
Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «ЛогикУМ»	Муниципальный	4 педагога, 8 детей, 1 диплом 1 степени
Муниципальный и краевой чемпионаты «	Краевой и муниципальный	3 ребенка: Диплом 1 место и сертификаты
Квест-игра «В кругу друзей»	Муниципальный	3 ребенка, Сертификаты
Муниципальная дистанционная онлайн игра «Психретики» между дошкольными	Муниципальный	детей Дипломы и сертификаты
Фестиваль «Солдатушки бравы ребятушки»-	Муниципальный	30 детей, Дипломы
Всероссийский конкурс Технофест номинация «Фристайл »	Всероссийский	1 реб., Диплом 3 место
Муниципальная акция «Засветись» ГАИ	Муниципальный	24 реб., Сертификаты
Муниципальный туристский слет для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округ «Раз турист, два турист»	Муниципальный	112 детей, сертификаты
Дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Люби и знай свой родной край»	Межрегиональный	5 детей, Дипломы 1,2,3 степени

Творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца» (По произведениям М.М.Пришвина)	Межрегиональный	4 ребенка, Дипломы 1,2 степени
Муниципальный фестиваль «Зарничка», посвящённого 80-летию Победы.	Муниципальный	60 детей, Грамоты
Всероссийский конкурс, посвященный дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский	7 детей, Дипломы победителя
V муниципальная познавательная олимпиада для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Чайковского городского округа	Муниципальный	4 реб., Диплом 1,2 степени
Краевой смотр-конкурс театрального творчества для детей с ОВЗ «Театральные звездочки – 2025»	Край	15 детей, Диплом III степени Диплом за лучшее исполнительское мастерство
VIII межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	Межрегиональный	6 чел, Диплом лауреата I и 2 степени
Открытый патриотический фестиваль творчества «Звезда Победы», танец «Нам нужен мир»	Муниципальный	12 детей, Диплом II степени
Всероссийский конкурс «В гостях у Корнея Чуковского»	Всероссийский	6 детей, Дипломы победителя
Муниципальный конкурс чтецов «Строки Великой Победы», апрель 2025	Муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени
Краевой конкурс чтецов «Возьми себе в пример героя» Пермская библиотека им. Кузьмина)	Краевой	6 детей, Диплом победителя
Краевой конкурс чтецов «Чарующий голос России-2025»	Краевой	1 ребенок, Диплом победителя
Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о Победе»	Всероссийский	9 детей, Грамоты, Благодарственное письмо
VI Международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы»	Всероссийский	12 детей, Грамоты
Всероссийский конкурс проектов педагогов и детей дошкольных образовательных организаций, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ по теме «Никто не забыт, ничто не	Всероссийский	12 детей, Диплом победителей

Вывод: Участие в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях способствует развитию творческих и физических способностей учащихся, а также формирует у них чувство ответственности, целеустремленность и умение работать в команде. Результаты показывают, что дети демонстрируют высокие достижения в различных областях, что свидетельствует о качественной работе. Продолжение работы в данном направлении позволит еще больше раскрыть потенциал каждого ребенка и подготовить их к успешному участию в будущих мероприятиях.

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют

в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст), со всей группой (дошкольный возраст).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Работа с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» осуществляется коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение развития детей.

1. Форма организации консилиума: - педагогический - психолого-педагогический - психолого-медико-педагогический	Состав консилиума: Председатель: Скорцова О.А. Психологи: Богданова В.И., Тулбаева Е.П. Логопеды: Гунбина Г.В., Дерюшева Е.В., Шагиева О.В., Калабина Т.А., Юркова Е.Г., Сивцова И.А. Дефектологи: Яскевич Л.И., Солодянкина К.Д. Воспитатели: Еловикина Н.В., Якимова М.А., Запускалова Л.Е., Гусева К.А., Сажина Г.В.
2. Количество проведенных заседаний за 2024-2025 уч.год	12
3. Количество детей, прошедших консилиум	134 человек
4. Основные проблемы детей,	- трудности в усвоении ООП ДО /АООП ДО

прошедших консилиум	- проблемы в речевом развитии - не усвоение ООП ДО/АООП ДО - девиантное поведение			
5. Организация сопровождения детей психолого-педагогическим консилиумом	Всего	из них		
		дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети, испытывающие затруднения в освоении ООП
5.1. Всего сопровождалось обучающихся/воспитанников	134	91	16 (инвалиды +ОВЗ)	43
из них - с положительной динамикой	96	89	-	5
- без изменений	4		2	2
- с отрицательной динамикой	34	2	-	32
5.2. Количество детей, сопровождаемых ППк по уровням образования:				
дошкольного образования 0-3 лет	17	-	-	17
дошкольного образования 4-7(8) лет	117	91	16 (инвалиды +ОВЗ)	26
6. Реализация АООП (на конец уч.года):	Количество детей с ОВЗ		Наличие разработанных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК (да, нет)	
- для обучающихся с ЗПР	<u>54</u> по окончанию пребывания в ДОУ, рекомендовано: 6 детей- АООП НОО с ЗПР вариант 7.2 6 детей - ООП НОО 1 ребенок- АООП НОО с ТНР вар. – 5.2		АООП ДО детей с задержкой психического развития	
- с УО	3 1 ребенок- АООП НОО с УО, вариант 1		АООП ДО детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
- с НОДА	2		АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития)	
- с нарушениями зрения	1		АООП ДО слабовидящих детей с задержкой психического развития	
- с нарушениями слуха	1		АООП ДО детей с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших)	
- с ТНР	Всего 20, 3- дизартрия по окончанию пребывания в ДОУ, рекомендовано 5 детей - ООП НОО		АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи	
- с РАС	Всего 10 детей рекомендовано сопровождение тьютора - 6		АООП ДО детей с ЗПР с учетом РАС, АООП ДО детей с РАС с ЗПР Сопровождение детей с РАС реализуют воспитатели и учителя –дефектологи, прошедшие курсовую подготовку по сопровождению детей РАС	
- с ТМНР	-			
Всего:	91 детей с ОВЗ			

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества (Приказ заведующего от 27.01.2025г. № 11). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100 %.

Мероприятий, приуроченных к году Защитника Отечества 2025г.

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Разработка и утверждение плана работы	Январь	Творческая группа, методисты, старшие воспитатели	методисты, старшие воспитатели
Проведение педагогического часа с участием всех педагогов о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		Заведующий, методисты, старшие воспитатели	методисты, старшие воспитатели
Размещение на сайте плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества		–	Косач В.А., ст. воспитатель
Проинформировать родителей о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		Заведующий, методисты, старшие воспитатели	методисты, старшие воспитатели
Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО по патриотическому воспитанию»	Февраль	Педагоги, методисты, старшие воспитатели	методисты, старшие воспитатели
Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Защитники Отечества – кто они»		Творческая группа	Творческая группа
Участие во Всероссийской акции «Мир возможностей» по теме «История семьи – история страны»	Февраль-март	Педагоги, методисты, старшие воспитатели	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Вебинар «Реализуем «Орлята-дошколята» (ГАУ ДПО ИРО ПК)	февраль	методисты, старшие воспитатели	методисты, старшие воспитатели

Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Педагоги , методисты, старшие воспитатели	Педагоги , методисты, старшие воспитатели
Оформление фотовыставки «Герои моей семьи»	Май	Все возрастные группы	Творческая группа
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп	Педагоги , методисты, старшие воспитатели
Участие в конкурсном движении, обмен опытом работы по теме	В течение года	Педагоги , методисты, старшие воспитатели	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Проведение информационно-просветительских занятий по типу «Разговоры о важном»	В течение года	Педагоги групп детей старшего дошкольного возраста	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Подведение итогов Года защитника Отечества на педагогическом совете	Декабрь	Педагоги , методисты, старшие воспитатели	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Взаимодействие с детьми и родителями			
Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОО, на странице ДО во «ВКонтакте»	В течение года	Родители	методисты, старшие воспитатели педагог-психолог
Встреча дошкольников с папами воспитанников – участниками СВО	В течение года	Старше группы	Педагог-психолог, методисты, старшие воспитатели
Акция «Блокадный Ленинград»	Январь	Все возрастные группы	Педагоги
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль	Все возрастные группы	Педагоги
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
Конкур чтецов «Родину есть за что любить»	Февраль, май	Все возрастные группы	Педагоги
Оформление тематических альбомов: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»»	Февраль-март	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Конкур чтецов «Мы о войне стихами говорим» https://vk.com/wall-204101914_2166	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Педагоги
Муниципальный фестиваль «Спорт + музыка», посвященный 80-летию Победы https://vk.com/wall-204101914_2196	Апрель	Старшие, подготовительные группы	Муз.руководитель, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели, родители
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»,	Май	Все возрастные группы	Воспитатели, родители

«Военная техника»			
Шествие к памятнику на площадь танкистов (возложение цветов)	Май	Старшие, подготовительные группы	Методисты, старшие воспитатели, педагоги, родители
Смотр строя и песни среди детей дошкольного возраста «Солдатушки, бравы ребятушки» https://vk.com/wall-204101914_2523	Май	подготовительные группы	Методисты, старшие воспитатели, педагоги
Муниципальный фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Апрель-май	подготовительные группы	Музыкальные руководители
Участие в праздничной концертной программе, посвящённой славному юбилею — 80-летию Великой Победы. Участие в акциях, посвященных 80-летию Победы https://vk.com/wall-204101914_2511	Май	все группы	Педагоги, родители
Экскурсия в пожарную часть, где дети познакомились с работой настоящих спасателей https://vk.com/wall-204101914_2550	Май	Старшие, подготовительные группы	Методисты, старшие воспитатели, педагоги
Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение»	Июнь	Все возрастные группы	Методисты, старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия, посвященные Дню России https://vk.com/wall-204101914_2613	Июнь	Все возрастные группы	Воспитатели, муз.руководители
Развлечение «Во славу России-матушки»	Июнь	Все возрастные группы	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Акция «Я помню, я чту». День памяти и скорби https://vk.com/wall-204101914_2635	Июнь	Все возрастные группы	Педагоги
Праздник, посвященный дню семьи, любви и верности «Крепка семья, сильная Россия»	Июль	Все возрастные группы	Педагоги, методисты, старшие воспитатели
Тематический досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Земля»	Август	Все возрастные группы	Педагоги
Участие в празднике «День Зари»	Август-Сентябрь	Все возрастные группы	Педагоги
Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России	Сентябрь	Старшие группы	Педагоги
Акция «Возвращайся живым»	Сентябрь	Все возрастные группы	Методисты, старший воспитатель, педагоги, родители
Тематический досуг ко дню отца «А мой папа самый, самый»	Октябрь	Все возрастные группы	Педагоги
Тематический досуг «Наша сила в единстве»	Ноябрь	Все возрастные группы	Педагоги

Мероприятия, посвященные Дню народного единства https://vk.com/wall-204101914_2971	Ноябрь	Все возрастные группы	Педагоги, родители
Презентация рассказов о истории отважных жителей г. Чайковского https://vk.com/wall-204101914_3031	Ноябрь	Старшие группы	Педагоги, специалисты

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье», родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей. В работе с дошкольниками специалисты использовали психологические техники и методы, которые помогали детям снять напряжение и осознать свои чувства.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 79 педагогов, из них - 60 воспитателей (включая 1 старшего воспитателя), 19 специалистов (в том числе 2 методиста).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% педагогов Детского сада. На 31.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

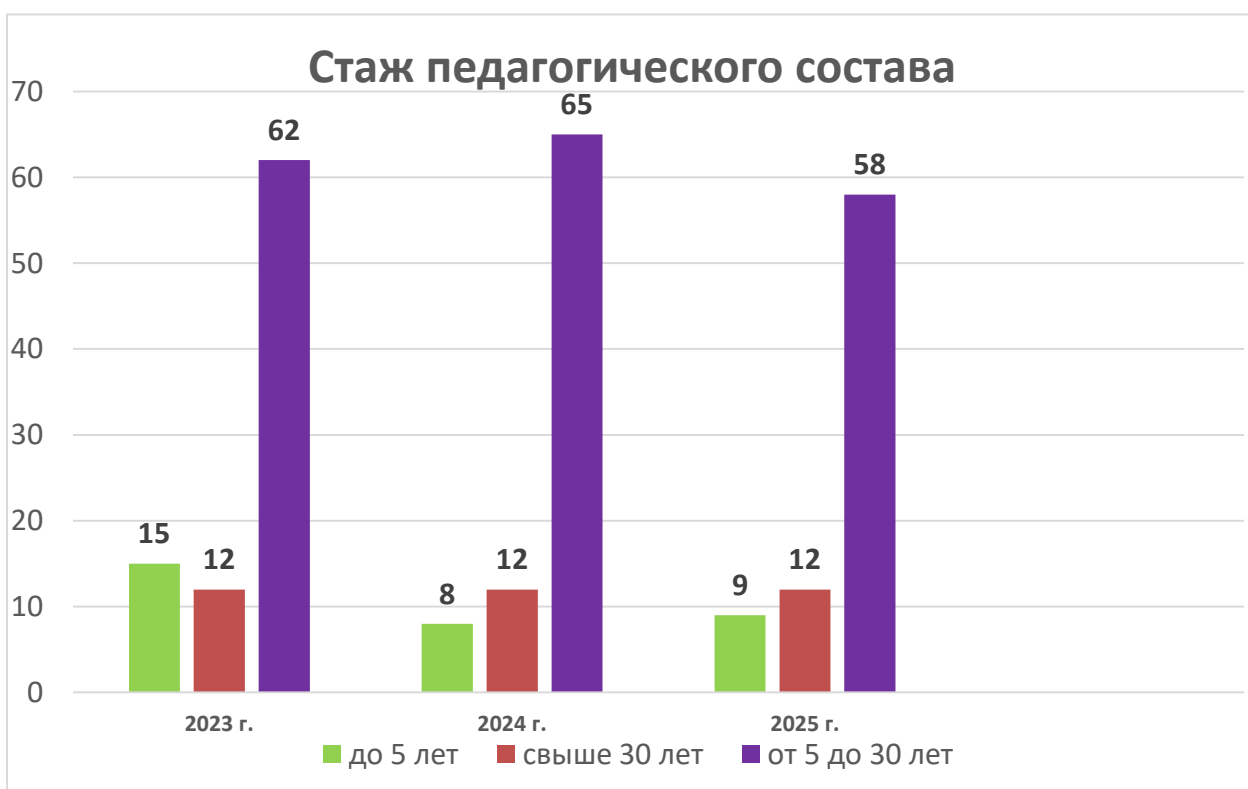
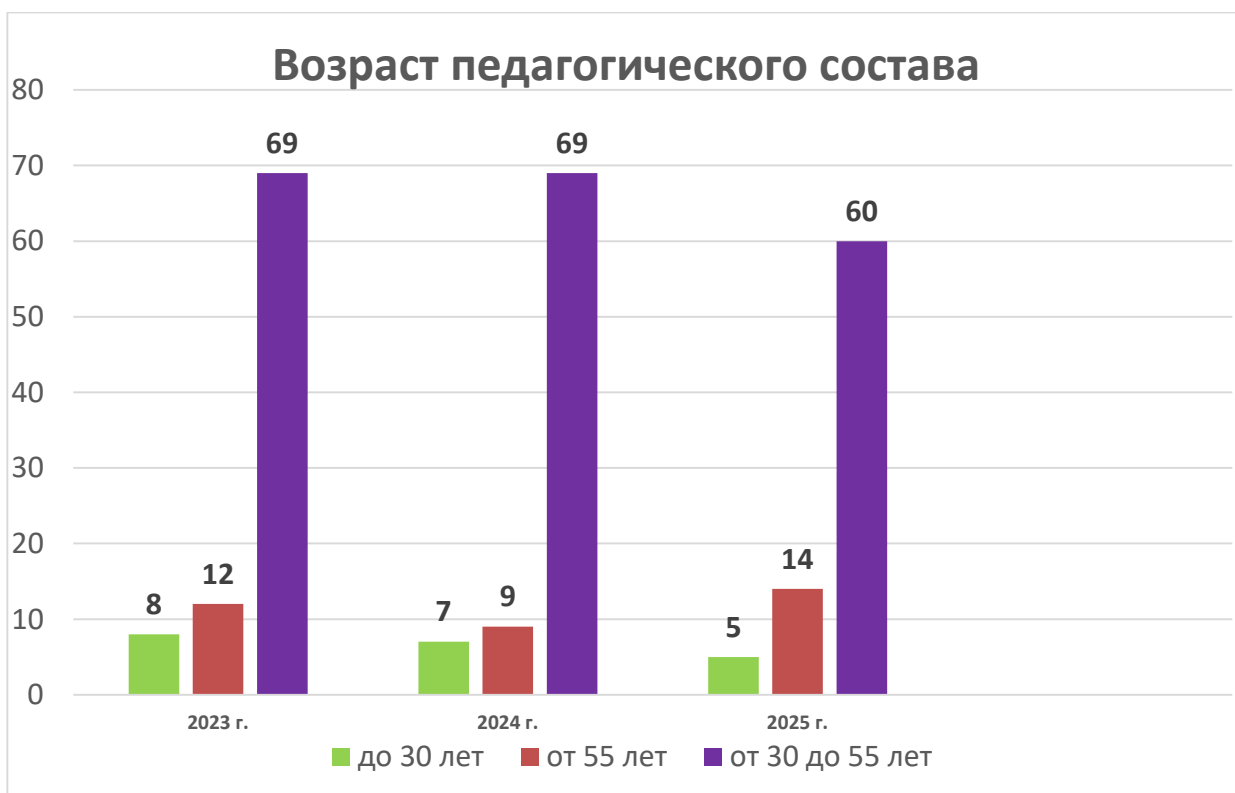
О курсах повышения квалификации педагоги узнают от администрации МБДОУ. Единым банком программ повышения квалификации педагоги пользуются самостоятельно. Предложений о курсах достаточно. Есть возможность для выбора. Взаимодействуем с Пермский

государственный гуманитарно-педагогический университет, МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», Школа менеджера образования - негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР».

Педагоги качеством курсовой подготовки удовлетворены. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива, проводят открытые мероприятия.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Количество педагогов 2023 - 89 чел., 2024 - 85 чел., 2025 – 79 чел.



В 2025 году педагоги Детского сада активно обобщали свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях: конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском):

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, используемая технология	В рамках какого мероприятия
<p><u>Воспитатели:</u> Барышникова М.Л., Мордвинова М.В.</p> <p>Дианова О.Н. Павлова Ю.Ф.</p> <p>Гнездышкина Е.В. Антонова А.А.</p>	<p>«Дзен-дудлинг или заволаживающие мотивы»</p> <p>«Пасхальное чудо»</p> <p>«Залипашки- развивашки»</p> <p>«Волшебный мешочек»</p> <p>«Удивительный тауматроп»</p>	<p>Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арбат «точка разнообразия: Богатство идей»; - Столы нетворкинга; - Ярмарка «Научу за 5 минут»;
<p><u>Воспитатели:</u> Костромина Н.Н. Фомина Ж.И. Одинцова Т.А. Мордвинова М.В. Мусина И.Г. Фоминых Е.В.</p>	<p>Тренинг «Увлекательная математика»</p>	<p>Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»:</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА</p> <p>«Точка удивления: а что, так можно было?»</p>
<p>Самарина Л.В., воспитатель Юркова Е.Г., учитель-логопед</p> <p>Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог, Гусева К.А. воспитатель</p>	<p>Мастер-класс «Первые шаги дошкольника в мире программирования и алгоритмики»</p> <p>Мастер-класс «Малярный скотч как средство развития познавательной активности у дошкольников»</p>	<p>Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»:</p> <p>МАСТЕР-КЛАССЫ</p> <p>«Точки интереса: от теории к практике»</p>
<p>Кувшинова Е.В. заведующий, Методисты: Коновалова Н.А., Скорцова О.А., Косач В. А., старший воспитатель</p>	<p>Семинар-практикум «Особенности подготовки и участия детей в конкурсном движении: математическая Олимпиада от Академии STEAM «ЗАНИМАТИКА»</p>	<p>Межрегиональная методическая конференция «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или «учимся видеть невидимое»:</p> <p>Презентационная площадка «ЗАНИМАТИКА»</p>
<p>Скорцова О.А., методист воспитатели: Дианова О.Н. Глезденева Е.В., Лагунова А.П.</p>	<p>Мастер-класс «Лаборатория профессий» - организация деятельности по ранней профессиональной ориентации с детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Краевой образовательный интенсив «Маленький шаг в большой мир профессий»</p>
<p>Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. Косач В. А., старший воспитатель</p>	<p>Выступление из опыта работы «Реализация проекта «Энциклопедия от А до Я» по ранней профессиональной ориентации с детьми старшего дошкольного возраста</p>	
<p>Павлова Ю.Ф. Антонова А.А.</p>	<p>Стендовый доклад Тема: стендовый доклад «Краевой Чемпионат – Юный Мастер»</p>	

Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., Косач В.А., старший воспитатель	Презентационная площадка «Инновационные практики дошкольного образования: Олимпиадное движение «Заниматика».	Августовская муниципальная конференция «Система образования как пространство возможностей: достижения, стратегия и тактика развития»
Коновалова Н.А., Скорцова О.А., методисты, Косач В.А., ст.воспитатель	Представление инновационного проекта «STEAM – технология как матрица успеха»	Институциональное образовательное событие «STEAM – технология будущего»
Модератор: Коновалова Н.А. - методист, Воспитатели: Фомина Ж.И., Костромина Н.Н., Дианова О.Н., Одинцова Т.А., Мусина И.А., Пакеева К.В.	Площадка № 1 «Математическое развитие»	
Модератор: Косач В.А. – ст.воспитатель Воспитатели: Клячина С.В., Антонова А.А., Анфиногенова С.И., Коляда А.О., Самарина Л.В., Мордвинова М.В.	Площадка № 2 «Робототехника. Инженерное конструирование»	
Модератор: Скорцова О.А.- методист Муз.руководители: Борисенко Н.А., Треногина Е.А., Заар А.А., Воспитатели: Аликина В.Ю., Павлова Ю.Ф.	Площадка № 3 «Искусство»	
Юркова Е.Г., учитель-логопед, Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	Доклад «Технология мозжечковая стимуляция в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда» (г. Лысьва)	
	Мастер-класс «Малярный скотч как средство развития мышления у детей с ОВЗ»	Участие в муниципальном образовательном событии для педагогов «Город учителей: мир открытий и вдохновения» ,в рамках реализации проекта «Школьный необычный урок для современных детей», проведение площадки «Интеллект-центр: развиваем познавательную активность»
Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	«Малярный скотч как средство развития мышления у дошкольников с ОВЗ»	Муниципальный семинар для председателей ППк
Юркова Е.Г., Калабина Т.А. учителя-логопеды	доклад «Особенности организации работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития»	XII Краевая педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»

Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	Тема «Использование доски Бильгоу в работе учителя-дефектолога с детьми РАС дошкольного возраста».	Муниципальный семинар – практикум «Эффективная реабилитация и абилитация с детьми РАС» в центре реабилитации
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие в конкурсах профмастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятия	результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды, Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» (ЦРСО), номинация «Логопедическое Сколково», тема «Использование мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	Диплом 3 степени
Юркова Е.Г.	Конкурс журнала «Логопед», сценарий занятия «Африканское приключение Джуманджи»	Диплом II степени
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Фонд 21 века, Всероссийский конкурс «Лучший сценарий мероприятия», сценарий игрового тренинга «Будем говорить правильно»	Диплом III степени
Хаматнурова М.А.	Международная дистанционная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	Диплом I степени
Красноперова О.И., воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи»	Сертификат
Костромина Н.Н., воспитатель, Глазырина В.В., воспитатель	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Виртуальная ярмарка краткосрочных образовательных практик» номинация «Мастер и мастерица»	Дипломы II и III степени
<i>Краевой уровень</i>		
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Косач В.А., старший воспитатель	Краевой конкурс в рамках форума «Пермский край: детство в объективе взрослых»	Диплом I степени
Юркова Е.Г., учитель- логопед	Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений творческой направленности, ДМШ, ДШИ Пермского края, Проект «Тренажёр для мозга»	Диплом I степени
Скорцова О.А., методист Непряхина Е.И., воспитатель	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «ГРАММАТИКА ФАНТАЗИИ», Творческая работа: Программа дополнительного образования «Студия волшебства»	Диплом I степени
<i>Муниципальный уровень</i>		
Борисенко Н.А., музыкальный руководитель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Чайковский зажигает звезды», номинация «Лучший сценарий»	Победитель

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, интернет сайты):

Ф.И.О. педагога	Название статьи, образовательного ресурса(публикации)	Печатное издание (ссылка на интернет-сайт)	Уровень
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Публикация материала, тема Экспресс-презентация «Моя любимая книга», сайт «Дошкольник»	https://vk.com/wall-191430827_18419	Россия
Юркова Е.Г.	Публикация материала «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе учителя-логопеда с детьми с ЗПР», сайт «Копилка уроков»	https://kopilkaurokov.ru/logopediya/prochee/ispolzovanie_balansirovочноi_doski_bilgou_v_rabote_uc hitelia_logopeda_s_detmi_s	Россия
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., Солодянкина К.Д.	Публикация материалов конференции, «Мозжечковая стимуляция с помощью доски Бильгоу в совместной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога», сайт Чайковской музыкальной школы №2	https://dmsh2.perm.muzkult.ru/ovz24	Край
Юркова Е.Г.	Публикация в сборнике научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия», тема «Система ранней помощи детям с ОВЗ», группа в ВК Конференции. ФПиПД	https://vk.com/public222300041	Россия
Юркова Е.Г.	Игровой тренинг по ЗКР для родителей с детьми «Будем говорить правильно!» сайт «Копилка уроков»	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/661270	Россия
Одинцова Т.А., воспитатель	С публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы: Квест-игра «Синичкин день». Январь 2024	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».	Россия
Одинцова Т. А.	Статья «Мои прабабушка и прадедушка- участники Великой Отечественной войны».	Печатный сборник материалов фестиваля «РОДОСЛОВИЕ».	Межрегиональный

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Профессиональное сообщество. Проблемные группы	Участники
ГМО для воспитателей групп раннего возраста	
ГМО для воспитателей вторых младших групп	
ГМО для воспитателей средних групп	
ГМО для воспитателей старших групп	
ГМО для воспитателей подготовительных к школе групп	
ГМО инструкторов по физической культуре	
ГМО педагогов-психологов	
ГМО музыкальных руководителей	

ГМО учителей-дефектологов	
ГМО учителей-логопедов	
«Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности в ДОО»	
«Мир CUBORO в ДОО»	
«Мир головоломок в ДОО»	
«Современные технологии в работе молодого педагога ДОО»	
Работа с детьми РАС	

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют Правительственные награды (государственные и отраслевые):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Вид награды	Дата, № выдачи удостоверения
1.	Борисенко Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №150328 от 08.04.2009г.
2	Мусина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №207520 от 19.08.2013г.
3	Яскевич Людмила Ивановна	учитель- дефектолог	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190675 от 11.05.2012г.
4	Зубанова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Удостоверение №1524/25 зо от 12.05.2025г.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей.

На основании Приказа заведующего МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» от 17.02.2025г. №29/1 разработан план мероприятий по снижению документационной нагрузки, создана творческая группа по разработке положения о ведении документации педагогическими работниками.

Приказом заведующего от 22.04.2025г. №67/1 утверждено Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы в возрастных группах МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье». С сентября 2025г. педагоги оформляют и ведут документы в соответствии с данным положением в электронном виде, что системно сократило объем бумажной работы.

Вывод: в результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Вывод:

- ✓ Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через различные формы курсовой переподготовки.
- ✓ В группах, музыкальном, спортивном залах, кабинетах узких специалистов, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная

среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- ✓ Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам на различных уровнях.
- ✓ Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

Иновационная деятельность учреждения

В учреждении реализуется Программа развития на 2023-2026гг. (Приказ от 02.02.2023г. № 07-01-05-59). Цель программы: создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего доступное качественное образование, соответствующее тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений. В соответствии с Программой реализуется 5 проектных линий: «Успешный ребенок», «Кадры решают все», «Виртуальный музей «С рюкзаком шагаю по родному краю», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Детский совет. Шаг навстречу».

В декабре 2025г. на экспертно-методическом совете Управления образования администрации Чайковского городского округа был

Проект «**STEAM – технология как матрица успеха**»- промежуточные результаты (ЭМС)

На базе учреждения работают:

- ✓ городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Машина Т.Н. – инструктор по физической культуре);
- ✓ городское методическое объединение учителей-логопедов (руководители Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды);
- ✓ городского методического объединения для воспитателей вторых младших групп и средних групп среди ДОО Чайковского городского округа «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ» (руководитель Скорцова О.А. – методист),
- ✓ проблемная группа Увлекательная Заниматика (руководители: Коновалова Н.А. – методист, Косач В.А. – старший воспитатель).

В 2025 году на базе МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» были организованы и проведены муниципальный и краевой этапы чемпионата «**Юный мастер**» по компетенциям: «Электрик», «Парикмахер», «Программист», «Повар», «Экскурсовод-Гид». Командой детского сада разработаны Положение о Чемпионате «Юный мастер», Регламент проведения Краевого чемпионата «Юный мастер-2025» среди воспитанников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в который вошли технические описания по пяти компетенциям, разработан полный пакет документации к данному чемпионату. Приобретены дидактические и технические материалы по пяти компетенциям, созданы рабочие места для конкурсантов. Цель проведения Чемпионата – организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

В 2025 году МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» стало официальной опорной площадкой по организации и проведению регионального этапа Всероссийской математической олимпиады «Заниматика». Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Детским садом и Учебно-методическим центром инновационных технологий «Спектра». Предметом совместной деятельности сторон является реализация взаимодействия сетевых ДОО с целью их развития как эффективных организаций, реализующих программы ДО.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы все условия для инновационной и проектной деятельности педагогов, что позволяет им успешно аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию и представлять свой опыт работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Необходима замена и обновление методической литературы в соответствии с ФООП ДО.

В методическом кабинете систематизирована методическая литература по образовательным областям, имеются компьютеры, с доступом в интернет, ноутбуки, выносные мультимедийные установки. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в Детском саду в 4-х корпусах имеется Интернет-соединение; в 2—х корпусах есть точки Wi-Fi; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- ✓ с 2020г. функционирует программное обеспечение для детского сада «Система контроля деятельности образовательного Учреждения», в рамках которой есть возможность работать в мобильном телефоне на платформе Android, а именно:
 - ✓ Отмечать посещаемость детей основного образования;
 - ✓ Отмечать посещаемость детей дополнительного образования;
 - ✓ Проводить оперативный контроль административной, медицинской и педагогической деятельности;
 - ✓ Просматривать поступившие задания из Системы контроля.

Использование функционала мобильного приложения позволяет воспитателям и педагогам не отлучаться из группы и не оставлять детей без присмотра для того, чтобы отметить их посещаемость, а сделать это быстро через свой телефон.

Мобильное приложение и Система имеют общую базу данных, наличие которой позволяет образовательному учреждению хранить сформированные документы в одном месте.

В 2025 году приобретено современное образовательное оборудование и интерактивная техника.

1 корпус	Принтер струйный Epson EcoTank L11050-1шт, Конструктор Plasticant mobilo. MONSTERS (Инженерное лото, набор на группу 12 человек)-2 шт; Соревновательный набор сезона 2025-2026 «Заниматика. «Мой любимый детский сад»!-1шт.
2 корпус	Конструктор Plasticant mobilo. MONSTERS (Инженерное лото, набор на группу 12 человек)-2 шт; Конструктор ECO TEAM XXL (набор на группу)-1 шт; Конструктор Thinkertoy «Заниматика 2025/2026». Набор для группы-1шт.
3 корпус	Конструктор Plasticant mobilo. MONSTERS (Инженерное лото, набор на группу 12 человек)-1шт; Конструктор Thinkertoy «Заниматика 2025/2026». Набор для группы-1шт; Радужные камешки. Набор для класса-1 шт; Кубики соединяющиеся. Набор на группу (класс)-1 шт.
4 корпус	16.1" Ноутбук OSiO FocusLine F160i-006 серый-1 шт; 16.1" Ноутбук OSiO FocusLine F160a-002 серый-2 шт; Проектор Acer H6541 белый-2 шт; 120" Экран для проектора DEXP WE-120-1 шт; Принтер струйный Epson EcoTank L11050- 1шт. Конструктор Plasticant mobilo. MONSTERS (Инженерное лото, набор на группу 12 человек)-2 шт; Конструктор Thinkertoy «Заниматика 2025/2026». Набор для группы-1шт; STEM/STEAM АКАДЕМИЯ-1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, пополняется и является

динамичной.

В корпусе «Золушка» создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы, установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит тактильная плитка, санузел в 2-х компенсирующих группах оборудован поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала. Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом.

Вывод:

Для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОУ информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана предметно-развивающая среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Группы и фойе оформлены с учётом современного дизайна.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- ✓ Музыкальный зал - 4
- ✓ Спортивный зал - 4
- ✓ Кабинет педагога-психолога - 2
- ✓ Кабинет – логопункт - 4
- ✓ Мини-музей «Русская изба» - 2
- ✓ Кинотеатр -1
- ✓ Кабинет дополнительного образования-6
- ✓ Методический кабинет - 4
- ✓ Прогулочные участки - 41
- ✓ Спортивный стадион – 4
- ✓ Велопарк – 1
- ✓ Метеостанция – 1

Для оздоровления детей:

- ✓ Медицинские кабинеты - 4
- ✓ Процедурные кабинеты - 4

МБДОУ оснащено современными техническими средствами:

- ✓ 25 мультимедийных проекторов
- ✓ 19 компьютеров
- ✓ 30 ноутбуков
- ✓ 2 нетбука
- ✓ 17 принтеров (4 цветных)
- ✓ 5 интерактивные доски
- ✓ 2 киннект
- ✓ 1 цифровой микроскоп
- ✓ 6 беспроводных акустических колонок
- ✓ 4 фотоаппарата
- ✓ интерактивные развивающие игры (окружающий мир, развитие речи)
- ✓ 2 логопедических стола «ЛогоПРО»
- ✓ 5 телевизоров
- ✓ 15 планшетов

- ✓ 4 ламинатора
- ✓ 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За 2025 год в ДОО были проведены следующие ремонтные работы:

За счет **иных** субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с антитеррористическим законодательством в сумме 761,840 тыс. рублей произведена Установка системы видеонаблюдения для подключения в Единую систему видеонаблюдения Пермского края в МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» в двух корпусах учреждения по адресам: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/ и ул. Декабристов, д. 10;

За счет **иных** субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством произведена Замена системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией в МБДОУ Д/с № 34 "Лукоморье» в двух корпусах детского сада по адресам: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.14/1 и ул. Декабристов, д.10 на общую сумму 3749,07210 тыс. рублей.

За счет иных субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в сумме 1629,73548 тыс. рублей произведены следующие работы:

Текущий ремонт пищеблока МБДОУ Д/с №34 "Лукоморье" по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.10 на сумму 1560,00 тыс. руб;

Текущий ремонт входной группы МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» по адресу: Пермский край, г. Чайковский, бульвар Текстильщиков, д.23 на сумму 69,73548 рублей

За счет субсидий местного бюджета на выполнение муниципального задания приобретены и установлены (заменены) светильники на сумму 210,64057 тыс. рублей.

Выводы:

- Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ Д/с №34 «Лукоморье» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 109 от 29.08.2019 года.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОО родителями» По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДООУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе МАХ.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего и Комплексного плана контроля учреждения. *(информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340059

Владелец Кувшинова Елена Владимировна

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026