

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
«ВИДЕО-ВИЗИТКА»**

**Чемпионат «Юный мастер»
среди детей дошкольного возраста**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание заочного этапа	стр. 3
2.	Спецификация стандарта	стр. 4
3.	Конкурсное задание	стр. 6
4.	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	стр. 7

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

1.1. Название муниципального отборочного этапа: «Видео-визитка»

1.2. Описание муниципального отборочного этапа.

В современном мире навык самопрезентации нужен не только артисту или медийной личности. Успех в любой деятельности во многом зависит от того, как ребенок умеет преподнести себя в обществе, рассказать о своих идеях и замыслах.

Видео-визитка для ребенка — это изображение его актерского образа, умения чувствовать себя уверенно перед камерой.

Видео-визитка в рамках Чемпионата «Юный мастер» должна содержать демонстрацию первоначальных профессиональных представлений ребенка и его умения работать перед камерой. В такой презентации важно за короткое время передать как можно больше информации: живые эмоции, голос, мимику и жесты, продемонстрировать свои знания и умения.

Как записать хорошую видео-визитку (технические советы):

- Самое главное правило – снимать видео **без монтажа** и горизонтально!
- Выберите место с хорошим освещением.
- Используйте ровный задний фон одного цвета/тона.
- Сделайте паузы в начале и в конце видеозаписи (1-2 секунды).
- В помещении во время съёмки должна быть тишина. По возможности можно использовать микрофон-петличку.
- Настройте своё устройство на максимальное качество съёмки. Не используйте фильтры, они портят качество съёмки при неумелом подходе.
- Во время съёмки не говорите слишком быстро и тихо.
- Хронометраж - до 7 минут.
- Визитка не должна быть скучно-информативной. Зацепите зрителя тем, что он увидит, а не сухим текстом.
- Дерзайте, у вас все получится!

Видео-визитки с использованием монтажа в конкурсе не рассматриваются

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Регламент проведения игрового Чемпионата «Юный мастер»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА

(перечень представлений и практических умений,
которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

«Видео-визитка»

№	Перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемыми в работе;– правила хранения инструментов, необходимых для работы: хранить в предназначенных местах, своевременно убирать в место хранения;– правила личной гигиены: в ходе работы и по ее завершении руки должны быть чистыми;– правила безопасного сидения на стуле во время работы: спина прямая, ноги стоят на полу, занимать всю поверхность сиденья, не раскачиваться на стуле;– правила соблюдения чистоты на рабочем месте: очищать рабочую поверхность при ее загрязнении, убирать мусор в контейнер.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила безопасной работы с клеем, лакокрасочными материалами, колющими/режущими предметами, используемыми в работе;– соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы;– соблюдать правила личной гигиены;– соблюдать чистоту на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершении.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– специфику деятельности выбранной профессии (в чем заключается работа, какие виды работ выполняет);– виды инструментов, материалов и оборудования, необходимых для работы;– разновидности материалов, используемых для работы по выбранной профессии;– профессиональную терминологию;– технику работы с клеем, лакокрасочными материалами, колющими/режущими инструментами.
Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии	
3.1.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– подбирать соответствующие материалы и инструменты для использования в работе;– осуществлять трудовые действия при создании продукта своей

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать продукт своей деятельности посредством озвучивания предварительно составленного описательного рассказа; – использовать в ходе презентации продукта своей деятельности профессиональную терминологию.
Раздел 4. Сквозные представления, умения	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания; – культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; – правила пользования инструментами; – технику работы с клеем, лакокрасочными материалами; колющими/режущими инструментами; – особенности описательного рассказа; – правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила конкурса: соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания; – соблюдать культурные нормы организации собственной деятельности: аккуратно действовать с материалами, соблюдать порядок на рабочем месте в ходе деятельности: своевременно убирать оборудование и материалы в места их хранения, при необходимости работать в защитном фартуке; – соблюдать правила пользования инструментами; – соблюдать технику работы с клеем, лакокрасочными материалами; колющими/режущими инструментами; – составлять описательный рассказ: для участников дошкольного возраста – из 5-8 предложений; – соблюдать правила эффективной коммуникации: представляться (называть свое имя и фамилию), при презентации смотреть в камеру.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание «Видео-визитка» включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о выбранной профессии, изготовлением и презентацией продукта своей деятельности.

3.2. В ходе Видео-визитки участник выполняет задания двух модулей:

- Модуль 2 (практико-ориентированный), Модуль 3 (социально-коммуникативный), включающих практическое задание по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Модуль 2 (практико-ориентированный) совмещен с Модулем 3

Цель: демонстрация участником умения создавать продукт своей деятельности и презентовать его.

Лимит времени на выполнение задания – 5 минут.

Лимит времени на представление задания – 2 минуты.

Алгоритм выполнения задания

- Участник одет в спецодежду;
- представляется (называет свое имя и фамилию);
- представляет создание продукта деятельности в соответствии с технологической картой;
- ведет рассказ-презентацию о ходе создания продукта своей деятельности с использованием профессиональной терминологии;
- приводит в порядок рабочее место;
- презентует продукт своей деятельности.

Ожидаемый результат: участник продемонстрирует умение создавать продукт своей деятельности и презентовать его с использованием профессиональной терминологии.

Модуль 3 (социально-коммуникативный) совмещен с Модулем 2

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Видео-визитка оценивается в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции выбранных профессий, определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Баллы регистрируются в индивидуальной оценочной ведомости, которая заполняется группой экспертов и сдается главному эксперту. Результатом выполнения участником конкурсного задания является сумма баллов, внесенная в ведомость по всем критериям конкурсных заданий.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень	Таблица 1	
	Модуль 2	Модуль 3
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	4	1
Раздел 2. Первоначальные представления о профессии	6	10
Раздел 3. Сквозные представления, умения	6	6
Итого	16	17

4.3. Критерии оценки

Модуль 2. (практико-ориентированный)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		4	
1.1.	Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования	При работе с колющими/режущими инструментами: не поднимает выше уровня груди, не направляет острым концом в сторону тела и лица; следит за направлением резки; оставляет инструменты на столе в безопасном положении	1	
		При работе с клеем и лакокрасочными материалами: клей/краску на поверхность изделия наносит только кистью, пользуется салфеткой, при работе с краской использует перчатки, не трет лицо руками, стол закрыт клеёнкой	1	
1.2.	Соблюдение чистоты на рабочем месте	Вытирает рабочую поверхность влажной салфеткой по окончании выполнения заданий	1	
		Работает в спецодежде	1	
2.	Первоначальные умения в области профессии		6	
2.1.	Подготовка материалов и инструментов для работы	Называет необходимые материалы и инструменты для создания продукта своей деятельности	1	
		Функционально организует свое рабочее место	1	
		Проговаривая свои действия, использует профессиональную терминологию	1	
2.2.	Создание продукта деятельности	Действует по технологической карте создания продукта деятельности	1	
		Действует аккуратно, проговаривая свои действия с использованием профессиональной терминологии	1	
		Соблюдает правила безопасности	1	
3.	Сквозные представления,		6	

	умения			
3.1.	Умение создавать продукт деятельности	Создает презентабельный продукт	1	
		Дело доводит до конца, чтобы получился законченный продукт деятельности	1	
		Создает продукт деятельности в соответствии с технологической картой	1	
		Укладывается во времени	1	
3.2.	Поддержание порядка на рабочем месте	Не разбрасывает материалы по рабочей поверхности в процессе работы, своевременно убирает их в место хранения	1	
		Приводит в порядок рабочее место по окончанию работы, использованные материалы выбрасывает в мусорный контейнер	1	
ИТОГО			16	

Модуль 3. (социально-коммуникативный)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1	
1.1.	Соблюдение правил безопасного использования материалов, оборудования	Правильно пользуется инструментами: не направляет острым концом в сторону лица	1	
2.	Первоначальные умения в области профессии		10	
2.1.	Умение выбрать материалы и оборудование в соответствии с запросом	Продукт деятельности соответствует заданной тематике	1	
2.2.	Умение презентовать продукт своей деятельности	Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - более 7 предложений	2	
		Составленный рассказ имеет описательный характер объемом - 5-7 предложений	1	
		Озвучено название продукта деятельности	1	
		Озвучены инструменты и материалы, используемые при создании продукта деятельности	1	

		Использует профессиональную терминологию: - более 5 слов	2	
		Использует профессиональную терминологию: - 3-5 слов	1	
		Использует невербальные средства общения	1	
3.	Сквозные представления, умения		6	
3.1.	Соблюдение правил эффективной коммуникации	Называет себя: имя, фамилию	1	
		В ходе презентации продукта деятельности не загроживает его своим телом	1	
		В ходе презентации продукта деятельности смотрит в камеру, не отводит взгляд в сторону	1	
		Речь громкая (не кричит)	1	
		Речь понятная	1	
		Укладывается во времени	1	
	ИТОГО		17	