

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 34 «Лукоморье»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 09.04.2024г

УТВЕРЖДЕН
приказом Заведующего МБДОУ
Д/с № 34 «Лукоморье»
В.В. Неустроева
№ 46 от 09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 34 «Лукоморье» за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье» (МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье»)
Руководитель	Неустроева Вера Васильевна
Адрес организации	617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.14/1
Телефон	8 (34241) 2-99-31
Адрес электронной почты	detsad00034@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Чайковский городской округ»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 6554 от 11.11.2019г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Лукоморье», (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, для оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Чайковский городской округ», в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Почтовый адрес Учреждения: 617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1.

Деятельность Учреждения оказывается по адресам:

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 14/1;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 10;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д. 7/2;

617766, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Бульвар Текстильщиков, д.23.

Здания Учреждения расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания детских садов типовые, двухэтажные. Центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В каждом корпусе имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор). Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территории детского сада имеют ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

На территориях имеются физкультурные площадки.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – деятельность в сфере дошкольного образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (12-часового пребывания). Длительность пребывания детей в группах с 07.00 часов до 19.00 часов.

Группы оздоровительной направленности для детей, проживающих в сельских поселениях Чайковского городского округа, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница), полного дня (24-часового пребывания). Длительность пребывания в круглосуточном режиме (24-часа).

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

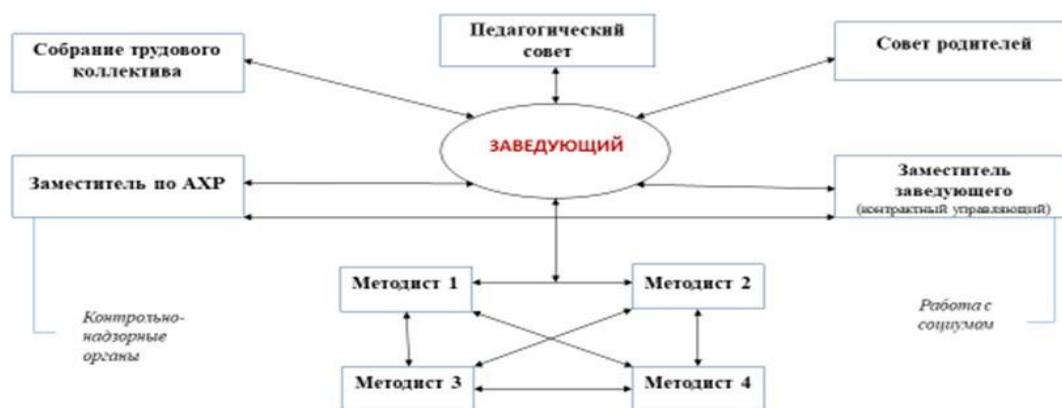
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье». (*Устав размещен на сайте учреждения, в разделе –«Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы»*). Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду №34 «Лукоморье», создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура управления ДОУ



Кроме того, Учреждением был приобретен Программный продукт "Системы контроля деятельности образовательного учреждения" (г.Тюмень), который включает 16 модулей. Введение данной Программы значительно облегчает процедуру анализа, ведение статистических отчетов и оперативной документации.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; - выступает от имени Учреждения, представляет Учреждение без доверенности во всех судебных, государственных и муниципальных органах, во взаимодействиях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями; - распоряжается денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом; - заключает от имени Учреждения гражданско-правовые и трудовые договоры; - утверждает график работы Учреждения, учебный план и расписание занятий, основные образовательные программы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности на осуществление представительства от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор, прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе должностные оклады (базовую часть заработной платы), порядок и размеры выплат стимулирующего, компенсационного, и иного характера в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором; <p>➤ утверждает реализуемые в Учреждении образовательные программы, а также разработанные в соответствии с ними рабочие программы, авторские</p>

программы, методы обучения и воспитания по результатам рассмотрения Педагогического совета в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- обеспечивает эффективное использование субсидий, а также средств, поступающих из других источников, обеспечивает надлежащее ведение финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иные отчетов;
- организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- представляет Учредителю и общественности отчет Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе отчет о самообследовании Учреждения;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников;
- утверждает локальные нормативные акты Учреждения после принятия их коллегиальным органом Учреждения, к чьей компетенции относится принятие локального нормативного акта в порядке, установленном настоящим Уставом;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров, утверждает программы деятельности методических объединений, иные программы и планы по разным направлениям деятельности Учреждения;
- подписывает совместно с представителем работников Учреждения коллективный договор;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- подписывает отчет о самообследовании Учреждения по результатам рассмотрения Педагогического совета;
- организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- организует прием воспитанников в Учреждение в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- утверждает согласованную с Учредителем программу развития Учреждения, по результатам рассмотрения Педагогическим советом Учреждения;
- утверждает список методических пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ в Учреждении по результатам рассмотрения данного вопроса Педагогическим советом Учреждения;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- создает условия для занятия воспитанниками физической культуры и спортом;

	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивает контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, локальными нормативными актами Учреждения; 2. утверждает перечень платных образовательных услуг; 3. обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения; 4. организует работу Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения; 5. содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение требований СанПиН, действующего законодательства Российской Федерации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся порядка управления Учреждением, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие: правила внутреннего распорядка воспитанников; правила приема в Учреждение; режим занятий воспитанников; нормы профессиональной этики педагогических работников; порядок оказания платных образовательных услуг; привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности; права воспитанников; разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; виды и условия поощрения воспитанников и работников; внутреннюю систему оценки качества образования; оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; деятельность структурных подразделений; • рассматривает, принимает и направляет на утверждение заведующему Учреждением образовательные программы, планы, годовой план работы; • по представлению заведующего Учреждением рассматривает программу развития Учреждения, выражает мнение о ее принятии с последующим представлением Учредителю для согласования; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования, применяемых технологий, повышения качества образовательного процесса; • рассматривает кандидатуры работников для поощрения за успехи в деятельности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; • рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; • осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • координирует деятельность проблемных групп и иных профессиональных педагогических объединений; • рассматривает отчет о результатах самообследования; • рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); 2. рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 3. рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению; 4. рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; 5. выдвигает коллективные требования работников и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 6. принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку; 7. избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определяет сроки их полномочий; 8. избирает представителей в комиссию по охране труда, по инвентаризации и списанию, комиссию по распределению стимулирующей части оплаты труда работников; 9. заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии).
---------------------------	--

Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с учетом ограничительных мероприятий, педагоги выстраивали эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети ВКонтакте и созданные воспитателями родительские группы, активно использовали интерактивные технологии. Совместно с воспитанниками родители принимали активное участие в социально-значимых акциях и дистанционных конкурсах.

Учреждение проводит работу по инновационному программному обеспечению «Система контроля деятельности образовательного Учреждения».

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» на 31.12.2023г. функционирует 4 корпуса, всего 44 группы, общая численность воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет – 908 детей. Из них:

1 корпус «Лукоморье»: 254 воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет.
Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа №10 с 0,8 до 1,5 лет ГПП	13
2	Группа № 1 раннего возраста с 1,5 до 2 лет	24
3	Группа № 11 с 2 до 3-х лет	23
4	Группа № 4 раннего возраста с 1,5 до 2 лет	25
5	Группа № 7 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	23
6	Группа №8 – 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
7	Группа № 2 – средняя с 4 до 5-ти лет	27
8	Группа № 5 - старшая с 5 до 6-ти лет	24
9	Группа № 9 - старшая с 5 до 6-ти лет	25
10	Группа №3 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	25
11	Группа № 12 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
	Итого:	254

2 корпус «Золушка»: 266 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 12 – группа раннего возраста с 1,5 до 2-х лет	23
2	Группа № 13 -1-я младшая с 2 до 3-х лет	24
3	Группа № 5 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	24
4	Группа № 3 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	21
5	Группа № 2 - средняя с 4 до 5-ти лет	24
6	Группа № 6 - средняя с 4 до 5-ти лет	21
7	Группа №7 - старшая с 5 до 6-ти лет	24
8	Группа № 10 - старшая с 5 до 6-ти лет	23
9	Группа № 1 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	20
10	Группа №11 - подготовительная с 6 до 7-ми лет	19
11	Группа компенсирующей направленности № 4 - 2-я младшая с 3-до 4-х лет	15
12	Группа компенсирующей направленности № 8 подготовительная с 6 до 7-ми лет	15
13	Группа компенсирующей направленности № 9 - подготовительная с 6 до 7-ти лет	13
	Итого:	266

Корпус № 3 «Зоренька»: 150 воспитанника в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет.
Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа (разновозрастная) оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией:

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа № 1 - ГКП с 0,8 мес. до 1,5 лет	5
2	Группа № 5 - группа раннего возраста с 1 до 2-х лет	19
3	Группа № 3 - 1-я младшая с 2 до 3-х лет	24
4	Группа № 4 - санаторная группа с 4 до 7лет	16
5	Группа № 8 - вторая младшая с 3-до 4-х лет	21
6	Группа № 7- средняя с 4 до 5-ти лет	23
7	Группа № 11 – старшая с 5 до 6-ти лет	18
8	Группа № 9 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	24
	Итого:	150

Корпус 4 «Родничок»: 238 воспитанников в возрасте от 0,8 мес. до 7 лет. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

№	Возраст	Кол-во детей
1	Группа №13 – ГКП от 0,8 до 1,5 лет	12
2	Группа № 12 – раннего возраста с 1 до 1,5 лет	23
3	Группа № 1 – 1 младшая с 2 до 3-х лет	18
4	Группа № 2 – 1 младшая с 2 до 3-х лет	21
5	Группа № 9 - 2 младшая с 3-до 4-х лет	25
6	Группа № 7 - средняя с 4 до 5-ти лет	25
7	Группа № 5 – старшая с 5 до 6-ти лет	26
8	Группа № 10 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	19
9	Группа № 11 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	22
10	Группа компенсирующей направленности № 4 – средняя с 4 до 5-ти лет	17
11	Группа компенсирующей направленности № 6 – старшая с 5 до 6-ти лет	16
12	Группа компенсирующей направленности № 4 – подготовительная с 6 до 7-ми лет	14
	Итого:	238

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДО ДОУ по всем направлениям и по реализации следующей цели и задач:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение *качества* дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов посредством индивидуального образовательного маршрута и через организацию работы педагогических сообществ ДОУ по обновлению содержания ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование чувств патриотизма, нравственной и социальной активности у дошкольников через использование разнообразных форм работы.
3. Реализовать в ДОУ краткосрочные образовательные практики, в том числе ПрофиКОПы.

Поставленная цель и задачи решались через запланированные мероприятия:

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
Педсоветы			
<i>Цель: объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</i>			
1. Педсовет №1 «Педагогический старт. Ветер перемен»			
<i>Педсовет проводится с использованием технологии «Парадигма позитивных перемен» <u>Цель:</u> согласование целей, задач и направлений деятельности педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год.</i>			
1.1.	Основные итоги деятельности дошкольного образования в Чайковском городском округе и в Пермском крае за 2021 - 2022 год и перспективы развития.	август	зав. МБДОУ Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А.
1.2.	Определение основных направлений работы педагогического коллектива ДОУ на 2022-2023г.		
1.3.	Утверждение годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год.		

1.4.	Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО		
1.5.	Принятие годовых планов специалистов на 2022-2023 учебный год.		
1.6.	Принятие плана работы с детьми СОП и детьми «группы риска» на 2022-2023г учебный год		
1.7.	Выборы и утверждение состава: <ul style="list-style-type: none"> • Аттестационной комиссии; • ППк; • Рабочих групп по обновлению содержания ООП ДО 		
1.8.	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ.		
Педсовет № 2 «Митап. ПРОкачество +»			
<i>Цель: утверждение Программы Развития 2023-2026г., обсуждение проектных линий.</i>			
2.1.	Утверждение Программы Развития на 2023-2026гг.		заведующий Неустроева В.В.
2.2.	Презентация проектных линий Программы Развития		методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст.
2.3.	«Митап»- определение рабочих групп по Проектам; работа в группах по Проектам Программы Развития: разработка и защита мероприятий по реализации Проектов	декабрь	воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А., педагоги
2.4.	Решение педсовета		
Педагогический совет № 3. «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год».			
<i>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</i>			
4.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана		методисты, ст.воспитатели Коновалова Н.А., Скорцова О.А., Кувшинова Е.В.
4.2.	Справка по результатам готовности детей подготовительной группы к школе		Косач В.А.
4.3.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости	Май	специалисты (инструкторы по физ.культуре, учителя- логопеды, муз.руководители, совет МК-34)
4.4.	Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей		
4.5.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		
4.6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		
КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КОНКУРСЫ И ДР.			
<i>Цель: систематизация и обобщение опыта по основным направлениям воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. Стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию. Повышение уровня активности и самостоятельности. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.</i>			
5.1.	Ярмарка (защита) программ КОП.	Сентябрь	методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели Кувшинова Е.В.,
5.2.	Консультация «Аттестация работников ДОУ».	Октябрь	методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А., ст. воспитатели

			Кувшинова Е.В.,
5.3.	Разработка фиксационных карт.	Октябрь	методисты, ст.воспитатели
5.4.	Консультация «Заполнение фиксационных карт».	Ноябрь	Методисты, ст.воспитатели
5.5.	Круглый стол «Итоги адаптации детей в ДОУ»	Декабрь	воспитатели, работающие на группах раннего возраста, методисты, ст.воспитатели
5.6.	Практикум «Как подготовить Индивидуальный маршрут педагога»	Декабрь	методисты, ст.воспитатели педагоги
5.7.	Организация и про мастерской «Молодой - молодому»	Декабрь	методисты, ст.воспитатели, молодые педагоги, МК -34
5.8.	Консультация «Наставничество. Внедрение целевой модели наставничества в МБДОУ Д/с №34»	Январь	методисты, ст.воспитатели, педагоги
5.9.	Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Виртуальные экскурсии».	Февраль	руководитель ТГ по проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю»
5.10.	Мастер-класс «Простые шаги по созданию виртуальной экскурсии в программе «Киностудия»	Февраль	методисты, ст.воспитатели педагоги
5.11.	Организация, проведение и участие педагогов в межрегиональном конкурсе «Молодые профессионалы» Чайковского городского округа по компетенции «Дошкольное воспитание».	Февраль	заведующий Неустроева В.В. методисты Коновалова Н.А., Скорцова О.А. ст. воспитатели Кувшинова Е.В., Косач В.А.
5.12.	Видеоуроки «Изучаем ФОП ДО»	Март	методисты, ст.воспитатели педагоги
5.13.	Семинар-практикум «Новые подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ».	Март- апрель	методисты, ст.воспитатели педагоги

В соответствии с основными направлениями годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023 году, на основании приказов заведующего от 01.02.2023 № 18 и от 02.10.2023 № 102 «Об организации краткосрочных образовательных практик по выбору», приказов от 01.02.2023 № 19 и от 02.10.2023 № 103 «Об организации краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (ПрофиКОП) в МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» (далее – Учреждение) в период с 01.02.2023 г. по 31.12.2023 г. были реализованы КОП и ПрофиКОП по выбору для детей дошкольного возраста.

Цель: Создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых умений и навыков, развития творческих и познавательных способностей, ранней профориентации, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора.

Количество руководителей КОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 73 человека.

За период с февраля по декабрь было проведено 78 практик.

Количество детей посетивших КОП по выбору: 305 человек.

Количество руководителей ПрофиКОП по выбору (воспитателей и специалистов) – 17 человек.

За период с февраля по декабрь было проведено 49 практик.

Количество детей, посетивших ПрофиКОП по выбору: 344 человека.

Время проведения – 15.30-16.00 – три раза в неделю (по графику для каждого возраста).

За период с февраля по декабрь у детей была возможность выбрать 6 практик КОП и 6 ПрофиКОП.

Реализация одной практики проходила от 2 до 4 дней. В процедуре выбора принимали участие дети 29 групп (6 – младших групп, 6 – средних групп, 7- старших групп, 10 подготовительных к школе групп). Для проведения КОП и ПрофиКОП было задействовано максимальное количество помещений из 4-х корпусов ДОУ: групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов, т.к. одновременно проводилось 4-6 практик. Мотивацией детей на практики были презентации педагогов (буклеты, листовки, объявления).

Вывод: За период с февраля 2023г. по декабрь 2023 г. был представлен широкий ассортиментный ряд краткосрочных образовательных практик и краткосрочных образовательных практик по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации: Продолжить работу по организации и реализации краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

4. Воспитательная работа

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание каждого из разделов программы воспитания соответствует Федеральной программе воспитания и отражает специфику детского сада.

Главная цель рабочей программы воспитания МБДОУ Д/с № 34 – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания:

В программе воспитания, сформулированы семь направлений:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;

- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направления: «Конструирование и робототехника», «Волонтерское движение», реализация КОП и ПрофиКОП; учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска.

Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы «риска»	7 семей
Семьи СОП	8 семей
Оформлено опекунов	6 семьи

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

1. Сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР.
2. Своевременное выявление жестокого обращения с детьми.
3. Межведомственное взаимодействие по выявленным случаям.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников.
5. Обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МБДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции.
6. Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
7. Обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2023 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2023 году МБДОУ Детский сад №34 «Лукоморье» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МБОУ СОШ № 8 и реализации плана взаимодействия со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада принимают активное участие в деятельности волонтерского движения. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» педагоги учреждения являлись наставниками для студентов. Организовано сотрудничество с ГБПОУ «ЧТПТиУ», целью которого является проведение практико-ориентированных мастер-классов представителями техникума для воспитанников МБДОУ, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. Для детей старшего дошкольного возраста в течение года организуются экскурсии в детскую библиотеку и МАУК «Чайковский центр развития культуры» (центр ремёсел).

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенностей детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСР» проводятся в онлайн-режиме и размещаются на официальном сайте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория». В ходе анализа деятельности выявлено, что необходимо совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и предлагать активные формы участия. Также необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

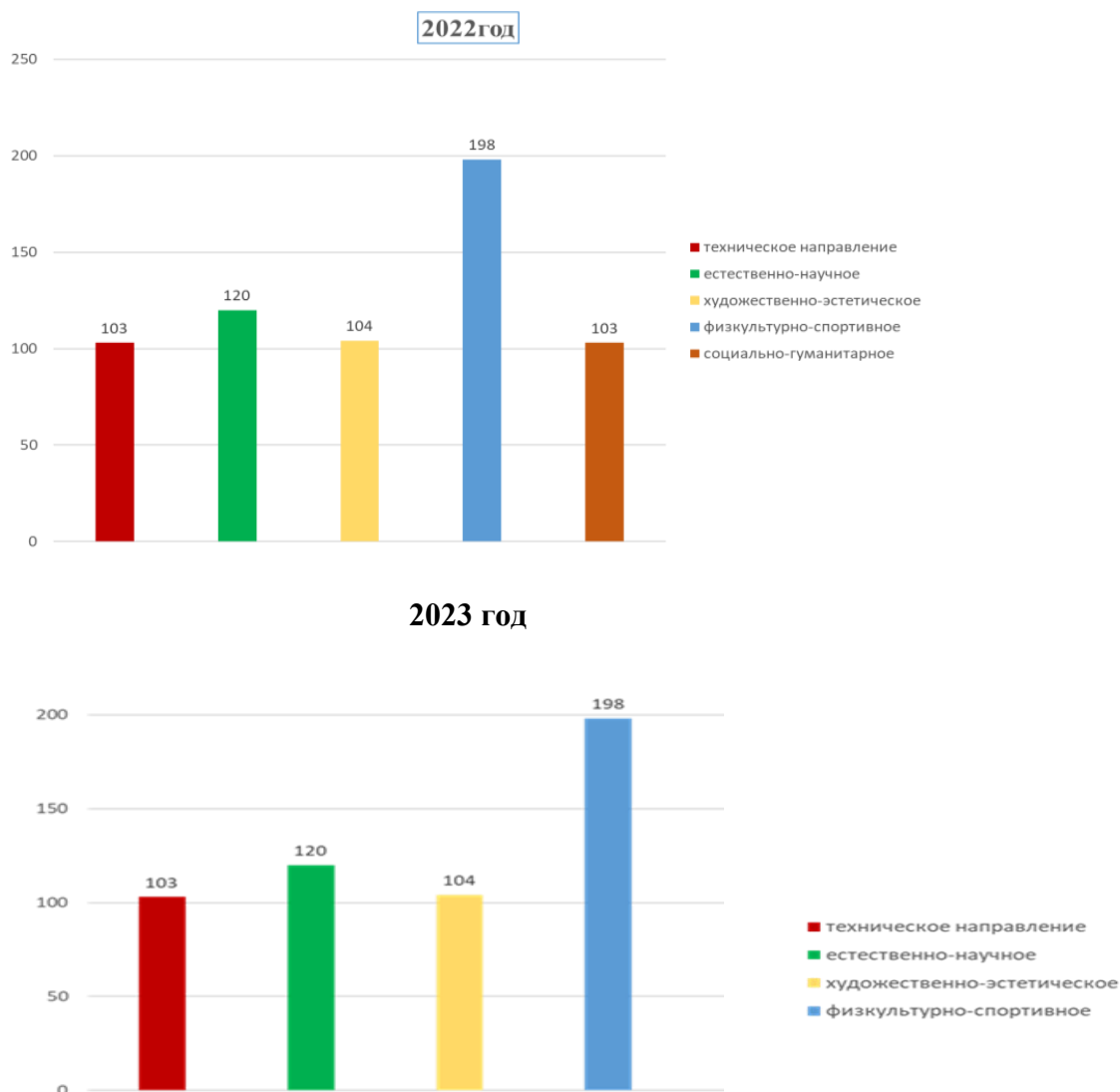
5. Дополнительное образование

В течение года осуществлялось **дополнительное образование** воспитанников по направлениям:

- **Художественно-эстетическое:** «Студия волшебства», «Мозаика».
- **Техническое:** «Робокон», «Юные инженеры», «Куборо».
- **Естественно-научное, педагогическое:** «Грамотей», «По дороге к школе», «Эрудит».
- **Физкультурно-спортивное:** «Баскетбол», «Футбол», «Немо», «Весёлый мяч», «Калейдоскоп», «ЛФК».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей.

Показатели дополнительного образования за 2022 - 2023гг.



Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, Порядком оказания платных образовательных услуг, приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» от 02.10.2023 № 100, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги, оказываемые в учреждении.

На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. Размещена на информационных стендах учреждения полная информация о ведении платных дополнительных услуг в Детском саду (*информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»*). Таким образом, необходимо более детально изучить запрос родителей (законных представителей) воспитанников и создать условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширять спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

В 2023 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили – 2181614,0 рублей, из них – 1304582,39 рубля выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату услуг по содержанию имущества детского сада 34420,60 рублей, направлены на оснащение и развитие материальной базы учреждения- 834373,01 рубля, направлены на оплату налога на имущество-8238,00 рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (*информация размещена на сайте в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»*).

Таким образом, в 2023 году охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составил – 525 детей, что составляет 84 % от общего числа воспитанников дошкольного возраста Учреждения.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

С 1 сентября 2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана во исполнение и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по АООП ДО детей с ТНР, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи) (под редакцией Н.В. Нищевой.) Для детей с задержкой психического развития осуществляется по АООП ДО детей с ЗПР, разработанной с учетом Примерной программы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития (Л. Б. Боряева, И.Г. Вечканова) и комплексной образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (под редакцией Н.В. Нищевой.)

С 1 сентября 2023г. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье», разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

1. Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
2. Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
3. Карты развития ребенка;
4. Различные шкалы индивидуального развития.

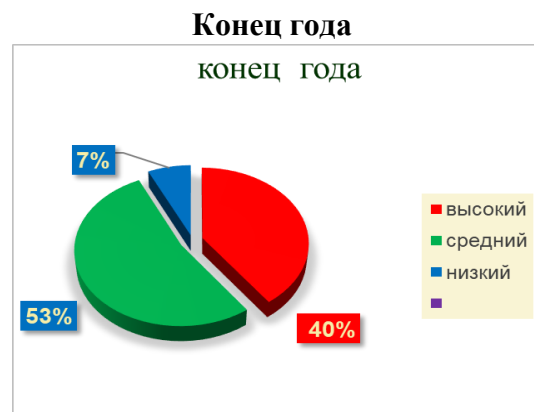
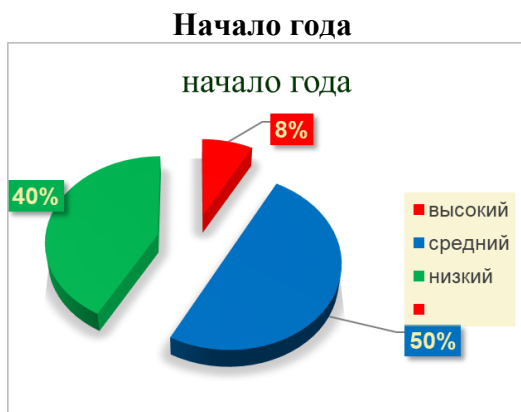
ООП предоставляет ДОУ право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ (май 2023 года) выглядят следующим образом:

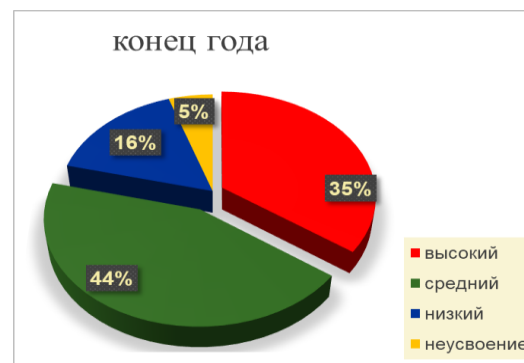
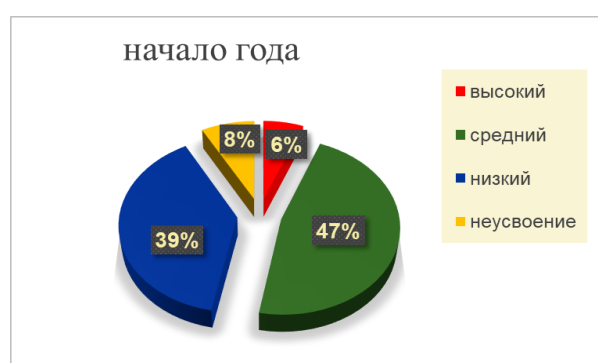
Уровень развития воспитанников в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям (май 2023):

	Уровень усвоения программы %					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	9	42	52	53	39	5
Познавательное развитие	7	39	53	53	40	8
Речевое развитие	5	33	40	55	55	12
Художественно-эстетическое развитие	6	36	48	56	46	8
Физическое развитие	14	49	58	48	28	3
Общие результаты	8	40	50	53	42	7



Результаты усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в 2022/23 учебном году по образовательным областям (май 2023):

	Уровень усвоения программы %							
	Не усвоил		Низкий		Средний		Высокий	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Социально-коммуникативное развитие	6	35	56	47	33	15	5	3
Познавательное развитие	2	29	38	46	53	20	7	5
Речевое развитие	1	25	43	48	44	18	12	9
Художественно-эстетическое развитие	10	41	53	43	33	15	4	1
Физическое развитие	15	46	49	40	36	12	-	2



Итоговая диагностика уровня развития воспитанников и мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2023

В мониторинге приняли участие **178** детей подготовительных групп:
 160 детей – общеобразовательных групп
 5 детей старших групп,
 13 детей с ТНР, группы компенсирующей направленности.

Были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Количество детей	%
Дети «успешно готовые» к обучению в школе (высокая возрастная норма)	72	47
Дети «готовые к обучению» в школе» (возрастная норма)	88	44
Дети «относительно готовые к обучению» в школе (группа риска)	15	8
Дети «не готовые к обучению» в школе Группа экстра – риска	3	1

Примечание: 1 ребенок – оставлен по возрасту на 1 год в подготовительной группе
2 ребенка с ТНР – отказ родителей от прохождения ТПМПК для уточнения программы обучения

Наши дети-активные участники различных конкурсов:

Участие детей в мероприятиях	Уровень	Кол-во детей, результат
Робототехнические соревнования «Технофест» (Lego + конструктор «Знаток»)	Муниципальный	2 взрослых, 4 детей Дипломы 1 и 2 степени
Заочная VI краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый робот имеет шанс»	Краевой	1 команда Сертификат участия
Всероссийский национальный чемпионат по робототехнике «Лига Открытий» номинации «Раскрытие темы сезона»	Межмуниципальный Краевой всероссийский	1 команда Диплом победителя
Всероссийский национальный чемпионат по робототехнике «Лига Исследований» номинация «Вдохновенные и творческие»	Межмуниципальный Краевой	1 команда Диплом победителя
Всероссийский робототехнический форум ДОО «ИКаРенок» -сезон 2023	Муниципальный Межмуниципальный	1 команда-1 место 3 место
Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «ИКаРенок без границ»	Всероссийский	2 ребенка, Сертификат
Заочный Всероссийский творческий конкурс «ИКаРенок с пеленок»	Всероссийский	1 (сертификат)
Муниципальный web-квест «Мой Пермский край для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа	Муниципальный	Диплом 2 степени, сертификат (2 команды)
Муниципальная дистанционная онлайн-игра «Мой любимый город Чайковский»	Всероссийский	Диплом 1 место, 8 детей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошкаленок».	Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности».	Всероссийский	Диплом за 1 место
Муниципальная дистанционная игра по финансово-экономическому воспитанию детей «Феечка Копеечка»	Муниципальный	4 педагога, 8 детей (диплом 1,2 степени)
Муниципальный фестиваль «Зарничка» для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа	Муниципальный	Сертификаты участника (80 чел)

Межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	Межрегиональный	2ребенка (дипломы 1 степени)
Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Завтра в школу мы пойдем-2023».	Муниципальный	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звезды»	Муниципальный	Дипломы участников
Муниципальный дистанционный конкурс чтецов ДОО «Любимое стихотворение».	Муниципальный	1,2,3 места-20 детей
Муниципальная проектная конференция «Экоша»	Муниципальный	Диплом победителя–1 ребенок
Кросс Нации	муниципальный	3 место
Открытое первенство «Папа, мама, я – спортивная семья»	краевой	1 место
X Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	межрегиональный	1,2,3 места
Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца» (по произведениям М.Пришвина)	межрегиональный	2 место
Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	межрегиональный	2 место
Муниципальный логопедический челлендж «Детский сад совсех сторон»	муниципальный	диплом участника
Всероссийская викторина по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	всероссийский	1 место
Муниципальный фестиваль «Спорт и Музыка»	Муниципальный	сертификат
Межрегиональный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Межрегиональный	1,2,3 места
Командная интеллектуально-математическая онлайн-игра «Старт ум» (для детей с ОВЗ)	Краевой	3 место
Муниципальный чемпионат «Юный мастер»	Муниципальный	2 ребенка: 1 место

Вывод: Сравнительный анализ уровня развития воспитанников показывает положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОО по сравнению с началом учебного года. Педагоги обеспечивают реализацию ООП ДО на достаточно высоком уровне. Добиться данных результатов удастся благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Необходимо продолжить работу над организацией индивидуального подхода в работе с воспитанниками и взаимодействием с родителями.

Мониторинг уровня готовности детей к школе в мае 2023г. показал, что практически все выпускники «готовы к обучению в школе».

7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентируется ООП ДО ДОО, блочно-тематическим планированием, календарным планированием воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе, циклограммой дня и циклограммами

специалистов, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОО самостоятельно.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст), со всей группой (дошкольный возраст).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО ведутся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой комнате или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляют 6 учителей – логопедов 2 учителя-дефектолога. Создан психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППК): количество детей, сопровождаемых специалистами консилиума – 134 ребенка, (76 детей с ОВЗ, 4 ребенка инвалида, 54 ребенка из общеобразовательных групп). 46 детей прошли ТПМПК был изменен образовательный маршрут - по не усвоению ООП ДО/АООП ДО, 3 родителей - отказались от обследования ТПМПК.

В течение года проводится планомерная работа с семьями внутриведомственного учета группы риска и СОП: 8 семей в статусе СОП и 7 семей группа риска

Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями, методистами и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. С результатами контроля педагоги отчитывались на совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок составлялись аналитические справки, в которых отражались результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 г. выпустились из детского сада **185** детей. Основная часть выпускников продолжили свое образование в следующих школах города:

- в МБОУ СОШ № 8 г. Чайковский 172 детей (находится в шаговой доступности к МБДОУ);
- МАОУ СОШ № 10 – 4 детей;
- МАОУ «Гимназия имени Алексея Кирьянова» – 5 детей;
- МБОУ СОШ № 7 - 1 ребенок;
- МБОУ СОШ № 11 – 1 ребенка;
- МАОУ СОШ № 4 – 2 ребенка;

Выводы:

✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

✓ Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В детском саду работают 89 педагогов, из них - 71 воспитатель (включая 2 старших воспитателей), 18 специалистов (в том числе 2 методиста).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагога
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов Детского сада. На 31.12.2023г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах и СПО по педагогической специальности.

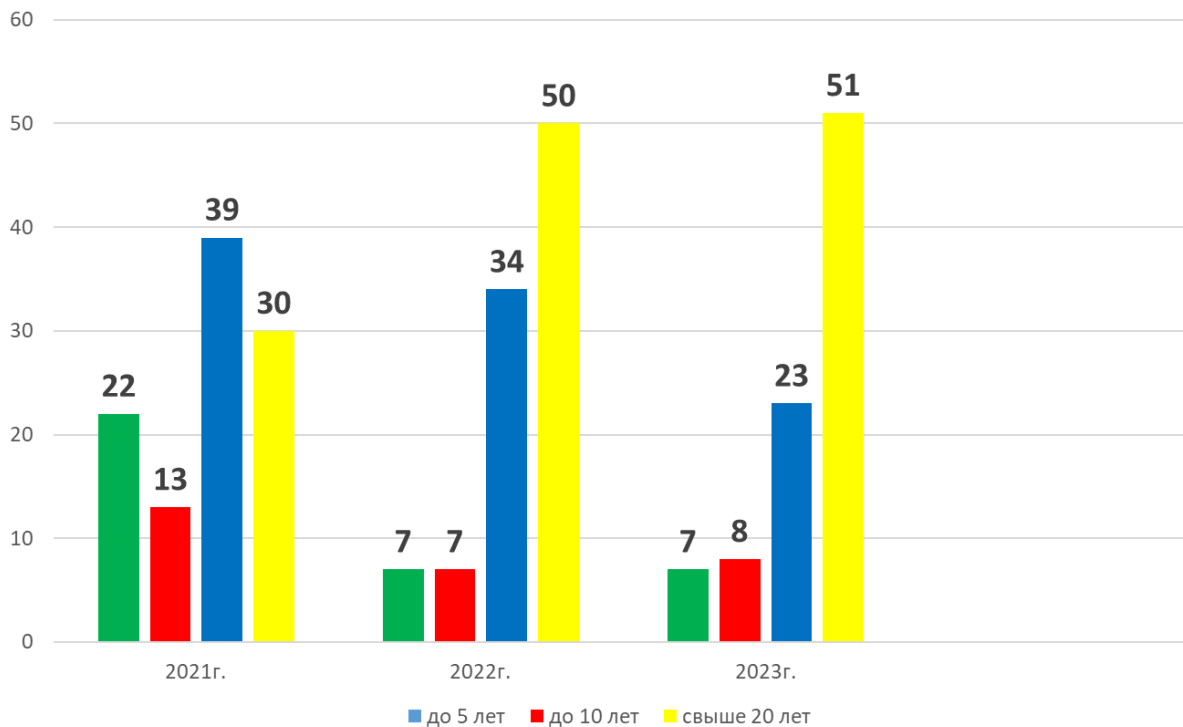
О курсах повышения квалификации педагоги узнают от администрации МБДОУ. Единым банком программ повышения квалификации педагоги пользуются самостоятельно. Предложений о курсах достаточно. Есть возможность для выбора. Взаимодействуем с НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, МАОУ ДПО «Центр развития системы образования», Школа менеджера образования - негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР». 13 педагогов прошли КПК «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООУ».

Педагоги качеством курсовой подготовки удовлетворены. После прохождения курсов педагоги в виде презентаций доносят информацию до педагогического коллектива, проводят открытые мероприятия.

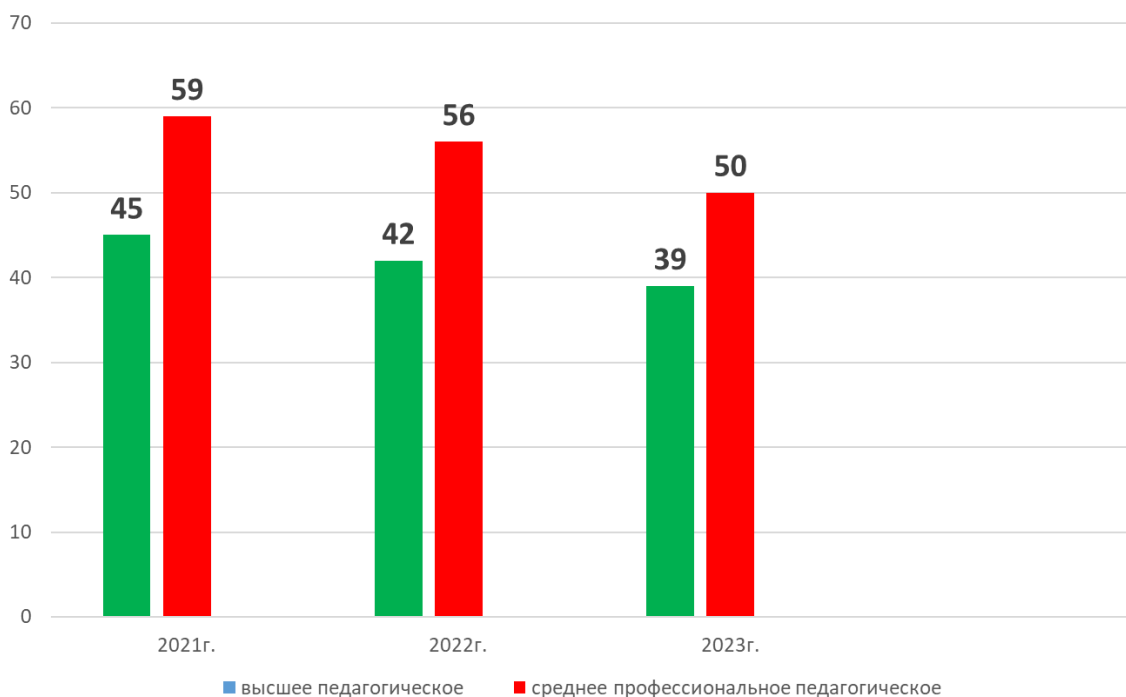
Диаграмма с характеристиками кадрового состава

Количество педагогов 2021-104 чел., 2022 - 98 чел., 2023 - 89 чел.

Стаж педагогической работы



Образование педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада активно обобщали свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях: конференциях, методических объединениях, педагогических ярмарках, конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском):

Ф.И.О.	Тема урока, мастер-класса, используемая технология	В рамках какого мероприятия
Газиева М.Н., воспитатель Сивцова И.А., уч-логопед	Мастер –класс «Самомассаж с помощью нетрадиционных средств» Мастер-класс «Использование приёма «Волшебная кисточка» при проведении артикуляционной гимнастики у детей дошкольного возраста»	Муниципальная педагогическая мастерская «Логопедическое ассорти» для молодых педагогов ДОО, апрель 2023
Газиева М.Н., воспитатель, Солодянкина К.Д., уч-дефектолог, Одинцова Т.А., воспитатель	Мастер-класс «Камешки Марблс - разноцветное счастье для детей» Мастер-класс «Недидактические игры для согласования существительных с числительными» Мастер-класс «С предложениями играю-речь развиваю».	Муниципальная педагогическая мастерская «Логопедическое ассорти» для молодых педагогов ДОУ, октябрь 2023
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Кувшинова Е.В., Косач В.А., Иванова Т.С., воспитатель	Презентационные площадки: Игродром. «Мотивируй, играй, учи», и «Лаборатория профессий»	Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр PROдвижение».
Коновалова Н.А., Скорцова О.А., методисты, Кувшинова Е.В., Косач В.А., ст.воспитатели, Еловикова Н.В., Обручникова В.Ю., воспитатели	Презентационная площадка «Энциклопедия профессий от А до Я. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как способ формирования и развития Soft skills». «Мастер -класс ПрофиКОП Строитель»	Муниципальная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего»
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., учителя-логопеды, Солодянкина К.Д., учитель-дефектолог	Выступление по теме «Использование доски Бельгоу в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в работе с детьми ЗПР»	Межрегиональная практическая конференция учителей – логопедов, учителей – дефектологов и педагогов - психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми ЗПР»
Чернова Е.С., Гусева К.А., Мордвинова М.В., воспитатели	Публикация опыта работы	VI Всероссийская конференция «Современное дошкольное образование: практика и теория»
Казанцева Н.А., Зубанова О.В. инструктора по физической культуре	Выступления «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей при организации индивидуальной работы с детьми»	Межмуниципальная конференция «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи» г.Оса
Скорцова О.А.,	Организация мероприятия и	Муниципальная педагогическая

методист, Гусева К.Д., Чернова Е.С., Шакирзянова П.Е., Иванова Т.С., Мордвинова М.В., воспитатели, Кулакова К.Э.-инструктор по ФИЗ	проведение мастер-классов.	мастерская «Молодой-молодому».
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Кувшинова Е.В., Косач В.А., ст.воспитатели, Юркова Е.Г., уч-логопед, Соодянкина К.Д., Яскевич Л.И., уч-дефектологи, Треногина Е.А., муз.рук, Зубанова О.В., Мусина И.Г., Глезденёва Е.В., Лагунова А.П.	Организация 3 секций «Клуб молодых родителей», «Малышкина школа или 1000 первых дней», «Кто играть идёт, собирайся народ!» и мастер-классы	Муниципальная родительская конференция на тему «Разговоры о важном»
Скорцова О.А., Коновалова Н.А., методисты, Кувшинова Е.В., Косач В.А., Иванова Т.С., воспитатель	Презентационные площадки: Игродром. «Мотивируй, играй, учись», и «Лаборатория профессий»	Муниципальное образовательное путешествие «Игротехнический центр ПРОдвижение».
Гусева К.А., Чернова Е.С., воспитатели	Публикация опыта работы	IX краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»
Гусева К.А., Одинцова Т.А., воспитатели	Публикация опыта работы: Дидактическое пособие «Ширма-трансформер»	«Градиент+» Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., Шагиева О.В.уч-логопеды, Одинцова т.А., Гусева К.А., воспитатели, Солодянкина К.Д., уч-дефектолог	Организация и проведение муниципальной логопедической академии «ЛОГОзнание» для молодых педагогов Чайковского городского округа, студентов ГБПОУ Чайковского индустриального колледжа, мастер-классы	Муниципальная логопедическая академия «ЛОГОзнание» для молодых педагогов Чайковского городского округа, студентов ГБПОУ Чайковского индустриального колледжа, мастер-классы

2.2. Участие в конкурсах профмастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., уч- логопеды	Всероссийский конкурс «Логопед года и К - 2023». Номинация: «Дидактические игры для детей с нарушениями коммуникации и речи». Интерактивная игра «Фразовый конструктор», сертификат.	Сертификат
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., уч- логопеды	Всероссийский конкурс «Логопед года и К - 2023». Номинация: «Дидактические игры для детей с нарушениями коммуникации и речи». Интерактивная игра-путешествие «Мы читаем С.В.Михалкова»,	Сертификат
Межрегиональный, краевой уровень		
Газиева М.Н., Солодянкина К.Д., Одинцова Т.А.	Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Логопедические находки» номинация «Игро тур» Творческая работа «Путешествие с Фиксиками», октябрь 2023	Диплом 2 степени
Газиева М.Н., Солодянкина К.Д.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я» номинация «Всегда актуально». Творческая работа: «Взаимодействие специалистов ОО с семьями воспитанников, при участии в мероприятиях, организованных социальными партнерами детского сада»	Диплом 2 степени
Газиева М.Н., Солодянкина К.Д.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических работ «Семь+Я» номинация «Ступенька к Я». Творческая работа «Я и моя семья»	Диплом 3 степени
Анфиногенова С.И., воспитатель	Межрегиональный конкурс «Молодые профессионалы» в формате «WorldSkills» по компетенции «Дошкольное воспитание». Организация, проведение, участие.	Диплом 1 место
Гусева К.А., Одинцова Т.А.	ЦРСО межрегионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, студентов «СЕМЬ+Я». Интерактивная игра.	Диплом
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., Шагиева О.В., Гунбина Г.В., Дерюшева Е.В., уч- логопеды, Солодянкина К.Д., Яскевич Л.И., уч-дефектологи	Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве». Конкурс видеороликов коррекционных занятий «Вместе мы сила».	2 команды: Сертификат и Диплом I степени
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., уч.логопеды,	Межрегиональный конкурс «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации», тема «Современная предметно-	Диплом 2 степени

Солодянкина К.Д.,уч-дефектолог, Одинцова Т.А., Газиева М.Н.	пространственная среда логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО»	
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., уч.логопеды,	X Краевая педагогическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: Современное состояние. Проблемы. Перспективы», доклад «Интерактивные игры для развития речи для детей с ОВЗ в сервисах learningapps и wordwall»,	Сертификат
Машина Т.А., инструктор по физической культуре.	Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Спортивная зима» проект «Зимний городок»	Диплом 1 степени
Юркова Е.Г., Калабина Т.А., уч-логопеды	Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей ДМШ и ДШИ, образовательных учреждений Пермского края. Номинация «ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
Одинцова Т.А., Чернова Е.С., воспитатели, Солодянкина К.Д., уч-дефектолог	Муниципальный смотр-конкурс методических материалов за представление методического пособия «В поисках клада с Фиксиками. Звук [Р] и [Р`]. Буква Р».	Диплом 2, 3 место
Самарина Л.В., воспитатель Калабина Т.А., уч-логопед,	Муниципальный конкурс дидактических пособий. Пособие «Логопедическая ёлочка», интерактивная игра «Помоги Деду Морозу и Снегурочке нарядить ёлочку»	Диплом 3 степени, сертификат
Сивцова И.А.	Муниципальный смотр-конкурс «Родительская копилка». Номинация «Очумелые ручки», дид.игра для детей старшего дошкольного возраста «Разноцветные окошки»	Сертификат
Кувшинова Е.В. – ст.воспитатель, Яскевич Л.И. – уч.дефектолог, Гунбина Г.В. – учитель-логопед	Конкурс ПП консилиумов	Диплом 2 степени

Публикация (муниципальный, краевой, федеральный уровень, интернет сайты):

Ф.И.О. педагога	Название статьи, образовательного ресурса (публикации)	Печатное издание (ссылкана интернет-сайт)	Уровень
Юркова Е.Г.	Публикация материала, тема «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», сайт «Мультиурок»,	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-i-dykhatelnaia-gimnastika-dlia.html	всероссийский
	Публикация материала, тема «Артикуляционная сказка о Весёлом Язычке», сайт «Мультиурок», свидетельство о публикации	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-skazka-o-vesiolom-iazychke.html	всероссийский

	Публикация материала, тема «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», сайт «Мультиурок», свидетельство о публикации	https://multiurok.ru/files/artiku-liatsionnaia-i-dykhatelnaia-gimnastika-dlia.html	всероссийский
Скорцова О.А., Иванова Т.С., Мордвинава М.В.	«Внедрение элементов геймификации в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения»	https://grad21.ru/articles	всероссийский
Чернова Е.С., Гусева К.А.	«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО: Мой лучший опыт»	https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2502	краевой
Чернова Е.С., Гусева К.А.	«Интерактивная игра «Я и моя семья» для детей 2 младшей группы	https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2502	краевой
Самарина Л.В., Машина Т. Н.	Представление опыта работы на тему «Сохранение и укрепление эмоционального здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	https://dms2.perm.muzkult.ru/media/2020/11/25/1244933624/Proekt_Schastlivy_e_deti_-_zdorovy_e_deti.pdf	краевой
Мордвинава М.В.	КОП «Лаборатория мыльных пузырей» для детей 4-5 лет	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/492777-kop-laboratorija-mylnyh-puzyrej-dlja-detej-4-	всероссийский
Самарина Л.В. Солодянкина К.Д., Газиева М.Н.	«Предметно-развивающая среда ДООУ как фактор развития Детей с речевыми нарушениями»	https://grad21.ru/articles	всероссийский
Юркова Е.Г., Калабина Т.А	«Сопровождение коррекционно-образовательного процесса методами кинезиологии»	https://6kruf.tvoyasadik.ru)	краевой
Кувшинова Е.В., Коновалова Н.А.	Публикация в сборнике IX педагогической конференции «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» «Инновационные формы работы по созданию	https://dms2.perm.muzkult.ru/konf22	краевой

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и городских проблемных группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Городская проблемная группа	Количество педагогов
«Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Познавательное развитие»	6
«Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО»	2

«Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Социально-коммуникативное развитие» в ДОО»	6
«Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Физическое развитие» в ДОО»	6
«Разработка критериев качества педагогической работы в ОО «Речевое развитие» в ДОО»	6
«Разработка критериев качества педагогической работы для воспитателей групп раннего возраста в ДОО»	8
«Современные технологии в работе молодого педагога в ДОО»	6
«Взаимодействие с родителями»	2
«Образование детей с ОВЗ в ДОО».	8
«Мир CUBORO в ДОО»	2
«Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности в ДОО»	6
ГМО инструкторов по физической культуре	4
ГМО музыкальных руководителей	3
ГМО учителей-дефектологов	2
ГМО учителей-логопедов	6
ГМО педагогов-психологов	1

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют Правительственные награды (государственные и отраслевые):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Вид награды	Дата, № выдачи удостоверения
1	Неустроева Вера Васильевна	заведующий	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №101396 от 30.11.2005г.
2.	Борисенко Наталия Анатольевна	музыкальный руководитель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №150328 от 08.04.2009г.
3	Мусина Ирина Геннадьевна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №207520 от 19.08.2013г.
4	Ряхина Светлана Павловна	воспитатель	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190654 от 11.05.2012г
5	Яскевич Людмила Ивановна	учитель-дефектолог	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Удостоверение №190675 от 11.05.2012г.

Вывод:

✓ Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

✓ В группах, музыкальном, спортивном, логопедических и психологических кабинетах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном,

региональном и федеральном уровнях. Но вместе с тем, существует проблема участия одних и тех же педагогов в данных мероприятиях. Необходимо продолжить работу по вовлечению в методические мероприятия разного уровня и других педагогов, а имеющих опыт участия определить, как наставников для них.

✓ Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

9. Инновационная деятельность учреждения

МБДОУ Детский сад № 34 «Лукоморье» продолжает работать в статусе Базового дошкольного образовательного учреждения по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. В рамках сотрудничества с ООО «Информационными системами в образовании» г. Пермь, на базе учреждения были организованы и проведены практические семинары робототехнической направленности: «Математика для детей 4-8 лет с наборами «6 кирпичиков LEGO DUPLO», «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям».

Команда «ТОК» одержала победу в номинации «Вдохновленные и творческие» на Региональном этапе международных конструкторских соревнований в Пермском крае сезона 2023г. «Лига Исследований».

Команда «220 – ВОЛЬТ» одержала победу в номинации «За стремление к знаниям» на региональном этапе международных конструкторских соревнований в Пермском крае сезона 2023г. «Лига открытий». Получила Диплом победителя в номинации «Раскрытие темы сезона» на Всероссийском Национальном чемпионате по робототехнике «Лига открытий» в г. Екатеринбурге.

В учреждении реализуется инновационный проект «Геймификация-игровое обучение и полезное развлечение», направленный на внедрение элементов геймификации в образовательный процесс ДОУ как эффективный инструмент повышения познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста. Итоговые результаты реализации данного проекта были отмечены, как положительными на экспертно-методическом совете Управления образования администрации ЧГО (Приказ от 25.04.2023г. № 07-01-05-268).

В 2023 г. на экспертно-методическом совете Управления образования администрации Чайковского городского округа была представлена Программа развития Учреждения на 2023-2026гг. (Приказ от 02.02.2023г. № 07-01-05-59). Цель программы: создание открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего доступное качественное образование, соответствующее тенденциям развития общества и потребностям участников образовательных отношений. На ближайшие три года запланировано реализовать 5 проектных линий: «Успешный ребенок», «Кадры решают все», «Виртуальный музей «С рюкзаком шагаю по родному краю», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Детский совет. Шаг навстречу».

На базе учреждения работают: городское методическое объединение инструкторов по физической культуре (руководитель Машина Т.Н. – инструктор по физической культуре), городское методическое объединение для воспитателей подготовительных к школе групп среди ДОО Чайковского городского округа «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ» (руководители Скорцова О.А. – методист),

Проблемная группа «Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области физическое развитие» (руководители Скорцова О.А., Коновалова Н.А. – методисты),

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы все условия для инновационной и проектной деятельности педагогов, что позволяет им успешно аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию и представлять свой опыт работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Но не в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, многие пособия устарели. Необходима замена и обновление методической литературы.

В методическом кабинете систематизирована методическая литература по образовательным областям, имеются компьютеры, с доступом в интернет, ноутбуки, выносные мультимедийные установки. Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

✓ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате в Детском саду в 4-х корпусах имеется Интернет-соединение; в 2—х корпусах есть точки Wi-Fi; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

✓ с 2020г. функционирует инновационное программное обеспечение для детского сада «Система контроля деятельности образовательного Учреждения», в рамках которой есть возможность работать в мобильном телефоне на платформе Android, а именно:

- ✓ Отмечать посещаемость детей основного образования;
- ✓ Отмечать посещаемость детей дополнительного образования;
- ✓ Проводить оперативный контроль административной, медицинской и педагогической деятельности;
- ✓ Просматривать поступившие задания из Системы контроля.

Использование функционала мобильного приложения позволяет воспитателям и педагогам не отлучаться из группы и не оставлять детей без присмотра для того, чтобы отметить их посещаемость, а сделать это быстро через свой телефон.

Мобильное приложение и Система имеют общую базу данных, наличие которой позволяет образовательному учреждению хранить сформированные документы в одном месте.

В 2023 году приобретено современное образовательное оборудование и интерактивная техника.

1 корпус	Игровой комплект «Научные эксперименты в детском саду 3-7 лет» -1шт., Цифровой микроскоп Bresser Junior DM400-1 шт., Набор для экспериментирования "Наблюдения за природой. Вода и воздух"-1шт., Набор для экспериментирования "Наблюдения за природой. Свет и звук"-1шт., Интерактивный глобус с голосовой поддержкой, дополненная реальность (v2.0)-1 шт., Системный блок ПК DEXP -1шт, Монитор DEXP -1 шт, Клавиатура+мышь беспроводная DEXP KM-104BU-1 шт. Напольная аудиосистема-1 шт., Проектор Acer -1 шт. Ноутбук Asus-1шт. Музыкальные инструменты, Спортивный инвентарь.
2 корпус	Системный блок ПК DEXP -1шт, Монитор DEXP -1 шт, Клавиатура+мышь беспроводная DEXP KM-104BU-1 шт. Музыкальные инструменты, Спортивный инвентарь.
3 корпус	Музыкальные инструменты, Спортивный инвентарь.
4 корпус	Набор для развития творчества -1 шт., Набор для конструирования -4 шт., Комплект развивающих конструкторов для старшего дошкольного возраста – 5 шт, Набор для развития пространственных представлений и алгоритмического мышления у детей - 4 шт., Системный блок ПК DEXP -1шт, Монитор DEXP -1 шт, Клавиатура+мышь беспроводная DEXP KM-104BU-1 шт. Музыкальные инструменты, Спортивный инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, пополняется и является динамичной.

В корпусе «Золушка» создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы, установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит тактильная плитка, санузел в 2-х компенсирующих группах оборудован поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала. Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом.

Вывод:

Для эффективного воспитательно-образовательного процесса необходимо продолжать оснащать ДОУ информационными ресурсами, пополнять развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая групповая комната состоит из приёмной, где дети раздеваются, групповой комнаты; которой дети занимаются и играют; спальни, носящей полифункциональный характер, буфетной, умывальной и туалетной комнат. Все группы укомплектованы современным оборудованием, создана предметно-развивающая среда согласно требованиям ФГОС и образовательной программы, детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Группы и фойе оформлены с учётом современного дизайна.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы:

- ✓ Музыкальный зал - 4
- ✓ Спортивный зал - 4
- ✓ Кабинет педагога-психолога - 1
- ✓ Кабинет – логопункт - 4
- ✓ Мини-музей «Русская изба» - 2
- ✓ Кабинет дополнительного образования-4
- ✓ Методический кабинет - 4
- ✓ Прогулочные участки - 41
- ✓ Спортивный стадион – 4
- ✓ Велопарк – 1
- ✓ Метеостанция – 1

Для оздоровления детей:

- ✓ Медицинские кабинеты - 4
- ✓ Процедурные кабинеты - 4

МБДОУ оснащено современными техническими средствами:

- ✓ 25 мультимедийных проекторов
- ✓ 19 компьютеров
- ✓ 30 ноутбуков
- ✓ 2 нетбука
- ✓ 17 принтеров (4 цветных)
- ✓ 5 интерактивные доски
- ✓ 2 киннект
- ✓ 1 цифровой микроскоп
- ✓ 6 беспроводных акустических колонок
- ✓ 4 фотоаппарата
- ✓ интерактивные развивающие игры (окружающий мир, развитие речи)
- ✓ 2 логопедических стола «ЛогоПРО»
- ✓ 5 телевизоров
- ✓ 15 планшетов
- ✓ 4 ламинатора
- ✓ 2 брошюратора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

За 2023 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

За счет иных субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в сумме 563,5 тыс. рублей произведены следующие работы:

- закуплены строительные материалы и произведен ремонт санузлов в корпусе родничок на 410,6 тыс. рублей;

- замена оконных блоков в медицинском кабинете и музыкальном зале в корпусе по адресу: г. Чайковский, ул. Бульвар Текстильщиков, д. 23 на сумму 112,0 тыс. рублей.

- на сумму 40,9 тыс. рублей разработана проектно-сметная документация на модернизацию электрооборудования в электрощитовом помещении здания МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. декабристов, д.14/1

За счет иных субсидий местного бюджета на Оснащение оборудованием и инвентарем приобретены светильники светодиодные для замены в групповых помещениях детского сада на сумму 136,4 тыс. рублей

За счет иных субсидий местного бюджета на Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством произведена Разработка ПСД на замену АПС и СОУЭ в МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.14/1 на сумму 50 тыс. рублей

За счет внебюджетных средств учреждения произведена Разработка ПСД на замену АПС и СОУЭ в МБДОУ Д/с № 34 «Лукоморье» по адресу: Пермский край, г. Чайковский, ул. Декабристов, д.10 на сумму 50 тыс. рублей

Выводы:

- Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации утверждено приказом заведующего № 109 от 29.08.2019 года Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи:

1. Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
2. Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
4. Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации основной образовательной программы ДОО.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОУ родителями» По итогам анкетирования выявлено,

что большинство родителей воспитанников считают:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДОУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего и Комплексного плана контроля учреждения. *(информация размещена на сайте МБДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582814

Владелец Неустроева Вера Васильевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025