

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 «Лукоморье»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 03.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН приказом
Заведующего МБДОУ Д/с № 34
В.В. Неустроева
№ 60 от 19.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 34 «Лукоморье» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье» (МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье»)
Руководитель	Неустроева Вера Васильевна
Адрес организации	617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.14/1
Телефон	8 (34241) 2-99-31
Адрес электронной почты	detsad00034@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Чайковский городской округ»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 6554 от 11.11.2019г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье», (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Почтовый адрес Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 10;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 7/2;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Бульвар Текстильщиков, д.23.

Здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания детских садов типовые, двухэтажные. Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В каждом корпусе имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок

(медицинский кабинет, процедурная, изолятор). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территории детского сада имеют ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

На территориях имеются физкультурные площадки.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (12-часового пребывания). Длительность пребывания детей в группах с 07.00 часов до 19.00 часов.

Группы оздоровительной направленности для детей, проживающих в сельских поселениях Чайковского городского округа, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (24-часового пребывания). Длительность пребывания в круглосуточном режиме (24-часа)

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье». (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы»*). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду №34 «Лукоморье», создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура управления ДОУ



Кроме того, Учреждением был приобретен Программный продукт "Системы контроля деятельности образовательного учреждения" (г.Тюмень), который включает 16 модулей. Введение данной Программы значительно облегчает процедуру анализа, ведение статистических отчетов и оперативной документации.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; ✓ выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; ✓ распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; ✓ заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; ✓ утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы; ✓ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ✓ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; ✓ утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; ✓ устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, и иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором;

- ✓ утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- ✓ определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- ✓ обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;
- ✓ организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;
- ✓ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;
- ✓ организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;
- ✓ подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;
- ✓ утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета;
- ✓ организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- ✓ утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;
- ✓ утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения;
- ✓ организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- ✓ создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организует ведение делопроизводства; ✓ обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; ✓ обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; ✓ утверждает перечень платных образовательных услуг; ✓ обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; ✓ организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; ✓ содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; ✓ обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирует образовательную деятельность; ✓ рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений; ✓ рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; ✓ по представлению заведующего Учреждением рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; ✓ рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; ✓ рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; ✓ осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; ✓ координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; ✓ рассматривает отчет о результатах самообследования; ✓ рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); ✓ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; ✓ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; ✓ выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; ✓ принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; ✓ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; ✓ избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; ✓ заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).
---------------------------	---

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии. Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах:

Учреждение проводит работу по инновационному программному обеспечению «Система контроля деятельности образовательного Учреждения».

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» на 31.12.2022г. функционирует 4 корпуса, всего 46 групп, общая численность воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет – 905 детей. Из них:

1 корпус «Лукоморье»: 257 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
---	---------	--------------

1	Группа № 1 с 2 до 3-х лет	21
2	Группа № 11 раннего возраста с 1,5 до 2 лет	20
3	Группа № 4 с 2 до 3-х лет	19
4	Группа № 6 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
5	Группа № 2 – 2-я младшая с 3-до 4-х лет	20
6	Группа № 5 – средняя с 4 до 5-ти лет	22
7	Группа № 9 - средняя с 4 до 5-ти лет	23
8	Группа № 3 - старшая с 5 до 6-ти лет	26
9	Группа № 12 - старшая с 5 до 6-ти лет	21
10	Группа № 7 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	21
11	Группа № 8 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	21
12	Группа № 10 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
	Итого:	257

2 корпус «Золушка»: 249 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 5 – группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	15
2	Группа № 13 - группа раннего возраста с 1 до 2-х лет	19
3	Группа № 12 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	22
4	Группа № 2 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	20
5	Группа № 6 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
6	Группа № 7 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
7	Группа № 10 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
8	Группа №11 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
9	Группа № 1 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
10	Группа № 3 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	18
11	Группа компенсирующей направленности № 9 подготовительная с 6 до 7-ми лет	15
12	Группа компенсирующей направленности № 4 подготовительная с 6 до 7-ми лет	15
13	Группа компенсирующей направленности № 8 - подготовительная с 6 до 7-ти лет	10
	Итого:	249

Корпус № 3 «Зоренька»: 154 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы (разновозрастные) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

№	Возраст	Кол-во детей в группе
1	Группа № 3 - группа раннего возраста с 1 до 2-х лет	18
2	Группа № 8 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	22
3	Группа № 5 – санаторная группа с 1 до 4 лет	8
4	Группа № 4 - санаторная группа с 4 до 7лет	13
5	Группа № 7 - вторая младшая с 3-до 4-х лет	20
6	Группа № 11- средняя с 4 до 5-ти лет	20
7	Группа № 10 – старшая с 5 до 6-ти лет	22
8	Группа № 9 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
	Итого:	154

Корпус 4 «Родничок»: 245 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

№	Возраст	Кол-во детей в группе
1	Группа № 1 – раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	14
2	Группа № 12 – раннего возраста с 1 до 1,5 лет	12
3	Группа № 2 – 1 младшая с 2 до 3-х лет	21
4	Группа № 6 - 1 младшая с 2 до 3-х лет	22
5	Группа № 3 - 2 младшая с 3-до 4-х лет	21
6	Группа компенсирующей направленности № 4 - 2 младшая с 3-до 4-х лет	16
7	Группа компенсирующей направленности № 13 - средняя с 4 до 5-ти лет	16
8	Группа № 7 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
9	Группа компенсирующей направленности № 8 – старшая с 5 до 6-ти лет	14
10	Группа № 9 - старшая с 5 до 6-ти лет	21
11	Группа № 11 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
12	Группа № 5 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
13	Группа № 10 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	19
	Итого:	245

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДО ДОУ по всем направлениям и по реализации следующей цели и задач:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение *качества* дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов посредством индивидуального образовательного маршрута и через организацию работы педагогических сообществ ДОУ по обновлению содержания ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края посредством проектной деятельности».
3. Реализовать в ДОУ краткосрочные образовательные практики в том числе ПрофиКОПы.

Поставленная цель и задачи решались через запланированные мероприятия:

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
Педсоветы			
<i>Цель: объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</i>			
1. Педсовет №1 «Педагогический старт. Ветер перемен»			
<i>Педсовет проводится с использованием технологии «Парадигма позитивных перемен»</i>			
<i>Цель: согласование целей, задач и направлений деятельности педагогического коллективана новый 2022-2023 учебный год.</i>			
1.1.	Основные итоги деятельности дошкольного образования в Чайковском городском округе и в Пермском крае за 2021 - 2022 год и перспективы развития.	август	зав. МБДОУ Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А.
1.2.	Определение основных направлений работы педагогического коллектива ДОУ на 2022-2023г.		
1.3.	Утверждение годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год.		

1.4.	Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО		
1.5.	Принятие годовых планов специалистов на 2022-2023 учебный год.		
1.6.	Принятие плана работы с детьми СОП и детьми «группы риска» на 2022-2023г учебный год		
1.7.	Выборы и утверждение состава: <ul style="list-style-type: none"> • Аттестационной комиссии; • ППк; • Рабочих групп по обновлению содержания ООП ДО 		
1.8.	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
<p>Педсовет № 2 «Митап. PROкачество +» Обсуждение проводится в форме митап. Цель: утверждение Программы Развития 2023-2026г., обсуждение проектных линий.</p>			
2.1.	Утверждение Программы Развития на 2023-2026 г.г.	декабрь	заведующий Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А., педагоги
2.2.	Презентация проектных линий Программы Развития		
2.3.	«Митап»- определение рабочих групп по Проектам; работа в группах по Проектам Программы Развития: разработка и защита мероприятий по реализации Проектов		
2.4	Решение педсовета		
<p>Педсовет № 3 «Люби и знай свой край...» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент; активизировать усилия педагогического коллектива в нравственно-патриотическом воспитании детей в контексте управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ; повысить творческий потенциал педагогов.</p>			
3.1.	Вступительное слово об актуальности поставленной темы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».	Апрель	заведующий Неустроева В.В. педагоги, методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А., педагоги
3.2.	Итоги тематического контроля на тему: «Реализация регионального компонента в процессе освоения детьми ООП ДОУ, через ознакомление с историей и культурой родного края»		
3.3.	Практическая часть: Отчет рабочей группы по Проекту «Виртуальный музей. По родному краю с рюкзаком шагаю». Презентации виртуальных экскурсий по проекту. Деловая игра: «Люби и знай свой край» Рефлексия «Все в наших руках».		
3.4.	Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.		
<p>Педагогический совет № 4. «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год». Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p>			

4.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Методисты, ст.воспитатели Коновалова Н.А., Скорцова О.А., Кувшинова Е.В. Косач В.А. специалисты (инструкторы по физ.культуре, учителя- логопеды, муз.руководители, совет МК-34)
4.2.	Справка по результатам готовности детей подготовительной группы к школе		
4.3.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		
4.4.	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		
4.5.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		
4.6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		
КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНКУРСЫ И ДР.			
<i>Цель: систематизация и обобщение опыта по основным направлениям воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. Стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию. Повышение уровня активности и самостоятельности. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.</i>			
5.1.	Ярмарка (защита) программ КОП.	Сентябрь	Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В.,
5.2.	Консультация «Аттестация работников ДОУ».	Октябрь	Методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В.,
5.3.	Разработка фиксационных карт.	Октябрь	Методисты, ст.воспитатели
5.4.	Консультация «Заполнение фиксационных карт».	Ноябрь	Методисты, ст.воспитатели
5.5.	Круглый стол «Итоги адаптации детей в ДОУ»	Декабрь	Воспитатели, работающие на группах раннего возраста, методисты, ст.воспитатели
5.6.	Практикум «Как подготовить Индивидуальный маршрут педагога»	Декабрь	Методисты, ст.воспитатели педагога
5.7.	Организация и проведение муниципальной педагогической мастерской «Молодой - молодому»	Декабрь	Методисты, ст.воспитатели, молодые педагога, МК -34
5.8.	Консультация «Наставничество. Внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с №34»	Январь	Методисты, ст.воспитатели, педагога
5.9.	Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Виртуальные экскурсии».	Февраль	Руководитель РГ по проекту «По родному краю с рюкзаком

			шагаю»
5.10.	Мастер-класс «Простые шаги по созданию виртуальной экскурсии в программе «Киностудия»	Февраль	Методисты, ст.воспитатели педагоги
5.11.	Организация, проведение и участие педагогов в межрегиональном конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чайковского городского округа по компетенции «Дошкольное воспитание».	Февраль	Заведующий Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А.
5.12.	Видеоурок Изучаем ФОП	Март	Методисты, ст.воспитатели педагоги
5.13.	Семинар-практикум «Новые подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ».	Март-апрель	Методисты, ст.воспитатели педагоги

В соответствии с основными направлениями годового плана воспитательно-образовательной работы в 2022 году, на основании приказов заведующего от 01.02.2022 № 15 и от 14.09.2022 № 82 «Об организации краткосрочных образовательных практик по выбору», приказа от 14.09.2022 № 81 «Об организации краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (ПрофиКОП) в МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» (далее – Учреждение) в период с 01.02.2022 г. по 31.12.2022 г. были реализованы КОП и ПрофиКОП по выбору для детей дошкольного возраста.

Цель: Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, ранней профориентации, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

Количество руководителей КОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 56 человека.

За период с февраля по декабрь было проведено 101 практика.

Количество детей посетивших КОП по выбору: 328 человек.

Количество руководителей ПрофиКОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 21 человек.

За период с февраля по декабрь было проведено 22 практики.

Количество детей, посетивших ПрофиКОП по выбору: 168 человек.

Время проведения – 15.30-16.00 – три раза в неделю (по графику для каждого возраста).

За период с февраля по декабрь у детей была возможность выбрать 6 практик КОП и 3 ПрофиКОП. Реализация одной практики проходила от 2 до 4 дней. В процедуре выбора принимали участие дети 25 групп (8 – младших групп, 8 – средних групп, 9 подготовительных к школе групп). Для проведения КОП и ПрофиКОП было задействовано максимальное количество помещений из 4-х корпусов ДОУ: групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, т.к. одновременно проводилось 4-6 практик. Мотивацией детей на практики были презентации педагогов (буклеты, листовки, объявления).

Вывод: За период с февраля 2022г. по декабрь 2022 г. был представлен широкий ассортиментный ряд краткосрочных образовательных практик. В 2022 году были организованы и реализованы краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста в экспериментальном режиме.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и реализации краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста в режиме функционирования.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

4. Воспитательная работа

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогами учреждения разработан перспективный план воспитательной работе по направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

В основе:

- Патриотического направления - Ценности Родины и Природы;
- Социального направления – Ценности человека, семьи, дружбы;
- Познавательного направления – Ценность знания;
- Физического и оздоровительного направления – Ценность здоровья;
- Трудового направления – Ценность труда;
- Этико-эстетического направления – Ценности культуры и красоты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направления: «Конструирование и робототехника», «Волонтерское движение», реализация КОП и ПрофиКОП; учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников и образовательный бренд учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе. *(Рабочая программа воспитания размещена на сайте МБДОУ в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «образование»)*

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы «риска»	11 семей
Семьи СОП	6 семей
Оформлено опекуновство	4 семьи

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;

- обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
- обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2022 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2022 году МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 8 и реализации плана взаимодействия со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада принимают активное участие в деятельности волонтерского движения. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» педагоги учреждения являлись наставниками для студентов. Организовано сотрудничество с ГБПОУ «ЧТПТиУ», целью которого является проведение практико-ориентированных мастер-классов представителями техникума для воспитанников МБДОУ, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. Для детей старшего дошкольного возраста в течение года организуются экскурсии в детскую библиотеку и МАУК «Чайковский центр развития культуры» (центр ремёсел).

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются на официальном сайте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория». В ходе анализа деятельности выявлено, что необходимо совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и предлагать активные формы участия. Также необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

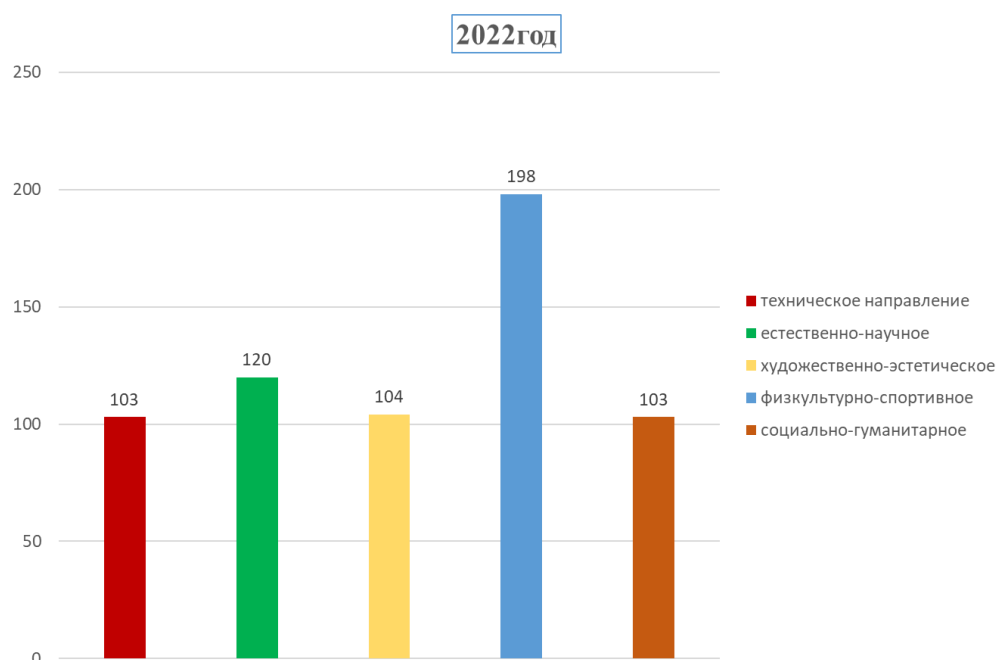
5. Дополнительное образование

В течение года осуществлялось **дополнительное образование** воспитанников по направлениям:

- **Художественно-эстетическое:** «Студия волшебства», «Мозаика»;
- **Техническое:** «Робокон», «Юные инженеры»;
- **Естественно-научное, педагогическое:** «Грамотей», «По дороге к школе», «Звуковичок»;
- **Физкультурно-спортивное:** «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

Показатели дополнительного образования за 2020 - 2022гг.



Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, Порядком оказания платных образовательных услуг, приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год», согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении. На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Размещена на информационных стендах учреждения полная информация о ведении платных дополнительных услуг в Детском саду (*информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»*). Таким образом, необходимо более детально изучить запрос родителей (законных представителей) воспитанников и создать условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширять спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

В 2022 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности

составили – 2217990,70 рублей, из них – 1112268,15 рубля выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату услуг по содержанию имущества детского сада 190500,92 рублей, направлены на оснащение и развитие материальной базы учреждения- 830737,14 рубля, направлены на оплату налога на имущество-29808 рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (*информация размещена на сайте в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»*).

Таким образом, в 2022 году охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составил – 628 детей, что составляет 83 % воспитанника дошкольного возраста Учреждения.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по АООП ДО детей с ТНР, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) (под редакцией Н.В. Нищевой.) Для детей с задержкой психического развития осуществляется по АООП ДО детей с ЗПР, разработанной с учетом Примерной программы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития (Л. Б. Боряева, И.Г. Вечканова) и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (под редакцией Н.В. Нищевой.)

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

ООП предоставляет ДОУ право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

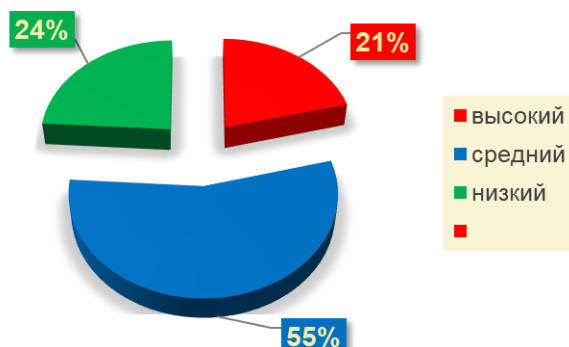
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ (май 2022 года) выглядят следующим образом:

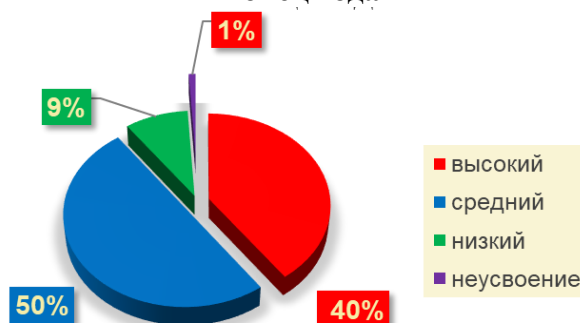
Уровень развития воспитанников в группах общеразвивающей направленности

Общее кол-во детей 813	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоение	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	21%	40%	55%	55%	24%	10%	-	1%

Начало года



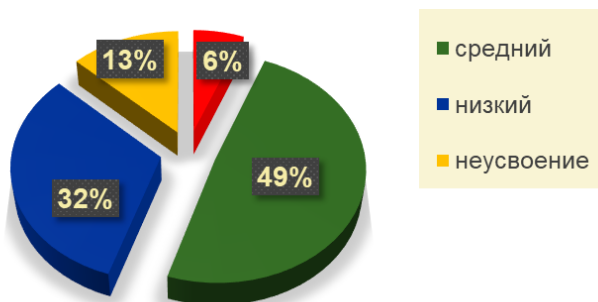
Конец года



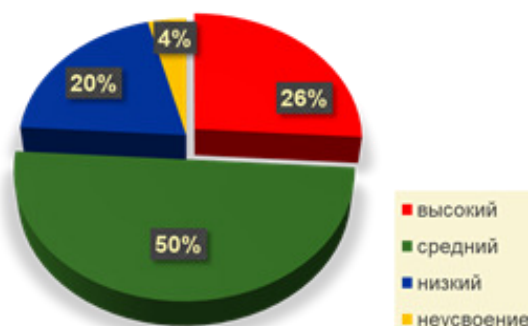
Уровень развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Общее кол-во детей 92	Высокий		Средний		Низкий		Не усвоение	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	6%	26%	49%	50%	32%	20%	13%	4%

Начало года



Конец года



Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2021/22 учебном году по образовательным областям (май 2022):

	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Не усвоил
Социально-коммуникативное развитие	44 %	47 %	9 %	-
Познавательное развитие	41 %	50 %	9 %	-
Речевое развитие	35 %	50 %	14 %	1%
Художественно-эстетическое развитие	33 %	54 %	13 %	-
Физическое развитие	40 %	55 %	5 %	-

Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2021/22 учебном году по образовательным областям (май 2022):

	Уровень освоения программы			
	Высокий	Средний	Низкий	Не усвоил
Социально-коммуникативное развитие	33 %	47 %	19 %	1 %
Познавательное развитие	21 %	51 %	24 %	4 %
Речевое развитие	22 %	48 %	20 %	10 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	39 %	22 %	1 %
Физическое развитие	90 %	10 %	-	-

Итоговая диагностика уровня развития воспитанников и мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2022г

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп

Общее кол-во детей 209 чел.

Были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей	%
Дети «успешно готовые» к обучению в школе (высокая возрастная норма)	101	48
Дети «готовые к обучению» в школе» (возрастная норма)	87	41
Дети «относительно готовые к обучению» в школе (группа риска)	21	11

Наши дети-активные участники различных конкурсов:

Мероприятия	Уровень	Результат
VIII Открытая межмуниципальная робототехническая олимпиада «Технофест»	муниципальный	1 место 2 место
Заочная V открытая краевая выставка- конкурс для дошкольников «Каждый Робот имеет Шанс»	краевой	сертификат
Краевая дистанционная конкурс-игра "ЭвриKids" на тему "Зоопарк"	краевой	сертификат
Всероссийские конструкторские соревнования команд дошкольных образовательных организаций «Лига Открытий» сезона 2021-2022 года	краевой	4 место
Всероссийские конструкторские соревнования команд дошкольных образовательных организаций «Лига Исследований» сезона 2021-2022 года	краевой	сертификат

Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «Икаренок» сезона 2022-2023	муниципальный	1 место
Заочный Всероссийский творческий конкурс «ИКаРенок с пеленок»	всероссийский	сертификаты
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок-Малыш» сезона 2023 года	краевой	сертификат
Робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов», «Новогодние Lego- Загадки».	муниципальный	2 место
Конкурс стихов «Весна в любимом городе»	муниципальный	1 место 2 место
I муниципальной познавательной Олимпиады среди обучающихся с задержкой психического развития образовательных организаций Чайковского городского округа в номинации АООП ДОО	муниципальный	сертификат
Дистанционная игра по финансово-экономическому воспитанию детей «Феечка Копеечка»	муниципальный	1 место 2 место
Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «ИКаРенок без границ» Тема «Механизмы разные нужны, механизмы разные важны» в рамках Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКаРенок»	всероссийский	сертификат
Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога»	всероссийский	3 место
X Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	межрегиональный	1,2,3 места
Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца» (по произведениям М.Пришвина)	межрегиональный	2 место
Кросс Нации	муниципальный	3 место
Открытое первенство «Папа, мама, я – спортивная семья»	краевой	1 место
Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	межрегиональный	2 место
Муниципальный логопедический челлендж «Детский сад со всех сторон»	муниципальный	диплом участника
Всероссийская викторина по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	всероссийский	1 место
Муниципальный фестиваль «Спорт и Музыка»	Муниципальный	сертификат
Муниципальный фестиваль «Зарничка» для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа	Муниципальный	сертификат
Межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	Межрегиональный	1 место
Муниципальный фестиваль «Театр глазами детей» для дошкольников, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского. Участниками стали дети старшего дошкольного возраста, зачисленные на логопункт и дети ОВЗ.	Муниципальный	дипломы участников
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	Муниципальный	дипломы участников
Межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Межрегиональный	1,2,3 места
Командная интеллектуально-математическая онлайн-игра «Старт ум» (для детей с ОВЗ)	Краевой	3 место

Вывод:

Сравнительный анализ уровня развития воспитанников показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОО по сравнению с началом учебного года. Педагоги обеспечивают реализацию ООП ДОО на достаточно высоком уровне. Добиться данных результатов удается благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Необходимо продолжить работу над организацией индивидуального подхода в работе с воспитанниками и взаимодействием с родителями.

Мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2022г. показал, что все выпускники «готовы к обучению в школе».

7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентируется ООП ДОО, блочно-тематическим планированием, календарным планированием воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе, циклограммой дня и циклограммами специалистов, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОО самостоятельно.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст), со всей группой (дошкольный возраст).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляют 6 учителей – логопедов 2 учителя-дефектолога. Создан психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППк): количество детей, сопровождаемых специалистами консилиума – 83 ребенка, выведенных на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) – 36 ребенка.

В течение года проводится планомерная работа с семьями внутриведомственного учета группы риска и СОП: 6 семей в статусе СОП и 11 семей группа риска

Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями, методистами и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок составлялись аналитические справки, в которых отражались результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 г. выпустились из детского сада 209 детей. Основная часть выпускников продолжили свое образование в следующих школах города:

- в МБОУ СОШ № 8 г. Чайковский 186 детей (находится в шаговой доступности к МБДОУ);
- МАОУ СОШ № 10 – 5 детей;
- МАОУ «Гимназия имени Алексея Кирьянова» – 9 детей;
- МБОУ СОШ № 7 - 1 ребенок;
- МБОУ СОШ № 11 – 3 ребенка;
- МАОУ СОШ № 4 – 2 ребенка;
- МБОУ Фокинская СОШ – 3 ребенка

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Свободные вакансии: педагог-психолог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.: Всего работают 98 педагога, из них - 81 воспитатель (включая 2 старших воспитателей), 17 специалистов (в том числе 2 методиста).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогов Детского сада. На 31.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах и СПО по педагогической специальности.

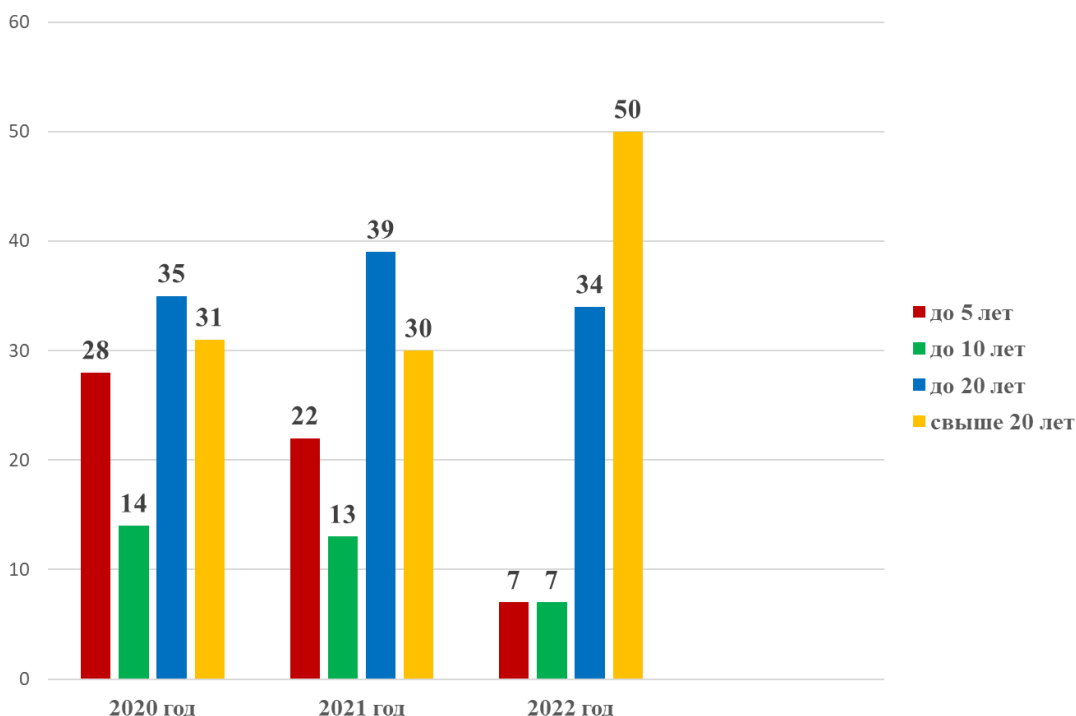
О курсах повышения квалификации педагоги узнают от администрации МБДОУ. Единым банком программ повышения квалификации педагоги пользуются самостоятельно. Предложений о курсах достаточно. Есть возможность для выбора. Взаимодействуем с НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», Школа менеджера образования - негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР».

Педагоги качеством курсовой подготовки удовлетворены. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива, проводят открытые мероприятия.

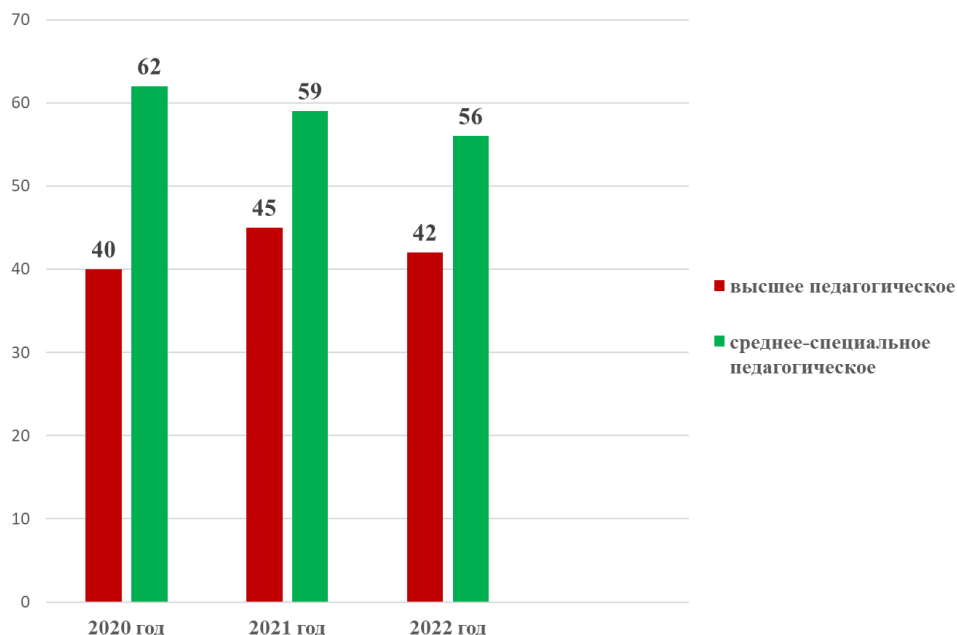
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Количество педагогов 2020 -102 чел., 2021-104 чел., 2022 - 98 чел.



Образование педагогических работников



В 2022 году педагоги Детского сада активно обобщали свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях: конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском):

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, используемая технология	В рамках какого мероприятия
Юркова Е.Г., Калабина Т.А. Шагиева О.В. учитель-логопед	«Сопровождение коррекционно-образовательного процесса методами кинезиологии»	V межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, февраль 2022
	«Использование цифровых технологий в логопедической практике с детьми с ОВЗ»	III Краевая Педагогическая конференции «Цифровая трансформация в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесбережения: проблемы и решения» выступление на платформе ZOOM (г.Березняки)
	Постер «Сенсомоторная коррекция через двигательные и игровые упражнения у детей с ЗПР»	Муниципальная постер-сессия «Приёмы сенсомоторной коррекции в работе с детьми ОВЗ»
	Интерактивная игра-путешествие «Мы читаем С. Михалкова»	Муниципальный методический вернисаж «Коррекционная педагогика в школе. Инновационные технологии в работе коррекционных специалистов».
Гусева К.А., Чернова Е.С.	«Интерактивная игра «Я и моя семья» для детей 2 младшей группы «Проект по нравственно-патриотическому воспитанию» для детей 2 младшей группы	Межрегиональный педагогический марафон «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший опыт», г.Красноуфимск

Скорцова О.А., Коновалова Н.А., Кувшинова Е.В. Мусина И.Г. Муринова Н.А. Мордвинова М.В.	Экспертирование рабочей программы воспитания	Муниципальная методическая конференция «Воспитание. Настоящее для будущего» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чайковского городского округа»
Скорцова О.А. Иванова Т.С. Мордвинова М.В. Самарина Л.В., Солодянкина К.Д., Газиева М.Н.	«Внедрение элементов геймификации в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения»; «Предметно-развивающая среда ДООУ как фактор развития детей с речевыми нарушениями»	IV Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
Иванова Т.С., Кулакова К.Э, Коновалова Н.А., Кирьянова Т.В.	Мастер-классы	Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр PROдвижение»
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., Косач В.А., Иванова Т.С., Мордвинова М.В., Чернова Е.С., Кулакова К.А., Шакирзянова П.Е., Анфиногенова С.И., Солодянкина К.Д., Гусева К.А., Мерзлякова А.В., Меньшикова С.С., Затеева К.С.	«Реализация инновационного проекта «Геймификация-игровое обучение и полезное развлечение», «Краткосрочные образовательные практики как одна из форм организации совместной образовательной деятельности в ДООУ», «Основные направления работы Совета молодых педагогов МК-34» мастер-классы	Муниципальная педагогическая мастерская «Молодой-молодому»
Косач В.А., Лагунова А.П., Глезденёва Е.В.	Методическая разработка по развитию познавательных процессов у старших дошкольников	V Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы»
Гунбина Г.В., учитель-логопед	Презентацией опыта «Обучение скрайбингу детей с ОВЗ в дошкольном возрасте»	Участие в Межрегиональной ярмарке логопедических идей – 2022 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью
	Выступление с элементами мастер-класса по теме «Использование логопедического стола «Logo PRO» в коррекционной работе учителя-логопеда»	Участие в межмуниципальной конференции «Цифровые технологии в образовательном процессе» г. Оса
Санникова О.В., Глазырина В.В.	Выступление с элементами мастер-класса «Мы в цифровом мире» или «Просто о сложном»	Участие в межмуниципальной конференции «Цифровые технологии в образовательном процессе» г. Оса
Дерюшева Е.В. Учитель-логопед	Постер «Пять основных направлений в работе с неговорящими детьми», сертификат	Участие в постер-сессии «Эффективные игровые приёмы в работе учителя-логопеда с неговорящими детьми» для учителей-логопедов

Яскевич Л.И., учитель- дефектолог	Выступление на тему: «Музыкально-ритмические игры как часть комплексов психомоторного развития детей с ОВЗ»	Муниципальный методический вернисаж «Логопедический калейдоскоп»
Кувшинова Е.В., Коновалова Н.А.	Доклад на тему «Инновационные формы работы по созданию социальных ситуаций развития детей дошкольного возраста»	IX краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И.О. педагога	Мероприятия	результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в ДОУ», тема «Использование технологии В. В. Воскобовича в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	3 место
Юркова Е.Г.	Всероссийский конкурс «ЛОГОПЕД ГОДА и К -2022» (ПГППУ г. Пермь), тема «Современная предметно-развивающая среда в работе учителя-логопеда»	сертификат
<i>Краевой уровень</i>		
Юркова Е.Г., Калабина Т.А.	Межрегиональный конкурс «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения», тема «Современная предметно-пространственная среда логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО»,	сертификат
	Межрегиональный конкурс «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения», номинация «Логопедическая ярмарка», тема Мастер-класс «Массаж языка зубной щёткой»	2 место
Гунбина Г.В., учитель-логопед	Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог – цифровые дети» в номинации «Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования», Представление опыта творческой работы: Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром «Загадки фей»	сертификат
Костромина Н.Н.	Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети» «Интерактивные игры в работе воспитателя»	сертификат
	Муниципальный смотр-конкурс «Родительская копилка», номинация «Поколение Next»	3 место
Сивцова И.А.	Муниципальный смотр-конкурс «Родительская копилка». Номинация «Очумелые ручки», дид.игра для детей старшего дошк.возраста «Разноцветные окошки»	сертификат

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, интернет сайты):

Ф.И.О. педагога	Название статьи, образовательного ресурса (публикации)	Печатное издание (ссылка на интернет-сайт)	Уровень
-----------------	--	--	---------

Юркова Е.Г.	Публикация материала, тема «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», сайт «Мультиурок»,	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-i-dykhatelnaia-gimnastika-dlia.html	всероссийский
	Публикация материала, тема «Артикуляционная сказка о Весёлом Язычке», сайт «Мультиурок», свидетельство о публикации	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-skazka-o-vesiolom-iazychke.html	всероссийский
	Публикация материала, тема «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», сайт «Мультиурок», свидетельство о публикации	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-i-dykhatelnaia-gimnastika-dlia.html	всероссийский
Скорцова О.А., Иванова Т.С., Мордвинова М.В.	«Внедрение элементов геймификации в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения»	https://grad21.ru/articles	всероссийский
Чернова Е.С., Гусева К.А.	«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший опыт»	https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2502	краевой
Чернова Е.С., Гусева К.А.	«Интерактивная игра «Я и моя семья» для детей 2 младшей группы	https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2502	краевой
Самарина Л.В., Машина Т. Н.	Представление опыта работы на тему «Сохранение и укрепление эмоционального здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	https://dmsh2.perm.muzkult.ru/media/2020/11/25/1244933624/Proekt_Schastlivy_e_deti_-_zdrovyy_e_deti.pdf	краевой
Мордвинова М.В.	КОП «Лаборатория мыльных пузырей» для детей 4-5 лет	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/492777-kop-laboratorija-mylnyh-puzyrej-dlja-detej-4-	всероссийский
Самарина Л.В., Солодянкина К.Д., Газиева М.Н.	«Предметно-развивающая среда ДООУ как фактор развития детей с речевыми нарушениями»	https://grad21.ru/articles	всероссийский
Юркова Е.Г., Калабина Т.А	«Сопровождение коррекционно-образовательного процесса методами кинезиологии»	https://6kruf.tvoyasadik.ru	краевой
Кувшинова Е.В., Коновалова Н.А.	Публикация в сборнике IX педагогической конференции «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Инновационные формы работы по созданию	https://dmsh2.perm.muzkult.ru/konf22	краевой

	социальных ситуаций развития детей дошкольного возраста»		
--	--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Городская проблемная группа	Количество педагогов
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области познавательное развитие	8
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области художественно-эстетическое развитие	5
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области социально-коммуникативное развитие	6
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области физическое развитие	5
Образование детей с ОВЗ в ДОО	9
Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области речевое развитие	6
ГМО инструкторов по физической культуре	4
ГМО музыкальных руководителей	3
ГМО учителей-логопедов	6
ГМО учителей дефектологов	2
ГМО воспитателей групп раннего возраста	15

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют Правительственные награды (государственные и отраслевые):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Вид награды	Дата, № выдачи удостоверения
1.	Неустроева Вера Васильевна	заведующий	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №101396 от 30.11.2005г.
2.	Борисенко Наталия Анатольевна	музыкальный руководитель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №150328 от 08.04.2009г.
3	Мусина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №207520 от 19.08.2013г.
4	Ряхина Светлана Павловна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190654 от 11.05.2012г
5	Яскевич Людмила Ивановна	учитель-дефектолог	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190675 от 11.05.2012г.

Вывод:

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

2. В группах, музыкальном, спортивном, логопедических и психологических кабинетах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства

и профессионализма и представляют ее итогом коллегам ДООУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Но вместе с тем, существует проблема участия одних и тех же педагогов в данных мероприятиях. Необходимо продолжить работу по вовлечению в методические мероприятия разного уровня и других педагогов, а имеющих опыт участия определить, как наставников для них.

4. Педагоги ДООУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

9. Инновационная деятельность учреждения

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» продолжает работать в статусе Базового дошкольного образовательного учреждения по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. В рамках сотрудничества с ООО «Информационными системами в образовании» г. Пермь, на базе учреждения были организованы и проведены практические семинары робототехнической направленности: «Шесть кирпичиков. Уровень 2. Организация эффективных занятий с детьми 3-8 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO», «подготовка команд к робототехническим соревнованиям».

В 2022 году на экспертно-методическом совете Управления образования администрации Чайковского городского округа были представлены итоговые результаты реализации инновационных проектов: «К успеху вместе» и «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят». Результаты реализации данных проектов признаны положительными и рекомендованы к распространению среди педагогов Чайковского городского округа.

В учреждении реализуется инновационный проект «Геймификация-игровое обучение и полезное развлечение», направленный на внедрение элементов геймификации в образовательный процесс ДООУ как эффективный инструмент повышения познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста. Промежуточные результаты реализации данного проекта были отмечены, как положительными на экспертно-методическом совете Управления образования администрации ЧГО (Приказ от 20.04.2022г. № 07-01-05-244).

На базе учреждения работают: городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Машина Т.Н. – инструктор по физической культуре) и Проблемная группа «Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области физическое развитие» (руководители Скорцова О.А., Коновалова Н.А. - методисты).

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы все условия для инновационной и проектной деятельности педагогов, что позволяет им успешно аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию и представлять свой опыт работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Но не в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, многие пособия устарели. Необходима замена и обновление методической литературы.

В методическом кабинете систематизирована методическая литература по образовательным областям, имеются компьютеры, с доступом в интернет, ноутбуки, выносные мультимедийные установки. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в Детском саду в 4-х корпусах имеется Интернет-соединение; в 2—х корпусах есть точки Wi-Fi;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- с 2020г. функционирует инновационное программное обеспечение для детского сада «Система контроля деятельности образовательного Учреждения», в рамках которой есть возможность работать в мобильном телефоне на платформе Android, а именно:

1. Отмечать посещаемость детей основного образования;
2. Отмечать посещаемость детей дополнительного образования;
3. Проводить оперативный контроль административной, медицинской и педагогической деятельности;
4. Просматривать поступившие задания из Системы контроля.

Использование функционала мобильного приложения позволяет воспитателям и педагогам не отлучаться из группы и не оставлять детей без присмотра для того, чтобы отметить их посещаемость, а сделать это быстро через свой телефон.

Мобильное приложение и Система имеют общую базу данных, наличие которой позволяет образовательному учреждению хранить сформированные документы в одном месте.

В 2022 году приобретено современное образовательное оборудование и интерактивная техника.

1 корпус	Проектор Acer – 1 шт., Экран для проектора Lumien -1 шт.
2 корпус	Проектор Acer – 1 шт., Экран для проектора Lumien -1 шт. , Набор Cuboro Standard 32 - 4 шт., Набор "Cuboro" tricky ways fasal- 2 шт.
3 корпус	Проектор Acer – 2 шт., Экран для проектора Lumien -2 шт., Ноутбук HP- 2 шт., Научная лаборатория STEM-лаборатория для дошкольников – 1 шт., Нескучная математика. Счётный материал и измерительные инструменты – 1 шт.
4 корпус	Проектор Acer – 1 шт., Экран для проектора Lumien -1 шт., Ноутбук HP- 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, пополняется и является динамичной.

В корпусе «Золушка» создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы, установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит тактильная плитка, санузел в 2-х компенсирующих группах оборудован поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала. Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом.

Вывод:

Для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОО информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповойкомнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана предметно-развивающая среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Группы и фойе

оформлены с учётом современного дизайна.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- Музыкальный зал - 4
- Спортивный зал - 4
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Кабинет – логопункт - 4
- Мини-музей «Русская изба» - 2
- Кабинет дополнительного образования-4
- Методический кабинет - 4
- Прогулочные участки - 41
- Спортивный стадион – 4
- Велопарк - 1

Для оздоровления детей:

- Медицинские кабинеты - 4
- Процедурные кабинеты - 4

МБДОУ оснащено современными техническими средствами:

- 19 мультимедийных проекторов
- 19 компьютеров
- 25 ноутбуков
- 2 нетбука
- 17 принтеров (4 цветных)
- 5 интерактивные доски
- 2 киннект
- 1 цифровой микроскоп
- 6 музыкальных центра
- 19 магнитофонов
- 6 беспроводных акустических колонок
- видеокамера
- фотоаппарат
- интерактивные развивающие игры (окружающий мир, развитие речи)
- 2 логопедических стола «ЛогоПРО»
- 5 телевизоров
- 6 планшетов
- 4 ламинатора
- 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За 2022 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- За счет средств субсидий на приведение в нормативное состояние территорий и имущественных комплексов образовательных учреждений проведена замена оконных блоков на сумму 120 130,00 рублей;

- по контрактам, заключенным МКУ «Чайковское УКС» проведен ремонт здания МБДОУ Д/С № 34 «Лукоморье» по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.10 на сумму 561750,02 рублей и благоустройство территории детского сада по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Бульвар Текстильщиков, д.23 на сумму 1 246 863,29 рублей в том числе:

- ремонт санузлов – 561750,02 рублей
- образовательный дворик – 1246 863,29 рублей

В Корпусе №1

- Косметический ремонт групп групповых, приемных и спален всех групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам

пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации утверждено приказом заведующего № 109 от 29.08.2019 года Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи:

- Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДООУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы ДООУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДООУ;
- качество результатов реализации основной образовательной программы ДООУ.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДООУ родителями» По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДООУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего и Комплексного плана контроля учреждения. (информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	905
в режиме полного дня (8–12 часов)		896
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	234
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	671
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	905 (100%)
8–12-часового пребывания		896 (99%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		16(1,6%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	94 (10,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		45 (5%)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		49 (5,4%)
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
с высшим образованием		42
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42
средним профессиональным образованием		56
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		56
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (39,8%)
с высшей		13 (13,3%)
первой		26 (26,5%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	98 (100%)
до 5 лет		18 (18,4%)
больше 30 лет		13 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (7,1%)
от 55 лет		11 (11,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	98/905
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1145
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813786

Владелец Неустроева Вера Васильевна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024