

**Аналитический отчет о результатах реализации
наставничества в детском саду**

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года №Р-145 был издан Приказ Управления Образования администрации Чайковского городского округа от 19.10.2022 г. № 07-01-05-543, были утверждены документы «Положение о Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Чайковского городского округа», «План мероприятий реализации Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Чайковском городском округе на 2022-2024 года».

В МБДОУ Детский сад № № 34 «Лукоморье»:

1. Издан Приказ от 01.08.2022 г. № 61/1 «Об организации инновационной работы по внедрению Целевой модели наставничества в ДОУ» и Приказ № 145 от 15.12.2022г. «О назначении наставников и утверждения наставнических пар в МБДОУ Д/с № 34.
2. Были организованы наставнические пары в форме «Опытный педагог - молодой педагог» и закреплены педагоги-наставники за молодыми педагогами: воспитатель 1 квалификационной категории Муринова Н.А.- за молодым педагогом Обручниковой В.Ю.; воспитатель высшей категории Самарина Л.В. за педагогом Рубцовой Ю.А.
3. В МБДОУ Детский сад № № 34 «Лукоморье» разработана и утверждена «Дорожная карта реализации Целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год».
4. В рамках наставничества на институциональном уровне проведены: консультация для педагогов ДОУ по теме «Наставничество педагогических работников», практикум по теме «Эффективное наставничество» для наставнических пар.
5. Была разработана модель «Внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с №34», которая была представлена молодым педагогам ЧГО в рамках муниципальной педагогической мастерской «Молодой-молодому».
6. Были разработаны и заполнены анкеты наставляемого и наставника.
7. Участники программы наставничества познакомились с нормативными документами и особенностями организации наставничества, выявили профессиональные дефициты в своей профессиональной деятельности, обозначили основные моменты наращивания своих дефицитов.
8. Сформированы «пакет документов наставника» и «пакет документов наставляемого».
9. Разработаны планы наставничества.
10. В результате: пара «Опытный педагог - молодой педагог» Муринова Н.А.- Обручникова В.Ю. продолжают активное сотрудничество в рамках наставничества. Одна пара распалась, т.к. воспитатель Рубцова Ю.А. уволилась из детского сада по собственному желанию.
11. Заполняются примерные индивидуальные планы наставничества. Ведутся дневники наставляемого. Имеются результаты наставничества в формате фотоотчетов просмотра НОД, а также очного участия молодого специалиста Обручниковой В.Ю. в Муниципальной методической конференции «Компетенции настоящего для человека будущего», (площадка «Энциклопедия профессий от А до Я. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как способ формирования и развития Soft skills».)- организация и проведение мастер-класса ПРОФИКОП «Каменщик».
12. В следующем 2023-2024 учебном году продолжить работу в рамках реализации наставничества. Проанализировать дефициты педагогов и создать новые пары в рамках наставничества.

Дата составления: 20.05.2023г.

Методист:



О.А.Скорцова